

Игры и упражнения, направленные на социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста

Важным фактором в воспитании и развитии ребенка, в приобретении им социального опыта является семья. Ребенок в семье учится общению, приобретает первый социальный опыт, учится социальному ориентированию. Способность осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей формируется у детей лишь по мере личностного развития.

С помощью различных игр, игровых ситуаций дети учатся общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми: слушать и понимать речь; активно вступать в диалог; задавать вопросы; строить общение с учетом ситуации; легко входить в контакт; ясно и последовательно выразить свои мысли; пользоваться формами речевого этикета; регулировать своё поведение в соответствии с нормами и правилами.

Игра «Коза рогатая»

В эту игру можно играть с младенцем, положив малыша на покрывальце. Взрослый выполняет движения пальцами по телу ребенка.

Ход игры: взрослый, выставив указательный палец и мизинец, проговаривает слова:

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая

За малыши ребятами,

Глазками хлоп-хлоп.

Ножками топ-топ,

Кто молока не пьет,

Кто каши не ест,

Того забодает, забодает, забодает.

Игра «Коготки-царапки!»

Игра развивает эмоциональное общение ребенка со взрослым, налаживание контакта.

Ход игры: взрослый читает стихотворение и изображает котенка. Произнося первые две строчки стихотворения, поглаживает одной рукой другую.



- У белого котенка

- Мягкие лапки.

На третьей и четвертой строчках то сжимает, то разжимает пальцы – котенок «выпускает» коготки-царапки.

- Но на каждой лапке

- Коготки-царапки!

Затем предлагает ребенку изобразить котенка.

Игра «Повтори за мной»

Ход игры: ребенок повторяет за родителем слова и действия в медленном, среднем, а потом в быстром темпе; начиная говорить шёпотом, потом вполголоса и очень громко.

Вперёд четыре шага,

Назад четыре шага,

Ножками потопаем,

Ручками похлопаем.

Глазками мигаем,

А потом попрыгаем.

Игра «Доброе утро!»

Игра создает положительный эмоциональный климат, снимает эмоциональное напряжение с помощью тактильных ощущений (прикосновений).

Ход игры: взрослый напевно произносит текст:

Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев)

Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа)

Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обеих ушек)

Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ)

Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»)

Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу)

Доброе утро! Мы проснулись! К солнышку потянулись! (руки вверх, потянулись)



Игровые ситуации

«Накормим куклу обедом»

Оборудование: кукла Катя, игровой набор: стол, стульчик, посуда: тарелка, ложка, чашка, кастрюля, чайник.

Взрослый приглашает ребенка покормить куклу.

Обратитесь к ребенку: А что стоит на столе? Для чего нужны ложки? А для чего нужны салфетки?

- Давай посадим куклу за стол и покормим ее.

- Что нужно, чтобы накормить куклу супом? (Кастрюля, в кастрюле варят суп, тарелка, в тарелку наливают суп, суп едят ложкой).



- А теперь можно пить компот. Компот налили в чайник.
- Из чего кукла пьют компот?
- А теперь нужно помыть посуду.

«Кукла Катя заболела»

Оборудование: игровой набор «Кукольный доктор», кукла Катя, кроватка для кукол, одежда для куклы.

Ход игры: беседа о кукле Кате «Посмотри, что случилось с Катей? Как ты думаешь, что у Кати болит? Мы можем пожалеть, покачать, спеть песенку. Как мы покачаем её, какую песенку споём? Нужно отвезти куклу в больницу на приём к врачу.



Продолжить беседу о больнице (с предъявлением картинок, инструментов игрушек-заменителей).