

Конспект прогулки

«Зимушка-зима»

в средней группе

Цель: продолжать знакомить с явлениями природы. Побуждать детей активно использовать приобретенные навыки в выполнении разных спортивных упражнениях и играх. Воспитывать положительные отношения к коллективной деятельности, к труду, к здоровому образу жизни, дружелюбие, целеустремленность, наблюдательность, любознательность. Обращать внимание детей на красоту природы.

Задачи:

- формировать умение выделять и называть сезонные изменения в природе зимой;
- развивать сообразительность, умение отгадывать загадки;
- воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок, работать дружно, помогая друг другу;
- упражнять в умении чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами;
- тренировать умение перепрыгивать через лучики снежинки, выложенной из клюшек в игре «Попрыгунчики»;
- упражнять в меткости в спортивной игре «Снайперы»;
- развивать интерес к окружающему миру;
- воспитывать любознательность;

Методические приемы:

- художественное слово (стихотворение о зиме)
- беседа;
- загадывание загадок;
- индивидуальная работа по развитию движений;
- игры с элементами спорта («Попрыгунчики», «Снайперы»);
- экспериментирование со снегом.

Оборудование:

Лопатки, ведерки, хоккейные клюшки, формочки, совочки, маска (кошка), мелкие игрушки, обручи.

Предварительная работа:

- загадывание загадок;
- чтение художественной литературы;
- беседы о зиме;
- ознакомление с зимними видами спорта;
- спортивные игры и физические упражнения.

Ход прогулки

1. Наблюдение

- Ребята, послушайте стихотворение:

На ладонь упала робко

Первая снежинка.

Ей наверно очень плохо

На лесной тропинке?

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром,

Самый первый, самый белый!

На заборах, на крылечке

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка –

Всюду снега намело.

- О каком времени года это стихотворение?

- О зиме

- Правильно, ребята, о зиме. Какие изменения происходят в природе с приходом зимы?

- Стало очень холодно

- Выпал снег

- Люди надели теплые шапки и шубы

- Дни стали короче, а ночи длиннее

2. Загадывание загадок

Ребята, я предлагаю вам разгадать мои загадки:

Укрыла землю одеялом,

Сковала реки крепким льдом

И окна нам разрисовала

Искристым белым серебром *(Зима)*

Ему не холодно в мороз,

У него морковка – нос,

А когда весна настанет,

Он, растаяв, лужей станет. *(Снеговик)*

В лес идем –

Две метки кладем;

Из лесу идем –

Две другие кладем. *(Лыжи)*

Бежит речка – мы лежим.

Лед на речке – мы бежим. *(Коньки)*

- Молодцы, ребята, отгадали все загадки.

3. Трудовая деятельность

- Ребята, посмотрите, наш участок весь замело снегом, совсем нет свободного местечка.

Давайте все дружно возьмем по лопатке и ведерку и расчистим площадку для игр.

- Собирайте снег в ведерки и относите под кусты, так мы заодно утеплим корни кустов, чтобы они не замерзли в сильные морозы.

- Ребята, какие вы молодцы, так стараетесь, помогаете друг другу.

- А теперь посмотрите вокруг, какой наш участок стал просторный и опрятный. А еще мы утеплили корни кустов, помогли им.

4. Физическое упражнение

- Давайте с вами немножко разомнемся и выполним упражнение «Великаны – карлики»

- Встаньте друг за другом в колонну
- Сначала мы превратимся в Великанов. Великаны огромного роста и шаги у них тоже огромные. Готовы? Шагаем как великаны!
- А теперь мы превратимся в Карликов. Карлики маленького роста и шаги у них тоже маленькие. И раз – два, зашагали!
- А теперь по моей команде: Великаны! Карлики!
- Молодцы, ребята. Очень внимательные.

5. Игры с элементами спорта

- Скажите мне, ребята, в какие игры можно играть зимой?
 - В снежки
 - Кататься на санках, на коньках, на лыжах
 - В хоккей
- А чем играют в хоккей?
- Клюшкой и шайбой
 - Правильно, я вам предлагаю поиграть в игру «Попрыгунчики». Посмотрите, сколько клюшек я принесла, сейчас я сделаю из них снежинку на земле. Постройтесь друг за другом и приготовьтесь перепрыгивать через клюшки, двигаясь по кругу.
 - Старайтесь прыгать легко, отталкивайтесь от земли обеими ногами. Молодцы!
 - А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Снайперы». Снайперы очень хорошо попадают в цель.
 - Чтобы стать снайперами вам нужно слепить себе по снежку. Возьмите в руку горсть снега, примните его другой рукой – получился снежок. Теперь прицельтесь в снежинку и по моей команде бросайте.
 - Молодцы, давайте еще раз попробуем. Слепите себе еще по снежку.

6. Экспериментирование со снегом

- Ребята, подойдите ко мне. Как вы думаете, может ли снег принимать какую-нибудь форму?
- Давайте проверим. Я беру лопатку и набираю снег в формочку. Теперь переворачиваю. Посмотрите, какую форму принял снег?
- Форму котенка!
- А хотите сами попробовать придать снегу форму? Берите себе по лопаточке и по формочке и приступайте.
- Вот видите, как интересно играть и экспериментировать со снегом.

7. Самостоятельная деятельность

- А теперь, ребята я предлагаю вам поиграть самостоятельно. Посмотрите, сколько мы взяли с собой игрушек.
- Берите то, что вам нравится.
- Катя, Даша, возьмите Мышку и лопаточку, выройте в снегу для мышки норку.
- Максим, Артем, возьмите обруч, положите его на землю и попробуйте попасть в него снежками.
- Лера, Лиза возьмите формочки, «испеките» пирог из снега.

8. Индивидуальная деятельность

- Дима и Никита, подойдите ко мне.

- Давайте потренируемся с вами прыгать на двух ногах. Давайте подойдем к нашей снежинке из клюшек и будем перепрыгивать через клюшки. Старайтесь прыгать повыше, приземляйтесь на носочки.

- Молодцы, вы очень старались.

9. Подвижная игра

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в нашу любимую игру: *«Непоседа-воробей»*. Сначала надо выбрать, кто будет кошкой. В этом нам поможет считалочка:

Ахи, ахи, ахи, ох

Маша сеяла горох

Уродился он густой

Мы помчимся, ты постой!

Кошка уходит с площадки, прячется за скамейкой.

Непоседа-воробей прыгает и кружится

дети выполняют движения:

Очень радуется он, что замерзла лужица

прыгают на двух ногах

Хорохорится, храбрится

маршируют

Только «Мяу!» он боится.

приседают на корточки и оглядываются

Кошка выбегает из укрытия, мяукает и начинает ловить убегающих детей. Пойманный воробей становится кошкой.

Игра повторяется 2 – 3 раза.