

МДОУ «Детский сад № 8»

Конспект занятия по лепке из соленого теста в средней группе
«Солнце доброты»



Провела воспитатель
Седова М.А.

Ростов, 2024г.

Цель:

- Воспитание доброты, человечности и внимательного отношения друг к другу.
- Развитие мелкой моторики рук во время изобразительной деятельности.

Задачи:

- Расширить знания детей о доброте, о её роли в жизни человека.
- Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим.
- Формировать у детей интерес к работе с соленым тестом.
- Закрепить навык лепки из соленого теста.
- Совершенствовать умение скатывать тесто между ладонями, придавая ему форму шара, скатывать колбаски.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость

Предварительная работа:

- Чтение сказок.
- Беседы о хороших и плохих поступках,
- Д. игра «Мамины помощники».

Материал:

- Книга с рассказом «Краденое солнце» К.Чуковского.
- Картинки солнца.
- Соленое тесто.
- Рабочая салфетка.
- Краски, кисти, непроливайки с водой.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Смотрите как ярко на улице светит солнышко, давайте с вами посмотрим.
(Подойти к окну и посмотреть на солнце).
(Ответы на вопросы детей о пейзаже за окном)

Воспитатель: А сейчас пройдемте на свои места:

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
Давайте повернемся друг к другу, улыбнемся и обнимемся.

А сейчас я вам прочитаю отрывок из знакомого произведения.

*Педагог читает отрывок из произведения «Краденое солнце».
(Чтение рассказа, беседа по сюжету)*

Воспитатель: Узнали произведение? Кто автор? О чем? А что произошло у зверей дальше? (украли солнышко)

Физкультминутка «Солнышко».

Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)
К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже.
(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)
Хорошо, хорошо,
Солнышко смеется.
А под солнышком нам
Весело живется.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

Воспитатель: напомните мне, кто помог спасти солнышко? (дедушка-медведь)
Предлагаю помочь ему спасти солнышко. Подойдите к столам.

Воспитатель: А сейчас возьмите в руки тесто. Какое оно?

Дети: Мягкое!

Воспитатель : А что оно нам напоминает?

Дети: Пластилин!

Воспитатель: Молодцы, и мне оно напоминает пластилин или слайм! А давайте мы его помнем.

Пальчиковая гимнастика «Печем пироги»

Тесто мнем, мнем, мнем! (ребенок поочередно «давит» кулачками воображаемое тесто)
Тесто жмем, жмем, жмем! (резко сжимает пальцы в кулаки и разжимает их, сначала одновременно, потом поочередно)
Пироги мы испечем! (руками «лепим» пироги, как бы перекладывая из одной ладошки в другую) .

Воспитатель: А сейчас мы с вами будем лепить солнце. Возьмите тесто и стекой разделите его на две части. Из одной части мы будем делать солнце, а из другой его лучики. *(Самостоятельная работа детей, по необходимости помощь воспитателя.)*

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь давайте возьмем кисть, окунем ее в воду, затем наберем желтого цвета и покрасим наши солнышки. *(Самостоятельная работа детей, по необходимости помощь воспитателя.)*

Воспитатель: Дети, какие вы молодцы, все постарались! А давайте вспомним, что мы делали на сегодняшнем занятии?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Спасибо, занятие окончено. Все звери радуются яркому солнышку. *Читает окончание стихотворения*

Рады зайчики и белочки,
Рады мальчики и девочки,
Обнимают и целуют косолапого:
«Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!»
(Все работы положить на один стол, чтобы все могли полюбоваться работами друг друга.)

Фотоматериалы

