

Протокол оценки (мониторинга) эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования

МДОУ «Детский сад № 8» от 05.09.2024 года

№	Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Нормативно-правовое обоснование	Возможные нарушения
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ					
1.1.	Качество Нормативно – правового обеспечения	Разработаны и утверждены – локально - нормативные акты: - Устав ДОУ - Положение о ВСОКО -Положение о порядке проведения самообследования в МДОУ «Детский сад № 8» Документы: -Приказ о создании рабочей группы по ВСОКО в 2023-2024 уч. году; - Проведение ВСОКО за 2023-2024 уч. год; - Отчет по самообследованию; -Аналитические справки о результатах по ВСОКО	3 балла Соответствует требованиям п.13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	п.13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Нарушений не выявлено.
1.2.	Качество функционирования ВСОКО	В ДОУ выстроена система ВСОКО, включающая: -внутренний контроль, - оперативный контроль, - взаимоконтроль, -итоговый контроль. Внутренние мониторинги: -самообследование; -проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений -проведение диагностик и использование их результатов (мониторинг освоения ОП ДО); - -оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (анкетирование по ВСОКО. по	3 балла Соответствует требованиям пп. 10,, 13 ч.3 ст.28	пп. 10,, 13 ч.3 ст.28	Нарушений не выявлено. В ДОУ обеспечивается функционирование ВСОКО (внутренний контроль предусмотрен)

		удовлетворенности качеством представления муниципальных услуг).			
1.3.	Качество функционирования ВСОКО	Наличие -программа ВСОКО, утвержденная приказом заведующего	3 балла	п.13 ч. 3 ст.28	Нарушений не выявлено. ДОУ обеспечивает функционирование ВСОКО
1.4.	Качество функционирования ВСОКО	Аналитическая справка по ВСОКО за 2023 год; -отчет по самообследованию	3 балла	п.13 ч.3 ст.28	ДОУ обеспечивает функционирование ВСОКО
2. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу					
1.5.	1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.	Структура и содержание ОП ДО, АОП ДО разработаны и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	3 балла	Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2023 года» ФОП ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023)	ОП ДО, АОП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание ФОП ДО, ФАОП ДО
1.6.		1. Создана современная развивающая предметно – пространственная среда. 2. В образовательной деятельности используются современные формы и методы взаимодействия. 3. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников при реализации ОП ДО.	3 балла		
1.7.		1. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников при реализации ОП ДО. 2. Проводится педагогическая диагностика в соответствии возрастных характеристик в соответствии ОП ДО (на основе ФОП ДО). 3. Обеспечивается участие воспитанников в конкурсах различного уровня, ориентируясь на	3 балла		Нарушений не выявлено

		зону ближайшего развития воспитанников (наградные материалы). 4. Выстроена система взаимодействия с семьей. (родительские гостиные, участие в проектах по реализации программы развития, конкурсы, участие в благоустройстве территории и в ДОУ).			
1.8.		Перспективы работы ДОУ обозначены в документах : Отчете по самообследованию и Аналитической справке по ВСОКО за 2023-2024 год	3 балла		Нарушений не выявлено
1.9.		Организация дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) учитывает требования ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов	2 балла	ст.2 п.9 ФЗ	Доп.образование осуществляется в рамках социального партнерства
1.10.					
1.11.	2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	Содержание ОП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В ОП ДО прописана целевая направленность, содержательный и организационный разделы, часть формируемая участниками образовательных отношений, которая разработана с учетом мнения родителей (законных представителей)	3 балла	Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»	Нарушений не выявлено Проблемы : недостаточно сопровождающей методической литературы и парциальных программ регионального компонента в соответствии с ФОП ДО. Решение : Пополнение УМК в течение года.
1.12.		ОП ДО составлена в соответствии с ФОП ДО)	3 балла		Нарушений не выявлено
1.13.		Образовательная деятельность детей с ОВЗ осуществляется по АОП ДО	0 баллов	Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014	Нарушений не выявлено

