Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

***Литературный досуг для детей и родителей (старшая/подготовительная группа)***

***Тема: «Вспомни сказку»***

Подготовила: воспитатель Кузьмина Инна Васильевна

г. Ростов, Ярославская обл.

Цели:

- привить детям любовь к устному народному творчеству (к сказке);

- учить детей узнавать сказку: по описанию, по картинке, загадке, по каким-либо признакам, предметам;

- развивать способности творческого самовыражения;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, симпатию.

Предварительная работа: прочитать детям сказки: «Снегурочка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Рукавичка», «Два Мороза».

В зале: на стене или столе воссоздать картину зимнего леса: ёлки, домик, снег, посадить зайчика. В подготовительной группе в костюм зайчика можно нарядить ребёнка.

1 стол: на нём приготовить белые салфетки, белую бумагу, вату, клей ПВА, цветной тканевый платочек. Из цветной бумаги приготовить глазки, ротик щёчки.

Мольберт: на него закрепить картинку, на которой нарисован волк без хвоста. Лежат фломастеры или карандаши серого или чёрного цвета.

2 стол: стоят игрушки из сказки «Рукавичка» (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, кабан, медведь, собачка).

В зале в качестве зрителей сидят родители.

**Ход**

*Дети входят в зал под спокойную музыку, садятся.*

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать сказки?

В мире много сказок –

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем гостье: «Заходи!»

Сегодня мы с вами будем вспоминать любимые сказки. Зимние сказки. А какие? Вы скоро узнаете. Ну, слушайте! В зимнем лесу, в маленькой избушке жил-был зайчик Стёпа. Скучно ему было длинными зимними вечерами. И мама стала читала ему сказки. Интересно было зайчонку, много сказок он узнал за это время.

И он придумал для себя игру «Вспомни сказку». В неё он играл со своими друзьями: белочкой, лисёнком и другими зайчатами. И предлагает нам предлагает поиграть вместе с ним. Будем играть со Стёпой?

У Стёпы была волшебная снежинка.

Воспитатель/заяц: Подбросишь её и скажешь:

Ты лети, кружись снежинка,

На ладошку к нам садись.

Сказка интересная,

Детям покажись.

И первая сказка, куда мы с вами попадём, называется… А как она называется? Смотрите, смотрите, сколько снега намело! А дедушка и бабушка что-то делают. Да они комки из снега катают, но зачем? Что они из них делать будут?

Дети: Снеговика, снежную бабу, Снегурочку.

Воспитатель: Поможем дедушку и бабушке?

*Дети подходят к столу и катают комочки по выбору: из ваты, салфеток, бумаги.*

Воспитатель: Вот сколько комочков у нас получилось! Соберём из них снежную бабу, сделаем глазки, ротик, носик. Наденем платочек… Глядь, а у неё щёчки порозовели, глазки открылись. И превратилась она в красивую девочку, весёлую да работящую.

«Что за девочка такая,

Как снежинка в небе тает?»

Дети: Снегурочка!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Дедушке с бабушкой помогли, сказку вспомнили и каких красивых Снегурочек, снежных баб и снеговиков смастерили.

Воспитатель/заяц:

Ты снежинка покружись,

Сказка новая начнись!

Воспитатель: Ой, ребята, кто это?

Дети: Это волк.

Воспитатель: А что же с ним случилось? Почему он без хвоста?

*Вместе с детьми вспоминают кусочек сказки.*

Воспитательи дети: «Захотелось волку рыбы, опустил он хвост в прорубь. Сидит и ждёт, когда рыба на хвост сама цепляться будет. Сидел, сидел, хвост ему и приморозило. Дёрнулся волк, да не тут-то было.»

Воспитатель: Вот как он свой хвост в проруби оставил.

«Ох, хитра лиса-плутовка,

Обманула она волка.

Серой рыбки захотел,

Долго, долго он сидел.

Без хоста остался волк,

Просит, чтоб кто-нибудь помог.»

Воспитатель: Ребята, а мне волка жалко. А вам? Может быть, поможем волку и нарисуем ему хвост?

