

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»**

Познавательно-творческий проект
в группе среднего дошкольного возраста
«Зимующие птицы – наши друзья»



Руководитель проекта:
Каплюгина А.В.

2018

Паспорт проекта

Постановка проблемы	Недостаточное представление детей о зимующих птицах. Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц): 2 детей назвали правильно почти всех птиц, 8 детей 3-4 птицы, а 5 детей только 1-2 птицы. Из этого следует: недостаточно информации в развивающей среде, дети мало наблюдают в природе. У детей, не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.
Тип проекта	познавательно-творческий, групповой, краткосрочный (1 месяц)
Цель проекта	- нравственное воспитание; - формирование экологических представлений о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.
Задачи проекта	- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта. - Расширить кругозор детей о зимующих птицах. - Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. - Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
Актуальность проекта	В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно, в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому, очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Помочь детям осознать все трудности зимней жизни птиц, помочь птицам выжить зимой, подружиться с ними.
Участники проекта	дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.
Формы работы	- игровая деятельность (настольно-печатные игры, дидактические игры, подвижные игры) - беседы, - трудовая деятельность, - наблюдения, - чтение художественной литературы, - показ картинок и иллюстраций по теме, - ООД - продуктивные виды деятельности
Продукт проектной деятельности	- оформление проекта; - конспекты ОД; - фотоотчёт; - творческие работы детей.
Срок реализации	29.01.18 – 28.02.18.

Этапы проекта:

I. *Подготовительный*

- Составление плана деятельности;
- Нарботка и накопление необходимого материала;
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал;
- Оформление книжного уголка.
- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Перспективное планирование проекта
- Выбор форм работы с детьми и родителями
- Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

II. *Организационный*

- Разработка плана мероприятий;
- Определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта.
- Разработка дидактических игр, конспектов ОД, сценария итогового мероприятия.
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III. *Основной* (планируемые мероприятия)

Чтение художественной литературы по теме проекта

- рассказ С.В.Образцовой «Ничего особенного», М.Н.Богданова «Домашний воробей», рассказ В. А. Сухомлинского «О чем плачет синичка?», рассказ Л. Н. Толстого «Галка и кувшин», Н. Сладков. «Еловая каша»;
- стихотворение «О чем ты думаешь, снегирь?» И.Беляков, «Воробей» Саша Чёрный;
- отгадывание загадок;
- рассматривание картинок и иллюстраций о зимующих птицах.
- заучивание скороговорок, дразнилок о зимующих птицах.

Познавательное развитие

- «Беседа о птицах».

Цели: рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки; способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

- Беседа «Жалобная книга природы»:

Цель: повторить основные правила поведения на природе, дать представление об особенностях образа жизни животных и птиц в зимний период, способствовать уважительному отношению к природе, соблюдению мер её охраны.

• **Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой»:**

Цель: обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; установить связь между формой клюва и питанием птиц; отметить взаимоотношения птиц во время зимовки; вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.

• **Чтение и обсуждение о каждой зимующей птице,** обитающих в нашем регионе: об образе жизни, питании, характере, внешнем виде.

• **Беседа «Кто заботится о птицах»:**

Цель: обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их.

Экологическое воспитание:

• **Наблюдение за птицами на участке:**

Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах, сформировать желание заботиться о живых существах.

• **Наблюдение за синичками:**

Цель: познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.

• **Наблюдение за вороной**

Цель: познакомить с воронами, учить различать ворон по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.

• **Наблюдение за воробьями**

Цель: познакомить с зимующими птицами - воробьями, учить различать воробьёв по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.

• **Наблюдение «Какие звуки издают птицы»**

Цель: учить различать голоса разных птиц (карканье вороны, чириканье воробьёв, воркование голубей, наблюдать поведение птиц и объяснять, в каких случаях они издают звуки, а в каких молчат.

Физическое развитие

Игровая деятельность:

Подвижные игры:

• **Подвижная игра «Снегири»:**

Цель: координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи. Развитие творческого воображения.