				№ 657 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»	
1.15.		ОП ДО составлена в соответствии с ФОП ДО.	3 балла	Приказ Рособрнадзора от 10.06.2019 № 796 (ред. от 20.01.2022) «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»	Проблемы на текущий момент не выявлены.
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)					
1.16.	3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	3 балла	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1Н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей	
1.17.		С высшим педагогическим образованием 16 педагогов (85%)	3 балла		

1.17.		Педагогические работники, аттестованы (количество и процент от общего числа педагогов ДОО) на высшую или первую квалификационную категорию: 13ч (68%), в том числе Высшая категория - 4ч 20% Первая категория - 9ч 48%	3 балла	руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (ред. от 25.01.2023 —	<u>Проблема:</u> педагоги не в системе транслируют свой педагогический опыт на мероприятиях разного уровня и в педагогическом сообществе. <u>Решение проблемы:</u> Стимулирование педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.
1.18.		100% все прошли курсы повышения квалификации Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	3 балла	действует с 10.03.2023. Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 марта 2011 г. № 2037.	
1.19.	3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно - пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО. РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: но недостаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.	2 балла	ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023) ФОП ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028	Проблема : 1. недостаточное оснащение интерактивным развивающим оборудованием во всех возрастных группах. В настоящий момент эта проблема не решается (отсутствие финансирования) 2. Ввиду отсутствия помещений нет отдельного кабинета для специалистов учителя-логопеда и педагога-психолога, а

					также отдельного физкультурного зала.
1.20.		В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	3 балла		
1.21.		Каждая группа разделена на 9 игровых центров. В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	3 балла		
1.22.		В группах имеются уголки уединения	3 балла		
1.23.		В группах имеется настенное проектное планирование и настенное оформление (мои эмоции) Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	3 балла		
1.24.		В группах оборудованы центры конструктивных игр. В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	3 балла		
1.25.		В ДООУ имеются 7 прогулочных участков, которые оборудованы для игр с песком, для подвижных и спортивных игр, для экспериментов. Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	3 балла		
1.26.		В группах оформлены центры по нравственно – патриотическому воспитанию. Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.	3 балла		

1.27.		В ДОУ имеются музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего.	2 балла		Проблема: отсутствует спортивный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда
1.28.	3.3. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО Образовательной деятельности. Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	3 балла	ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023) ФОП ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028	
1.29.		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	3 балла		
1.30.		Все сотрудники в ДОУ создают и поддерживают доброжелательную атмосферу, что способствует доверительному отношению с детьми. Взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей. Соблюдаются антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность. Проводятся тренировки. Проводится ежедневный визуальный обход территории и здания. В наличии паспорт дорожной безопасности и предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	3 балла		
1.31.		Установлены доверительные отношения между участниками образовательных отношений (анализы анкет) Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	3 балла		

1.32.	4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Структура и содержание АОП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО. АОП ДО разработаны для трех категорий ТНР и ЗПР. В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АОП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).	3 балла	ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023) ФОП ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028	
1.33.	5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	В ДОО организовано взаимодействие с семьей. В анкетировании принимают участие родители. Основная цель взаимодействия ДОО с семьей: формирование педагогического партнерства между участниками образовательных отношений, обеспечение открытости ДОО. Создан госпаблик ВК , официальный сайт. В 2023 году с учетом потребностей родителей разработана Программа развития ДОО	3 балла	ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023) ФОП ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028	
1.34.	6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. Медицинской сестрой проводится мониторинг по состоянию здоровья. Мониторинг представлен в анализе за год и в отчете по самообследованию. Созданы благоприятные условия для присмотра и ухода в ДОО : использование здоровьесберегающих технологий, профилактическая работа.	3 балла		

