

Сценарий образовательной деятельности

Тема: «Угощение для зимующих птиц»

Образовательная область: Познавательное развитие

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Разработала и провела
воспитатель МДОУ «Детский сад № 8»
Каплюгина Анна Вячеславовна

Пояснительная записка

Образовательная деятельность «Угощение для зимующих птиц» по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе проводится в январе. Занятие выстроено по технологии деятельностного метода «Ситуация» (автор Л.Г.Петерсон).

Тип занятия: открытие нового знания в технологии «Ситуация»

Цель: уточнить и расширить представления детей об общих внешних признаках птиц (клюв, два крыла, две лапы, перьевой покров), о разнообразии зимующих птиц и условиях их обитания зимой.

Задачи:

Образовательные: расширять представления детей о взаимосвязях птиц и человека в природе; устанавливать причинно-следственные связи в ходе экспериментальной деятельности; активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающие: развивать мышление, наблюдательность; формировать первичный опыт регулирования и планирования деятельности.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Материалы и оборудование:

- картинки с изображениями зимующих птиц;
- по 2 листа бумаги на каждого ребенка;
- технологические карты «Рецепт угощения для птиц»;
- миски, овес, семечки подсолнечника, пшено, желатин, теплая вода, ложки, кисточки, масло подсолнечное, формочки для печенья, коктейльные трубочки, поднос, замороженные или сушеные ягоды рябины, калины, шиповника, верёвочка, ножницы, стаканчики из-под йогурта.

Методы и приёмы:

Наглядные (иллюстрация; использование звукозаписи – голос синицы)

Словесные (беседа; художественное слово)

Практические (упражнения; игровой метод; элементарные опыты)

Ход образовательной деятельности:

1. Введение в игровую ситуацию

Дети с воспитателем сидят на ковре.

Сядем рядышком по кругу,

скажем «Здравствуй!» друг другу.

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Хотите узнать, о ком мы сегодня поговорим, и что будем делать? Узнайте из **загадки**:

Воробьи. Стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом - это ... (птицы).

Сегодня мы продолжим говорить о птицах.

2. Актуализация знаний

Воспитатель: Чем похожи все птицы?

Что умеют делать птицы? (летать, клевать, прыгать, петь)

Воспитатель: *(обращает внимание детей на иллюстрации птиц на мольберте)* Дети, давайте хорошенько рассмотрим этих птиц: что у них общего? *(воспитатель обводит указкой части тела птиц, привлекает к ответу детей)*

Предполагаемые ответы детей: Есть туловище, голова, лапки, на голове глаза и клюв, на туловище есть грудка, крылья, все части тела покрыты перьями)

А теперь назовите, что же у них разное?

Ответы детей: У снегиря грудка красная, у синицы – жёлтая, у дятла спинка и головка ярко-красная, у сороки белые бока и т.д.

Воспитатель: Чем птицы отличаются от животных?

Дети: Птицы умеют летать.

Воспитатель: Какие части тела помогают птицам летать? *(крылья)*

Как же крылья помогают в полете?

Проводится опыт. На столе перед вами лежат два листа бумаги. Возьмите один из них и скомкайте его в шарик. А теперь осторожно выпустите шарик из рук. Что произошло? *(он камнем упал вниз)*. Возьмите другой лист и так же осторожно опустите перед собой. Что вы увидели? *(лист плавно опустился, лист полетел)*. Почему так происходит: листы одинаковые, а падают по-разному?

Вывод: бумажный шарик резко падает вниз, а лист бумаги парит в воздухе.

Некомканный лист – широкий, он опирается на воздух за счет того, что у него большая поверхность, и не падает вниз, а летит. Покажите, как камнем

падал шарик и как парил лист. Как расположены крылья птицы. Когда она находится на земле? (*сложены на туловище*). А в воздухе? (*расправлены*).

Воспитатель: Ребята, напомним мне, какое сейчас время года? А какая бывает зима?

Дети: Зима суровая, вьюжная, морозная.

Воспитатель: Легко ли птицам зимой в лесу?

Что страшнее для птиц холод или голод?

Почему?

Дети размышляют.

Воспитатель: Да, правильно, ребята, голод для птиц страшнее всего. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Чем питаются птицы? Разные птицы питаются разными видами корма.

Упражнение «Чей корм» карточки с различными видами корма и карточки с изображениями птиц (воробей, голуби, снегири). Распределяют по 3 группам. Что любят воробушки и голуби, кто знает? (*крошки хлебные, семечки*), а какие птицы любят рябину поклевать (*снегири*).

Упражнение «Сколько птиц у кормушки»

По иллюстрациям назвать количество птиц у кормушки:

Три вороны, два дятла, одна сорока, пять голубей, четыре воробья.

В группе появляется игровой персонаж - синица

Воспитатель:

С жёлтой грудкою летит

Что это за птица?

Как наряден её вид!

Звать её –... (синица!)

Воспитатель: А знаете ли вы, почему её так называют?

Послушайте ее голос (*звучит аудиозапись с пением синицы*) Синица кричит синь-синь. Оттуда и название – синица.

