

Игры и упражнения, направленные на речевое развитие детей раннего возраста

Развивать речь ребенка нужно еще в раннем возрасте, но вы не заставите говорить ребенка, когда вам захочется, вы можете поспособствовать запуску речи. Не зависимо 5, 6 месяцев или 1 год вашему ребенку, научить ребенка говорить, вы можете разными способами.

К специальным играм и упражнениям, направленным на развитие речи ребенка раннего возраста, относятся:

- *игры-потешки, игры с сюжетными игрушками, игры-инсценировки, звукоподражательные игры*
- *чтение и рассказывание малышам сказок, стихов, историй*
- *рассматривание и обсуждение иллюстраций к произведениям*
- *игры-занятия с предметными и сюжетными картинками*
- *игры, направленные на развитие мелкой моторики*

Игры-потешки

В ходе таких игр легко устанавливается эмоциональный контакт взрослого с ребенком. Все это облегчает малышу понимание и подражание речи взрослого. По мере овладения речью ребенок начинает самостоятельно играть в эти игры, руководствуясь собственной словесной «инструкцией».

Существует множество стихов-потешек различных авторов, например, А. Усачев, В. Хорол, К. Авдеенко и др.

Куры-куры: «Ко-ко-ко!

Мы снесли яички:

Ку-ку-кушайте, ко-ко,

Дети-невелички!»

Зайка-зайка, ты куда?

Еду к деткам в города!

А зачем? Там будешь жить?

Буду с детками дружить!

В огороде шум-шум-шум,
Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум,
Прыг-прыг-прыг по пням, по пням,
Съел морковку – ням-ням-ням!

Звукоподражательные игры

Звукоподражания - это начальный этап развития речевой функции у ребёнка.
Звукоподражание или речевое подражание – это воспроизведение вслед за говорящим произнесенных им звуков, слов, фраз.

С помощью этих игр развиваются фонематический слух, интонационная сторона речи, отрабатывается четкость произношения.

Игра на подражание бытовым шумам

Как часы тикают? – ТИК - ТАК

Как вода капает? - КАП - КАП

Как малыш топает? - ТОП - ТОП

Как стучит молоток? - ТУК - ТУК

Ножницы режут как? - ЧИК - ЧИК

На качели качаемся как? - КАЧ -

КАЧ

Как кушаем морковку? - ХРУМ -

ХРУМ

Как машина едет? - БИ - БИ



Работа с картинками

Рассматриваем с ребёнком картинку, на которой изображена девочка с больным зубом:

«Это Оля, у неё болит зуб, и она вздыхает О-о-о! Как вздыхает Оля? О-о-о!»

Прижимаем ладони к щекам и качаем головой.

Рассматриваем с ребёнком картинку, на которой изображена девочка, качающая куклу: «Это Аня, она укладывает куклу спать и поёт, А-а-а! Давай ей поможем! А-а-а!» и одновременно движениями имитируем укачивание куклы.

Показываем малышу, как нужно широко открыть рот, когда поём; необходимо показать ребёнку картинку жука и сказать, что это жук Женя, и он любит петь песенку: «Ж-ж-ж!». Спросите у малыша, как жужжит жук Женя. Посоревнуйтесь с ребёнком, чей жук дольше жужжит.

Чтение книг, рассматривание красочных иллюстраций являются полезными занятиями для развития речи.

Рекомендуем читать детям «Телефон» К. Чуковского; «Глупый мышонок», «Ребята и зверята» С. Маршака, короткие стихи А. Барто, С. Михалкова, Б. Заходера, З. Александровой, Ю. Тувима, И. Токмаковой, Э. Мошковской, В. Лунина и др.



Во время чтения взрослый должен показать детям иллюстрации, задать вопросы, в случае затруднения сам называть предметы, персонажей, их действия, стимулируя малышей к повторению речевых образцов.

Игры, направленные на развитие мелкой моторики

Хорошим средством для развития мелкой моторики являются пальчиковые игры, игры с предметами – пирамидки, мозаика, конструктор, прищепки.

Пальчиковые игры

«Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что

дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз».

«Сорока – сорока»

Сорока – сорока, кашу варила,

Деток кормила, этому дала,

Этому дала, этому дала,

Этому дала, а этому не дала:

-Ты воду не носил, дров не рубил,

Кашу не варил, тебе нет ничего!

При этом указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки. Затем по очереди загибают все пальчики, кроме большого.

«Пальчики здороваются»

Кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.



«Пальчики в лесу»

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем по очереди все пять пальчиков, сначала сами, затем вместе с ребенком).

Вышли пальчики гулять (Несколько раз сжимаем и разжимаем ладонь)

Этот пальчик гриб нашел (Загибаем мизинец)

Этот пальчик чистить стал (Загибаем безымянный палец)

Этот резал (Загибаем средний палец)

Этот ел (Загибаем указательный палец)

Ну, а этот лишь глядел! (Загибаем большой палец)

Игры с предметами

Благоприятное воздействие на развитие движений всей кисти и пальцев руки оказывают игры с предметами: пирамидки, вкладыши различного типа, разноцветные счеты, матрешки, мозаика, игры с карандашами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями.

Детей привлекает красочность игрушек, играя с ними, они приобретают умения различать форму, величину, цвет, овладевают разнообразными новыми движениями. Особенно интересно детям раскручивать и закручивать предметы, разбирать их на части и собирать снова.



«Пирамидки» - многообразие их видов, форм, конфигураций, усложняющих элементов, позволяет буквально каждый раз давать новое задание. И дети не теряют к ним интереса.

«Мозаика», «Конструктор», - этот материал способствует интенсивному развитию движений пальцев рук. Идея мозаики заключается в составлении из мелких частей целого изображения. Во время игры ребенок постоянно манипулирует деталями, проявляет сообразительность, наблюдательность, терпение и настойчивость.

Игры с бусинками помогут скоординировать движения обеих рук. Ребёнку предлагаются для нанизывания на верёвочку бусы с дырочками разного диаметра и глубины, что способствует совершенствованию координации системы «глаз-рука». В этой детской игре формируется не только ручная умелость, но и сенсорные эталоны (цвет, форма, величина). Начинаем обучение с более легких заданий: бусинки - крупные, диаметр шнурка большой; далее, чередование крупных и мелких бусинок; и совсем сложное задание, мелкие бусинки геометрических форм с очень маленьким отверстием и леска.

Игры-шнуровки - развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, способствуют развитию речи; развивают творческие способности; развивают усидчивость;

игра способствует улучшению координации движений, гибкости кисти и раскованности движений вообще

Игра «Солнышко»

«Вырежьте из желтого картона 2 круга, склейте их. Нарисуйте с одной стороны глазки, носик, улыбку (веселое личико); а с другой стороны - тоже глазки, носик и ротик, но с опущенными уголками (грустное личико). Поверните круг к ребенку той стороной, где нарисовано грустное лицо и расскажите малышу сказку о том, что на небе жило-было солнышко. И вот однажды оно потеряло свои лучики. С тех пор оно стало грустным-грустным. Чтобы развеселить солнышко нужно прицепить ему лучики. Покажите, как с помощью прищепок можно сделать лучики. Затем, когда все лучики будут на месте, поверните солнышко другой стороной и посмотрите, какое оно стало веселое».

Игра «Елочка»

Вырежьте из зеленого картона треугольник. Это будет елочка. Предложите ребенку прицепить на елочку с обеих сторон иголки (прищепки). Если у вас есть зеленые прищепки, предложите ребенку использовать только их, так вы еще и параллельно будете обучать малыша цветам. Потом елочку можно раздеть и снова одеть.