

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

Конспект НОД по познавательному развитию
в группе раннего возраста
«Как цыпленок семью искал»

Подготовила и провела:
Воспитатель Филиппова Т. М.

Ростов 2022г.

Цель: формирование представлений детей об окружающем мире через разные виды деятельности

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить знания детей о семье, о домашних животных, птицах и их детенышах
2. Расширять представления о петушке, курочке, цыпленке, их питании
3. Учить узнавать и показывать среди других домашних животных курочку, петушка.

Развивающие:

1. Развивать речь: стимулировать звукоподражание, активизировать словарный запас
2. Развивать умение действовать самостоятельно по инструкции воспитателя
3. Развивать мелкую моторику

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к животным, птицам, желание помогать им
2. Воспитывать аккуратность, самостоятельность
3. Формировать элементарные правила безопасности.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический (экспериментирование с веществами и материалами)

Материалы и оборудование:

Картинки – портреты домашних животных, игрушки: петушок, курочка, цыпленок, тарелочки с пластилиновой основой, колотый горох

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: ребята, а вы любите гулять? (ответы детей). Я предлагаю вам идти погулять (дети под музыку ходят и бегают) *Воспитатель:* ребята, слышите, кто – то пищит. Давайте поищем.

(Находят цыпленка)

Воспитатель: ой, посмотрите, кто это? (ответы детей) правильно, это цыпленок. Как он пищит? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, мне цыпленок сказал, что с ним приключилась беда. Он потерял своих родителей. Он их не послушал и убежал играть один. Давайте поможем цыпленку найти маму и папу.

Упражнение «Найди и покажи»

Воспитатель (спрашивает у цыпленка) кто твои мама и папа. Как они выглядят?

Цыпленок сказал, что его родители самые красивые

Ребята, кто мама у цыпленка? (курочка), А кто его папа? (петушок) Кто знает как они выглядят? Посмотрите, у меня здесь есть портреты домашних животных. Давайте попробуем, среди них найти маму и папу цыпленка. (Дети подходят к мольберту и находят портреты петушка и курочки).

Упражнение «Кто как кричит»

Воспитатель спрашивает детей как кричит петушок, как кудахчет курочка.

Воспитатель: Ну теперь мы наверное быстро найдем твоих родителей, ведь мы знаем как они выглядят, у нас есть их портреты. Пойдемте, поищем.

Звучит фонограмма голосов петушка и курочки

Воспитатель: Слышите, знакомые голоса. Кто кричит, ребята? (ответы детей) Да, это петушок и курочка, родители нашего цыпленка.

Воспитатель вынимает из-под елочки игрушки петушка и курочки. Семья встречается.

Воспитатель от имени петушка: «Это папа, это мама, это я – вот и вся моя....(ждет от детей продолжения) семья»

Курочка предлагает детям поиграть вместе с ней в игру «**Вышла курочка гулять**» (Игра)

Воспитатель: Ребята, а петушок, курочка и цыпленок пока искали друг друга, сильно проголодались. Давайте приготовим для них угощение. Что они любят кушать? (ответы детей)

Экспериментирование с веществами и материалами «Угощение для птиц»

Дети садятся за столы и готовят угощение для семьи цыпленка – колотые половинки гороха наклеивают на пластилиновую основу тарелочек. После окончания работы дети угощают птиц.

Подведение итогов

Воспитатель: кому мы помогали? Почему петушок потерялся? А как зовут его маму, папу? Вы молодцы, очень старались.