• **Игра «Совы»**

Цель: знакомство детей с образом жизни сов (ночью совы летают и ведут активный образ жизни, а днем спят) Развитие общей моторики, слухового внимания. Смена вида деятельности. Эмоциональная и двигательная разгрузка.

• **Игра «Воробушки и кот»**

Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.

• **Игра с мячом «Подбери действие»:**

Цель: закрепить знания детей о птицах, о действиях, которые они совершают.

• **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.

• **«Собачка и воробы»**

Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.

Речевое развитие

Развитие речи

- Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц;

- Сравнительное наблюдение снегиря и воробья

Дидактические игры:

• **Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»**

Цель: закрепить умение классифицировать птиц по признаку «зимующие -перелетные».

• **Д/и «Один-много»**

Цель: образование множественного числа имени существительного (ворона-вороны и т. п.)

• **Д/и «Назови ласково»**

Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (воробей-воробушек, воробышко).

• **Д/и «Счёт птиц»**

Цель: закрепление согласования числительных с существительными (один воробей, два воробья, три воробья и т. д.)

• **Д/и «Кто, где живет»**

Цель: закрепить слова-названия домиков птиц (гнездо, дупло и т. п.)

• **Д/и «Назови птичку, которой не стало»**

Цель: развитие внимательности и наблюдательности детей, закрепление названий птиц.

• **Д/и «Угадай птицу по описанию»**

Цель: загадывание загадок от имени птиц,

• **Д/и «Кто больше»**

Цель: закрепить знания о зимующих птицах, об их признаках и выполняемых действиях.

Изобразительная деятельность

Лепка « Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке);

Рисование «Как розовые яблоки, на ветвях снегiri»;

Лепка «Сова»;

Конструирование с элементами аппликации «Снегирь»;

Рисование по шаблону «Сорока-белобока»;

Рисование «Синички».

Трудовое воспитание

- Ручной труд - совместно с родителями сделать кормушку для птиц.
- Труд в природе – чистка кормушек;
– кормление птиц.

Наглядная информация:

- Оформление папки-передвижки «Покормите птиц», фотоальбома «Зимующие птицы - наши друзья».
- Выставка картин «Зимующие птицы», «Зимние забавы», «Наши зимние друзья».

Взаимодействие с родителями:

- Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску, почему не улетели; рассказать, где живут и чем питаются; вместе покормить птиц)
- Совместно с ребенком сделать кормушку и повесить во дворе или принести в детский сад
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка (синичку угостим салом, воробья угостим крошками и т. п.)
- Заучивание стихотворений о зимующих птицах.
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

IV. Итоговый

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Выступление на педагогическом совете, на методическом объединении.
- Проведение итогового мероприятия.
- Оформление выставки детских работ.

Содержание проекта

Этапы реализации	Действия педагогов	Действия детей	Действия родителей (других участников проекта)
Подготовительный этап	Подбор материала, методической литературы, информации по теме, подбор иллюстраций по теме. Участие в предполагаемых формах работы по проекту.	Участие в проблемно-постановочной беседе «Зимующие птицы», рассматривание иллюстраций по теме.	Участие в предполагаемых формах работы по проекту.
Организационный этап	Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Разработка дидактических игр, конспектов ОД, сценария итогового мероприятия. Активное участие в формах работы по теме.	Активное участие в формах работы по теме.	Участие родителей в консультациях по теме проекта и реализации задач совместными усилиями (изготовление кормушек)
Основной этап	Проведение ОД, итоговой деятельности совместно со специалистами ДООУ. Организация творческой лаборатории детских работ, фотовыставки.	Совместная работа по созданию выставки, подготовки итогового мероприятия.	Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ.
Итоговый результат	Проведение итогового мероприятия по проекту Обобщение опыта по проекту.	Расширение знаний детей в рамках темы проекта, участие в итоговых мероприятиях. Анализ результатов проектной деятельности.	Участие в итоговых мероприятиях.

Предполагаемый результат:

Сформировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах. Знание детьми внешнего вида, образа жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

Вызвать постоянное желание детей помогать заботиться о птицах зимой

Сформировать умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия поведения, способы добывания пищи

Обогатить словарный запас детей

Научить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи

Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку

Приобщить к совместной деятельности родителей