

Игры и упражнения, направленные на художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста

Для художественно-эстетического развития с малышами можно использовать нетрадиционные техники рисования, занятия с песком и лепку. При этом важно учитывать интерес и желание ребенка.

Нетрадиционные техники рисования:

- ✓ **Рисование пальчиками** (можно начать рисование с элементарных предметов/явлений, например, зернышки для курицы, огоньки на елке, орешки для белочки)
- ✓ **Рисование с помощью ладошек** (например, разноцветные ладошки, разноцветная осень и т.д.)
- ✓ **Рисование методом «тычка»**, т.е. с помощью ватных палочек, точечными движениями делать тычки по альбомному листу (например, кашу в горшке, звезды на небе)
- ✓ **Рисование методом «Принт (печать)»** Необходимо использовать штампы из овощей, геометрические фигуры, готовые печати, купленные в магазине. Можно нарисовать любой предмет.

Нетрадиционные техники рисования развивают творческие способности малыша, формируют представления о цветах и оттенках, развивают аккуратность, мелкую моторику и правильную координацию движений руки, а также развивают наглядно-образное и логическое мышление, зрительное восприятие и произвольное внимание.

Огромное удовольствие доставят детям игры с бумагой и красками. Можно разложить на полу или на столе большой лист ватманской бумаги или кусок обоев, приготовить гуашевые краски, кисточки или поролоновые печатки.

То же самое можно делать с помощью пальчиков. Эту игру можно разнообразить, например, нарисовать на бумаге озеро или лесную полянку с деревьями и с помощью тех же изобразительных средств вместе рисовать рыбок в озере или птичек на деревьях. Можно также обводить карандашом или фломастером детские ладошки.



Занятия с песком

Из песка родитель с ребенком может создать картины, в которых легко и просто исправить огрехи и «помарки». Такие занятия улучшают зрительное восприятие ребенка, успокаивают или стимулируют его. Проективные игры в песке с фигурками помогают детям проигрывать и проговаривать вслух определенные ситуации. Взрослые учатся понимать и расшифровывать состояние и потребности малыша благодаря символам, знакам, сюжетам.



Лепка

Занятия лепкой тоже очень полезны для малыша: ребенок учится воспринимать объемные образы, развивается мелкая моторика.

При работе с пластилином необходимо обязательно учить ребенка отщипывать кусочки пластилина большим и указательным пальцем; разминать пластилин в ладошке; «расплющивать» пластилин указательным пальцем; катать колобок между двумя ладошками.

Важно! Не требуйте от ребенка идеальных форм, добиваясь сильного сходства с реальными предметами!

Игра «Лепим угощения для игрушек»

- Мишка пришел в гости к лисе, собрались они пить чай, а пить чай не с чем. Давай сделаем угощения.

Бублик: катаем колбаску – слепили бублик, соединили концы колбаски друг с другом.



Конфеты: раскатываем колбаску, по краям прикрепляем маленькие шарики.

Пирожок: катаем колобок, затем его расплющиваем. Получившую лепешку складываем вдвое, края защипываем.

Упражнение «Грибочки»

Собираем в лесу грибочки. Катаем колобок и расплющиваем его – это шляпка гриба, накатать столбик – это ножка.