*Дети рисуют волку хвост.*

Воспитатель: Так как же называется эта сказка?

Дети: «Лисичка сестричка и серый волк».

Воспитатель: Молодцы! А где же наша волшебная снежинка?

Воспитатель/заяц:

Ты снежинка покружись,

Сказка новая начнись!

Воспитатель: А теперь другая сказка.

*Дети подходят к столу, на нём стоят игрушки.*

Воспитатель: Вам вот такое задание: назовите всех зверей, которые стоят на столе.

*Дети называют зверей.*

Воспитатель: А теперь вставьте слово и угадайте сказку.

Как-то раз в лесу густом

Вырос домик под… (кустом)

Рады мышка — поскребушка,

И зелёная… (лягушка)

Рад и побегайчик –

Длинноухий… (зайчик)

Ничего, что ростом мал,

Меховой домишко, —

И кабан туда попал,

И лиса, и… (мишка)

Всем хватило место в нём –

Вот какой чудесный… (дом)

«Дзинь-ля-ля!» - поёт синичка,

Это сказка… («Руковичка»)

Воспитатель: Потерял дедушка рукавичку, а звери её нашли и решили себе домик сделать. Ой, ребята, как холодно стало. И снежинка наша куда-то пропала. Надо нам с вами погреться.

*Звучит песня:*

*«Мы погреемся немножко,*

*Мы похлопаем в ладошки.*

*Хлоп, хлоп, хлоп…*

*Ножки тоже мы погреем,*

*Мы попрыгаем скорее.*

*Прыг, прыг, прыг…*

*Мы с Морозом подружились,*

*Как снежинки закружились.*

*Да, да, да…»*

Воспитатель: Смотрите, Дед Мороз идёт к нам, да не один. С ним ещё один дедушка. Один в красной шубе, другой – в синей. Два брата: Мороз – Красный нос, Мороз – Синий нос. Из какой сказки они к нам пришли?

Дети: Из сказки «Два Мороза».

Деды Морозы: Мы предлагаем вам поиграть с нами в игру.

«Мы два брата молодые,

Два Мороза удалые.

Я Мороз – Красный нос,

Я Мороз – Синий нос.»

Дети:

«Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз!»

*Дети разбегаются, Морозы их ловят.*

*После игры дети садятся на стульчики.*

Воспитатель: Ребята, а у нас в гостях ваши родители. И они были детьми, им тоже читали сказки. А, может, проверим их, хорошо ли они помнят сказки. Уважаемые родители, я сейчас вам буду загадывать загадки про сказки, а вы постарайтесь их отгадать.

1. Он сумел поймать волчишку.

Он поймал лису и мишку.

Он поймал их не сачком.

А поймал он их бочком.   
(«Бычок – смоляной бочок»)

1. Разбойники белые!   
   Вот беды наделали:   
   В деревню прилетали   
   И мальчика украли.   
   Только смелая сестра   
   Всё равно его нашла.   
   Помогли ей печка,   
   Яблонька и речка.   
   («Гуси-лебеди»)
2. Круглый, тонкий, плетённый   
   Вместе в лес пошли зелёный.   
   Вместе в домике живут,   
   Вместе пироги пекут.   
   («Пузырь, соломинка и лапоть»)
3. Парень по воду побрёл,   
   В проруби её нашел.   
   Чудеса теперь кругом:   
   Вёдра прискакали в дом.   
   Берегите, братцы, ноги:   
   Едет печка по дороге!   
   Всё по его хотению…   
   («По щучьему велению»)

Воспитатель: Вот, ребята, какую интересную игру придумал зайчик Стёпа. Мы и сказки вспомнили, и поиграли, рисовали, мастерили. Скажем зайчику Стёпе спасибо, пусть ещё придумает нам интересную игру. А мы придём к нему в гости. До новых встреч в стране сказок!

(Такой досуг можно проводить по сказкам, в которых упоминаются разные времена года. Вместо снежинки взять, например, цветочек, листочек, капельку и т. п.)







В своей работе использую вот такую книжку по русским народным сказкам, сделанную своими руками. Рисунки к этой книжке рисовали дети и их родители.



















