

ЗАЯВКА
участника XIII Межрегионального этапа
XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций

Содержание заявки	Информация участника
Тема проекта	«Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей»
Номинация (в соответствии с Положением о Ярмарке)	«Поддержка семей, имеющих детей: инновационные формы работы с различными категориями семей»»
ФИО автора/авторов, (ПОЛНОСТЬЮ) должность, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории	<p>Авторский коллектив: МДОУ «Детский сад № 8» Таланина Юлия Викентьевна, заведующий МДОУ, 8 лет. Дьяковская Марина Леонидовна, педагог-психолог 23 г., высшая к.к. Мирасова Марина Михайловна, учитель-логопед, 3 года, соответствие занимаемой должности. МДОУ «Детский сад № 22» Должникова Ольга Михайловна, старший воспитатель, 31 год, высшая к.к. Никитина Екатерина Николаевна, учитель логопед, 10 лет, высшая к.к. Малова Дарья Николаевна, педагог-психолог, 17 лет, высшая к.к. МДОУ «Детский сад № 13» Рогозина Юлия Евгеньевна, заведующий МДОУ, 3 года. Тетерина Ксения Сергеевна старший воспитатель 2 года. Блохина Светлана Владимировна, учитель-логопед 17 лет, первая к.к. МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко» Фирсова Татьяна Владимировна, заведующий МДОУ, 1 год. Морозова Наталья Николаевна старший воспитатель.</p>
Наименование организации (по уставу) с указанием города, поселка, района	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Город Ростов. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» Город Ростов. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» Город Ростов. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 Солнышко» Город Ростов.</p>

	учреждение «Детский сад № 2 Солнышко» Город Ростов.
Рабочий телефон/факс с кодом	(48536) 7-46-75
Мобильный телефон	8 903 – 823-81-55
Электронный адрес: рабочий, личный	skazka8rostov@mail.ru
Ссылка на конкурсные материалы в ОО	https://ds8-ros.edu.yar.ru/mezhregionalniy_etap_xviii_87/xii_mezhregionalniy_etap_x_92_copy.html
Опыт участия в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, региональных этапах	МДОУ «Детский сад № 8» - участвует 4 раз МДОУ «Детский сад № 22» - участвует 4 раз. МДОУ «Детский сад № 13» - участвовал МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко» - участвовал
Продукты интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке (печатный, электронный или иной вариант издания)	- Проект «Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей». - Модель сетевого взаимодействия. - Сборник «Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей» (сборник статей и методических материалов). - Интернет ресурс «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» на страницах официальных сайтов учреждений сетевого взаимодействия.
Согласие на обработку персональных данных	Мы, (Таланина Ю.В., Дьяковская М.Л., Мирасова М.М., Должникова О.М., Никитина Е.Н., Малова Д.Н., Рогозина Ю.Е., Тетерина К.С., Блохина С.В., Фирсова Т.Н., Морозова Н.Н.) даем свое согласие на обработку указанных персональных данных для участия в XII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Дата: 08.12.2021г.

Описание конкурсного материала

Название конкурсного материала

Проект «Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей».

Участники Проекта

Название организаций-заявителей:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2

Солнышко».

Контактные данные организаций-заявителей:

МДОУ «Детский сад № 8»

Юридический и фактический адрес: 152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, д 49 «А», корпус 1

Контактные телефоны: (48536) 7-46-75

E-mail: skazka8rostov@mail.ru

МДОУ «Детский сад № 22»

Юридический и фактический адрес: 152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Достоевского, д 17а

Контактные телефоны: (48536) 6-23-85

E-mail: detsad22.zamyatina@yandex.ru

МДОУ «Детский сад № 13»

Юридический и фактический адрес: 152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Декабристов, д 20

Контактные телефоны: (48536) 7-44-02

E-mail: MDOYdetskijasad13@yandex.ru

МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»

Юридический и фактический адрес: 152151 Ярославская область, г. Ростов, ул. Луначарского, д 30 «А»

Контактные телефоны: (48536) 6-06-11

E-mail: sad2-08@mail.ru

Актуальность Проекта

В основных направлениях государственной политики в сфере дошкольного образования и перспективах ее развития в Российской Федерации определено, что «в ближайшее время большое внимание будет уделено созданию системы раннего развития детей в возрасте от рождения до 3 лет как особому направлению развития системы дошкольного образования».

Система раннего развития детей (от 0 до 3 лет) признается самостоятельным элементом современной модели образования. Отечественная практика и многочисленные исследования в разных странах мира показывают, что вклады в раннее детское развитие и образование являются наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов. Образовательный эффект мы обосновываем тем, что ранний возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека уникальным и неповторимым, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. Ранний возраст – это период интенсивного физического и психического развития, а также фундаментальные личностные образования. В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое. Однако, эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определенных форм общения и совместной деятельности с ребенком.

Истоки многих проблем, с которыми сталкиваются родители и педагоги (сниженная познавательная активность, нарушения в общении, замкнутость и повышенная застенчивость, или напротив, агрессивность и гиперактивность детей и пр.) лежат именно в раннем детстве. Коррекция и компенсация этих деформаций в дошкольном и школьном возрасте представляет существенные трудности и требует

значительно больших усилий и затрат, чем их предотвращение. Обладая высокой пластичностью функций мозга и психики, ребенок имеет большие потенциальные возможности развития, реализация которых зависит от непосредственного влияния окружающих взрослых, от воспитания и обучения, что обуславливает особую актуальность выбранной темы.

