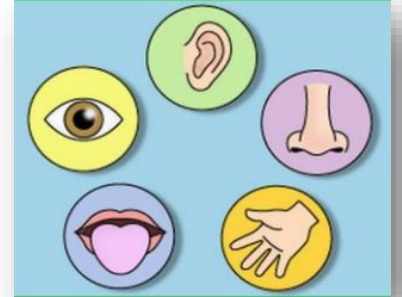


«Развитие восприятия ребенка раннего возраста»

Окружающий мир представляется ребенку таинственным и волшебным, самые обычные предметы могут показаться ему интересными и значительными. В течение первого года жизни ребенок знакомится с миром с помощью *органов чувств*.



Получая информацию с помощью органов чувств, малыш познает много нового и одновременно развивается. Развитие умственных способностей ребенка зависит от многообразия игровых форм, направленных на всестороннее развитие и совершенствование психики: мелкой и крупной моторики, речи, эмоциональной сферы, его мышления, наблюдательности и памяти.

Слух – один из важнейших источников получения информации об окружающем мире. Мы живем в мире звуков. С момента рождения ребенок запоминает звуки, они откладываются в памяти. Слух обеспечивает получение полноценной информации об окружающем мире и является залогом формирования речи малыша. К концу первого года жизни ребенок различает звуки, находящиеся на расстоянии 6 метров, расположенные в любом направлении.

Как способствовать развитию слуха ребенка? Дома, на прогулке обращайте внимание на всевозможные звуки, называйте источник звучания. Играйте с ребенком в прятки и зовите его. Слушайте

музыку, пойте песенки, прохлопывайте мелодии. Играйте на детских музыкальных инструментах.



Главный источник информации о многообразии красок, форм, размеров предметов и объектов окружающего мира – это **зрение**. Задача взрослого – стимулировать зрение малыша, предоставить ему возможность рассматривать разные предметы, вещи. Учите сравнивать предметы разной формы (большая машинка – маленькая машинка). Наблюдайте из окна, чтобы ребенок мог видеть окружающий мир «под другим углом зрения». Рассматривайте вместе с ребенком картинки в книжке, называйте предметы.

Важным для развития малыша является **обоняние**. Уже у младенцев обоняние развито довольно хорошо. Они легко различают резкие запахи. Запахи несут в себе дополнительную информацию об окружающем мире. «Память запахов» очень сильна – многие приятные воспоминания о детстве связаны с теми запахами, которые нам знакомы с той поры.

Осязание – одно из чувств, которое есть у ребенка с момента рождения. Прикосновения, поглаживание приятны малышу.



Совершенствуя тактильные ощущения малыша, мы тем самым способствуем развитию его мышления. Расширяйте представление малыша о

материалах и предметах, имеющих различные поверхности, знакомьте с разными тканями. Спрячьте игрушку в емкости с крупой, попросите ребенка найти. Играйте в игры с песком. Все это стимулирует тактильные ощущения, развивает мелкую моторику.

Сразу же после рождения ребенок реагирует на прикосновения теплых и холодных рук мамы. Постепенно мама объясняет, что опасно дотрагиваться до горячего утюга или чайника.

Совершенствование *вкусовых ощущений* у маленького ребенка происходит так же интенсивно, как и развитие всех остальных органов чувств. Ребенок учится различать вкусовые ощущения. Начиная с первых дней жизни малыш отдает предпочтение определенным вкусам. Самое любимое — сладкое. Ощущая сладкий вкус, новорожденный улыбается, облизывает губы и начинает делать сосательные движения. Ощущение сладкого вкуса вызывает у ребенка чувство комфорта и безопасности. Этот успокаивающий эффект особенно важен в первые недели жизни. В течение первого года жизни ребенок в основном питается сладкой пищей — грудным молоком. Грудное молоко — источник различных вкусов и ароматов, и это влияет на развитие вкусовых ощущений и способствует полноценному формированию пищевого поведения.

Начиная с 6 месяцев, по мере введения прикорма малыш начинает знакомиться с другими вкусовыми ощущениями.

И в заключении хочется сказать, что *развивая различные виды восприятия – мы развиваем мышление ребенка, речь, помогаем освоиться ему в окружающем мире.*