Воспитатель (от имени птички): Нас, синиц называют «трудолюбивые помощницы». Живем мы в дупле, в гнилых деревьях, иногда под крышами домов. По нашему поведению определяют, какая будет погода: «Синица у кормушки – к метели», «Синица у дома – жди холодов».

Воспитатель: ребята, давайте с нашей гостьей птичкой поиграем

Динамическая пауза «Летели две птички»

Летели две птички (*имитируют движения*)

Ростом невелички.

Как они летели,

Все на них глядели.

На полянку сели.

Песенку запели.

Стали расставаться

Крепко обниматься.

3. Затруднение в ситуации

Воспитатель: Что же тебя привело к нам, синичка?

Синичка: За помощью меня к вам послали мои сестрицы, синицы. Беда у нас, птиц, приходит с наступлением сильных холодов. Холодно нам и голодно. С наступлением холодов корма для нас в лесу становится очень мало, и мы перебираемся поближе к людям в поисках пищи. Зимой от голода погибает 9 из 10 синиц, поэтому я прошу вас помочь пережить нам, птицам холода! Голодная птица запросто может замерзнуть морозной ночью. Сытой же птице не страшны никакие морозы.

Воспитатель: Как мы можем помочь птицам зимой?

Дети отвечают, что можно смастерить кормушки, принести корм, подкармливать птиц.

Воспитатель: Да, наша задача не дать погибнуть зимой от голода птицам, сделать для них кормушки и ежедневно их подкармливать.

Воспитатель: Ребята, как же нам узнать, чем же питаются синицы? Чем мы можем их кормить, а какие продукты им будут вредны? Откуда мы можем узнать? (из энциклопедии)

4. Открытие нового знания

Воспитатель (читая из энциклопедии про птиц):

Синицы питаются зернышками, крошками, любимое лакомство – сало. Синичкам нельзя есть чёрный хлеб. Подкармливать их можно семенами тыквы, подсолнечника, несолёным салом, сливочным маслом, овсяными хлопьями, пшеном, овсом.

Ой, да тут еще какая-то бумажка (читает) «Рецепт угощения для птиц».

Помогите мне его понять и прочитать. (дети формулируют рецепт по опорным схемам)

5. Включение нового знания в систему знаний

Воспитатель: давайте вместе приготовим синичкам угощения. Приглашаю вас побыть настоящими кондитерами.

Воспитатель: Я предлагаю вам приготовить для птиц печенье. На столе продукты, которые вам понадобятся для приготовления угощения. Назовите их (*семена подсолнечника, пшено, овес*). У вас на столах – рецепт печенья. Прочитайте его. Сколько ложек пшена? Овса? Семечек? Вы как настоящие кондитеры положите продукты в миску по рецепту. Перемешайте их ложкой. Теперь делаем «съедобный клей». Для этого разводим пакетик быстрорастворимого желатина в тёплой воде. Чтобы получилась густая смесь.

Затем добавляем в неё корм для птиц и хорошенько перемешиваем. Формочки смазываем подсолнечным, для того чтобы наше «печенье» лучше доставалось из формочек. Полученную массу можно разложить по формочкам, уплотнить её ложкой. Теперь вставьте в смесь трубочки с целью образования отверстия для веревочек. Теперь переместим угощение в

холодильник. Скоро будет готово наше «печенье». Когда вы оденетесь, мы пойдём на улицу и повесим готовое угощение для птиц на дерево.

Как только вы начнете регулярно подкармливать птиц, они станут вашими постоянными гостями!

6. Осмысление

Воспитатель: Вот мы приготовили вкусное и полезное для птиц печенье. На этом наше событие подошло к концу. Комы мы помогали? Откуда мы узнали, как помочь синичкам пережить морозы? (из энциклопедии)

Что вам запомнилось из занятия больше всего?

А теперь отправляемся на прогулку.

Последующая работа (во второй половине дня)

Воспитатель: Ребята, если у вас есть интерес, можно дома с мамой или папой сделать «ягодный леденец» для птиц. сейчас я вам покажу, как его приготовить.

Для угощения нам понадобится: ягоды рябины, калины, шиповника, баночка из-под йогурта, верёвочка и вода. В баночку из-под йогурта насыпьте ягоды, попросите взрослого отрезать небольшой кусочек веревочки и положите её на ягоды. После этого аккуратно налейте воды, следите, чтобы веревочка не всплыла. Будущий «леденец» надо поставить в холодильник на ночь. Утром угощение для птиц будет готово, останется только повесить его на дерево. Птицы будут вам очень благодарны! Чтобы вы не забыли, как готовить «леденец» для птиц, я приготовила памятки-схемы для родителей (поместить буклеты в приемной).

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: ladonina.yu@mail.ru / ID: 6431427

Проверяющий: ladonina.yu@mail.ru / ID: 6431427

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 5
Начало загрузки: 13.03.2019 01:41:38
Длительность загрузки: 00:00:00
Имя исходного файла: Каплюгина А В.txt
Размер текста: 11 кБ
Символов в тексте: 6424
Слов в тексте: 904
Число предложений: 91

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 13.03.2019 01:41:38
Длительность проверки: 00:00:01
Комментарии: не указано
Модули поиска:

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
9,92%	0%	90,08%