Актуальность организации деятельности в работе с детьми раннего возраста и разработке общей концепции Проекта определяется следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», где одним из важнейших направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность.
- ✓ Научная концепция разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста, разработанной сотрудниками ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве».
- ✓ Национальный проект «Образование» на 2018-2024 гг. утвержден 24.12.2018 г., в рамках которого разработан Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- ✓ Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Срок реализации проекта: с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года. Утвержден: протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 года № 2018-2. Данный проект разработан в соответствии со стратегией развития образования в Ярославской области, где одним из приоритетных направлений деятельности в системе дошкольного образования является создание системы образовательных услуг, обеспечивающих в первую очередь поддержку семей с детьми в возрасте до 3 лет. Основной целью проекта является: создание в Ярославской области условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления к 2024 году более 115 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, расширение сети консультационных служб в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и некоммерческих организациях.
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Ключевые моменты для разработки Проекта:

- ✓ потребность родителей в предоставлении дошкольного образования детям младенческого и раннего возраста;

- ✓ необходимость формирования у родителей навыков взаимодействия с ребенком в процессе детских видов деятельности, направленных на сохранение и поддержание здоровья ребенка и его всестороннее развитие;
- ✓ потребность повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей;
- ✓ востребованность системы ранней помощи и сопровождения детей от рождения до 3 лет;
- ✓ необходимость шире использовать дистанционные формы, цифровые технологии по направлениям взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей в современных условиях;
- ✓ необходимость обновления системы методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности в работе с детьми раннего возраста, в том числе с ОВЗ;
- ✓ потребность эффективнее использовать ресурсы сетевых форм взаимодействия учреждений дошкольного образования для обеспечения качества образования детей раннего возраста.

Основная идея Проекта - создание модели сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по оказанию ранней помощи и сопровождению детей раннего возраста и их семей.

Новизна Проекта проявляется в консолидации профессиональной деятельности участников сетевого сообщества в единое образовательное пространство по оказанию ранней помощи и сопровождению детей раннего возраста и их семей.

Особенность Проекта заключается в разработке нормативного, методического и содержательного сопровождения внедрения эффективных практик взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей.

Цель Проекта:

Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от 0 до 3 лет и их семей.

Задачи Проекта:

1. Обобщить и систематизировать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу с детьми от 0 до 3 лет и их семьями в современных условиях.
2. Изучить практики взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, реализуемые в учреждениях сетевого сообщества для включения лучших практик в сетевую модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ».
3. Разработать и апробировать сетевую модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» в учреждениях сетевого сообщества.
4. Обеспечить включение педагогов сетевого сообщества в практическую работу по разработке и реализации модели сетевого взаимодействия.
5. Способствовать повышению квалификации педагогических работников через систему внутрифирменного обучения.
6. Транслировать опыт проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, участие в конференциях, издательскую деятельность, создание страницы проекта на официальных сайтах дошкольных учреждений сетевого сообщества.

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

1. Обобщена и систематизирована нормативно-правовая база, регламентирующая работу с детьми от 0 до 3 лет и их семьями в современных условиях.
2. Изучены практики взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, реализуемые в учреждениях сетевого сообщества.
3. Разработана и апробирована сетевая модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» в учреждениях сетевого сообщества.
4. Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей.
5. Оказана помощь родителям (законным представителям) в просвещении и воспитании детей раннего возраста.
6. Диссеминирован опыт деятельности проектной группы до целевой аудитории.

Практическая значимость Проекта

Проект имеет практико-ориентированную направленность и будет полезным руководителям, старшим воспитателям, педагогическим работникам МДОУ для совершенствования деятельности по внедрению в практическую деятельность эффективных практик взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей.

Достигнутые результаты реализации Проекта

Педагогические коллективы четырех дошкольных учреждений города Ростова объединены в сетевое сообщество «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ», направленное на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям), а также на создание условий для раннего развития детей в возрасте от рождения до 3-х лет.

В ходе реализации Проекта в учреждениях сетевого сообщества разработана и апробирована сетевая модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ».

Модель представлена следующими направлениями:

«Правовая поддержка»

Консультативная помощь в получении документов на новорожденного, оформлении государственных и муниципальных услуг.

«Ресурсная поддержка»

Разработка и наполнение интернет-ресурса на сайтах учреждений сетевого взаимодействия (практический и консультативный материал).

«Психолого-педагогическая поддержка»

Повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей.

«Социально-педагогическая поддержка»

Вовлечение родителей в мероприятия, проводимые учреждениями сетевого взаимодействия.

Услуги по оказанию ранней помощи и сопровождению детей и их семей оказаны как детям и их семьям, посещающим учреждения сетевого сообщества, так и детям, не посещающим ДОУ РМР по запросу семей (с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»). Педагогами учреждений сетевого сообщества «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» проведено 110 консультаций в очном и дистанционном формате.

За период реализации Проекта 70% педагогов учреждений сетевого сообщества

повысили свою профессиональную компетентность по вопросам работы с детьми раннего возраста на КПК.

На сайтах учреждений сетевого сообщества для родителей (законных представителей) детей раннего возраста и педагогов дошкольных учреждений разработан раздел «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ», в ходе знакомства с которым можно получить большой объем полезной теоретической и практической информации по вопросам всестороннего развития детей раннего возраста.

Педагогами учреждений издан сборник «Реализация муниципальной инновационной площадки «Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3-х лет и их семей» (сборник статей и методических материалов). В сборнике представлены сценарии интегрированных занятий, игровых комплексов, программ игровых занятий (диады мать-дитя), а также мастер-классы, консультации, памятки.

Опыт работы по реализации Проекта был представлен на августовском совещании работников системы образования РМР (24.08.2021г.) и Муниципальной педагогической научно-практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» (16.11.2021г.)

Продукты Проекта:

- Проект «Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей».
- Модель сетевого взаимодействия.
- Сборник «Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей» (сборник статей и методических материалов).
- Интернет-ресурс «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» на страницах официальных сайтов учреждений сетевого взаимодействия.