

**МДОУ «Детский сад № 8»**

Конспект занятия по лепке из соленого теста в средней группе  
**«Солнце доброты»**



Провела воспитатель  
Седова М.А.

**Ростов, 2024г.**

**Цель:**

- Воспитание доброты, человечности и внимательного отношения друг к другу.
- Развитие мелкой моторики рук во время изобразительной деятельности.

**Задачи:**

- Расширить знания детей о доброте, о её роли в жизни человека.
- Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим.
- Формировать у детей интерес к работе с соленым тестом.
- Закрепить навык лепки из соленого теста.
- Совершенствовать умение скатывать тесто между ладонями, придавая ему форму шара, скатывать колбаски.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок.
- Беседы о хороших и плохих поступках,
- Д. игра «Мамины помощники».

**Материал:**

- Книга с рассказом «Краденое солнце» К. Чуковского.
- Картинки солнца.
- Соленое тесто.
- Рабочая салфетка.
- Краски, кисти, непроливайки с водой.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети!

*Дети:* Здравствуйте!

**Воспитатель:** Смотрите как ярко на улице светит солнышко, давайте с вами посмотрим.  
(Подойти к окну и посмотреть на солнце).  
(Ответы на вопросы детей о пейзаже за окном)

**Воспитатель:** А сейчас пройдемте на свои места:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Давайте повернемся друг к другу, улыбнемся и обнимемся.

А сейчас я вам прочитаю отрывок из знакомого произведения.

*Педагог читает отрывок из произведения «Краденое солнце».*  
(Чтение рассказа, беседа по сюжету)

**Воспитатель:** Узнали произведение? Кто автор? О чем? А что произошло у зверей дальше? (украли солнышко)

**Физкультминутка «Солнышко».**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)  
К ночи солнышко зайдет  
Ниже, ниже, ниже.  
(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)  
Хорошо, хорошо,  
Солнышко смеется.  
А под солнышком нам  
Весело живется.

*(Хлопать в ладоши. Улыбаться)*

**Воспитатель:** напомним мне, кто помог спасти солнышко? (дедушка-медведь)  
Предлагаю помочь ему спасти солнышко. Подойдите к столам.

**Воспитатель:** А сейчас возьмите в руки тесто. Какое оно?

*Дети:* Мягкое!

**Воспитатель :** А что оно нам напоминает?

*Дети:* Пластилин!

**Воспитатель:** Молодцы, и мне оно напоминает пластилин или слайм! А давайте мы его помнем.

### **Пальчиковая гимнастика «Печем пироги»**

Тесто мнем, мнем, мнем! (ребенок поочередно «давит» кулачками воображаемое тесто)  
Тесто жмем, жмем, жмем! (резко сжимает пальцы в кулаки и разжимает их, сначала одновременно, потом поочередно)  
Пироги мы испечем! (руками «лепим» пироги, как бы перекладывая из одной ладошки в другую) .

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами будем лепить солнце. Возьмите тесто и стекой разделите его на две части. Из одной части мы будем делать солнце, а из другой его лучики. *(Самостоятельная работа детей, по необходимости помощь воспитателя.)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А теперь давайте возьмем кисть, окунем ее в воду, затем наберем желтого цвета и покрасим наши солнышки. *(Самостоятельная работа детей, по необходимости помощь воспитателя.)*

**Воспитатель:** Дети, какие вы молодцы, все постарались! А давайте вспомним, что мы делали на сегодняшнем занятии?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы! Спасибо, занятие окончено. Все звери радуются яркому солнышку. *Читает окончание стихотворения*

Рады зайчики и белочки,  
Рады мальчики и девочки,  
Обнимают и целуют косолапого:  
«Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!»  
*(Все работы положить на один стол, чтобы все могли полюбоваться работами друг друга.)*

Фотоматериалы

