**КАРТОТЕКА**

**подвижных игр экологического содержания**

**«Дикие животные нашего края»**

**Разработала воспитатель Каплюгина А.В.**

**Белки в лесу**

***Цель***: совершенствовать у детей навыки лазания по разным физкультурным снарядам различными удобными для выполнения задания способами.

***Ход***: Игра проводится на площадке или в комнате, где есть гимнастическая стенка. Дополнительно к ней расставляются переносные приборы для лазанья: лесенка двойная, пирамида с прицепными досками и лесенками, скамейки, доски, положенные на крупные кубы и др.

Выбирается водящий – охотник. Он становится в домик – круг, начерченный в противоположной части площадки или комнаты. Остальные играющие – белки, они размещаются на деревьях. По сигналу воспитателя «Берегись!» - или по удару в бубен все белки меняются местами: быстро слезают, спрыгивают с приборов и влезают на другие. В это время охотник их ловит – дотрагивается рукой. Пойманными считаются белки, которых водящий осалит рукой, пока они были на полу, а также те, которые остались на прежним местах. Они отходят к домику охотника и одну игру пропускают. Новый охотник выбирается через 1-2 игры. В заключение игры воспитатель отмечает тех белок, которые были смелыми и ловкими.

В процессе игры воспитатель следит, чтобы дети пользовались разными приборами и не спрыгивали с недозволенной высоты.

**Медведи и пчёлы**

***Цель:*** закреплять у детей разные способы лазания: по гимнастической стенке, подлезание под дугу или верёвку; развивать находчивость, сообразительность.

***Ход:*** Улей (гимнастическая стенка или вышка) находится на одной стороне площадки. На противоположной стороне – луг. В стороне медвежья берлога. Одновременно в игре участвует не более 12-15 человек. Играющие делятся на две неравные группы. Большинство из них – пчелы, которые живут в улье. Медведи в берлоге. По сигналу пчелы вылетают из ульев (слезают с гимнастической стенки), летят на луг за мёдом и жужжат. В это время медведи выбегают из берлоги и забираются в улей (влезают на стенку) и лакомятся мёдом. Как только воспитатель подаст сигнал «Медведи!», пчелы летят к ульям, а медведи убегают в берлогу. Не успевших спрятаться пчелы жалят (дотрагиваются рукой). Потом игра возобновляется. Ужаленные медведи не участвуют в очередной игре. После двух повторений дети меняются ролями.

Воспитатель следит, чтобы дети не спрыгивали, а слезали с лестницы, оказывает помощь.

**Охота на лис**

***Цель:*** упражнять детей в прокатывании шаров, развивать силу, меткость.

***Ход:*** Дети делятся на две команды: «Охотники» и «Лисы». В руках охотников шарики на верёвочке. Лисы бегают врассыпную по площадке. По сигналу «Охотники!» дети с шариками прокатывают их и забирают назад, дёргая за верёвочку. Если шарик задел кого-то, то дети меняются ролями. Дети, изображающие лис, в это время стоят неподвижно. В конце подсчитывают, кто сколько раз был лисой.

**Бездомный заяц**

***Цель:*** закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперёд, бега врассыпную с ловлей и увёртываем; развивать быстроту и ловкость.

***Ход:*** На полу лежат обручи на один меньше числа играющих. Дети бегают и прыгают по всему залу под слова: Зайки пробегают то лужок, по лесок.

***Землянику собирают –***

***Сок да скок, сок да скок!***

***Здесь полянка мягче шелка.***

***Оглянись, оглянись!***

***Берегись лихого волка!***

***Берегись, берегись!***

После слов «Берегись!» каждый из детей старается занять свободный обруч. Тому, кто остался без обруча, говорят:

***Зайка, зайка, не зевай!***

***Быстро домик занимай!***

**«Охотник и зайцы».**

***Цель:*** учить детей выбирать цель, следить за движением мяча и оценивать результат. Закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперёд, бега врассыпную с ловлей и увёртываем.

***Ход:*** На одной стороне площадки очерчивают место для охотников. На другой стороне обозначают домики для зайцев. В каждом домике находятся 2-3 зайца. Охотник обходит площадку, делая вид, что он разыскивает следы зайцев, а затем возвращается к себе. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков на полянку и прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По слову воспитателя «Охотник!» зайцы бегут в домики, а ребенок, изображающий охотника, бросает в них мяч. Заяц, в которого попали мячом, считается подстреленным. Охотник уводит его к себе. После 2-3 повторений подсчитывается количество пойманных зайцев, выбирается новый охотник и игра возобновляется.

**Хитрая лиса**

***Цель***: совершенствовать навыки бега врассыпную с ловлей и увёртыванием; развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.

***Ход:*** Играющие располагаются по кругу на расстоянии одного шага друг от друга.

Педагог предлагает играющим закрыть глаза и, обходя круг за спинами детей, дотрагивается до одного из играющих, который и становится «Хитрой лисой». Затем детям предлагается открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь? Играющие 3 раза спрашивают хором сначала тихо, а потом громче: «Хитрая лиса, где ты?». Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх и говорит: «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. После того как лиса поймает 2-3 человек, педагог говорит: «В круг!». Дети снова образуют круг, и игра повторяется.

**Лесная эстафета**

***Цель:*** приучать детей быстро бегать, ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, скорость.

***Ход:*** Играющие делятся на 2-3 команды, становятся в колонны на одной стороне поляны. На другой стороне поляны выбираются 2-3 дерева, расположенные на одинаковом расстоянии от играющих. По свистку или другому сигналу воспитателя стоящие в командах первыми быстро бегут, пересекая полянку, оббегают своё дерево и возвращаются назад. Следующие игроки стоят наготове, протянув левые руки вперёд ладонью вверх. Когда первые прибегают, они прикосновением руки передают эстафету, и тогда бегут дети, стоящие вторыми. Побеждает та команда, чьи игроки раньше и безошибочно выполнят задание.

**Варианты эстафет: \***

· каждый игрок оббегает дерево 2-3 раза;

· каждый игрок оббегает деревья 2 раза, описывая вокруг них восьмёрку;

· выполнять задание парами, взявшись за руки.

**Зверюшки, навострите ушки**

***Цель:*** закреплять умение быстро, по сигналу воспитателя, перестаиваться из общего круга в несколько кругов; совершенствовать навыки разных способов ходьбы.

***Ход:*** Дети стоят по кругу. Воспитатель разъединяет его в нескольких местах. Из образовавшихся частей создаются маленькие кружки – домики заек, белок, лисят, мишек, лягушек и т.д. Воспитатель проходит мимо зверят и предлагает им следовать за ней. Белки передвигаются, быстро семеня ногами, зайки – маленькими прыжками, медведи – переваливаются, лисята – мягкой поступью на носках. Образовав общий круг, дети пляшут, кружатся, делают любые движения. По сигналу «Охотники идут!» дети-зверята разбегаются и стараются как можно скорее образовать кружки-домики. Группы, которые сделали это первыми и быстрее всех, выигрывают.