1.35.		В ДОУ обеспечиваются санитарно – гигиенические условия. Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников	3 балла		
1.36.		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Дети участвуют в спортивных мероприятиях в рамках ДОУ и муниципального уровня. В группах оборудованы центры движения.. Проводятся закаливающие мероприятия и т. д.	3 балла		
1.37.		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями по разработанному и утвержденному заведующим 10- ти дневному меню. Разработаны положения: - Положение об организации питания воспитанников Положение о бракеражной комиссии - Положение о контроле за организацией и качеством питания -Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания в МДОУ Создана комиссия по организации и качеству питания, разработан план мероприятий по контролю за организацией и качеством питания.	3 балла		
1.38.		Медицинская сестра работает по совмещению. Проходят плановые осмотры, диспансеризация детей, прививки плановые, утренний осмотр. Организовано медицинское обслуживание детей	1 балл		Проблема: Качественное обслуживание детей не ведется из – за отсутствия врача и медицинской сестры в штате ДОУ.
1.39.		Разработан и утвержден паспорт безопасности ДОУ, утверждённый начальником управления образования .	3 балла		

		<p>Разработан и утвержден план дополнительных мер, реализуемых в ДОУ при установлении уровней террористической опасности.</p> <p>Разработан и утвержден план профилактической работы по предупреждению террористических актов на 2023-2024 уч.г</p> <p>Разработаны инструктажи.</p> <p>Проводятся плановые тренировки по отработке действий.</p> <p>Издан приказ «Об организации охраны пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории ДОУ. Имеются планы эвакуации.</p> <p>Имеется тревожная кнопка для передачи в РОС гвардию.</p> <p>Система контроля управления доступом на территорию в ДОУ. Обеспечена пожарная безопасность.</p> <p>Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового</p>			
1.40.		<p>Ежедневный визуальный осмотр территории.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения,</p> <p>Наружное освещение.</p>	3 балла		
1.41.		<p>Разработаны и утверждены инструкции для воспитанников и работников по ОТ.</p> <p>Ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, (воспитанниками) в ДОУ</p> <p>Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)</p>	3 балла		

1.42.	7. По повышению качества управления ДОО	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.</p> <p>В ДОО разработано и утверждено Положение о ВСОКО, на основании которого ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования.</p>	3 балла	<p>ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023);</p> <p>ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023)</p>	
1.43.		<p>Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО и с учетом запросов родительской общественности</p> <p>В ДОО разработана, согласована с начальником Управления образования и утверждена заведующим программа развития. В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников и родителей.</p>	3 балла	<p>ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023)</p> <p>ФОП ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028</p>	
4. Оценка механизмов управления качеством образования					
1.44.	8. Цели (чего хотим добиться, образ желаемого результата)	<p>Как будем отслеживать продвижение к желаемому результату?</p> <p>Как поймем, что достигли результата?</p>	3 балла	<p>ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023);</p>	

	<p>- Развитие потенциала дошкольной организации.</p> <p>- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>Организовать систему мониторинга качества образования:</p> <p>- педагогический мониторинг (результаты образовательного процесса);</p> <p>- управленческий мониторинг (состояние управляемой системы в ДОУ, углубленное изучение проблем).</p>		<p>ФГОС ДО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 17.02.2023)</p> <p>Указы Президента РФ от 07.05.2018 № 204, от 21.07.2020 № 474, от 02.07.2021 № 400, от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Концепция развития ДО до 2030 года</p>	
1.45.	9. Планирование	Продолжить реализацию Программы развития ДОУ, где определены цели и задачи до 2026 года.	3 балла		
1.46.	10. Организация	<p>Какие инструменты, шкалы, методики для замера значений показателя?</p> <p>1. Инструментарий для проведения ВСОКО используем для установления: Соответствия ОП ДО, ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Качество условий реализации ОП ДО .</p> <p>3. Качество результатов освоения ДО (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы.</p>	3 балла		
1.47.	11. Руководство и контроль	<p>Управленческие решения.</p> <p>Ликвидация отклонений от заданного режима функционирования и приведение объекта в требуемое состояние</p>	3 балла		Анализ эффективности принятых мер