



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

**«Экологическая тропа как средство
познавательного развития
дошкольников»**

Каплюгина А.В., воспитатель

Ростов, 2018

Цель: формирование у воспитанников элементарных практических умений и навыков поведения в экологической среде, проведения опытнической работы.



Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

- 1) Сформировать систему элементарных научных экологических знаний, норм правильного поведения в природе;
- 2) Развивать познавательный интерес, практический опыт познавательно-исследовательской, трудовой деятельности;
- 3) Воспитать бережное, эмоционально – положительное отношение к объектам природы;
- 4) Учить фиксировать результаты исследований.

Экологическая тропа (*учебно-туристическая тропа*) — обустроенные и особо охраняемые прогулочно-познавательные маршруты, создаваемые с целью экологического просвещения населения через установленные по маршруту информационные стенды. <https://ru.wikipedia.org/>

Экологическая тропа - это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты. На этих маршрутах можно познакомить детей и взрослых с многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить на практике природоохранную деятельность.
(Н.А.Рыжова)

Типы экологических тропинок в ДОУ:

- а) на территории дошкольного учреждения;
- б) в природных или приближенных к ним условиях (пригородный лес, парк, сквер и т. п.);
- в) в здании детского сада.

Этапы создания и оформления экологической тропы

1. Детальное обследование территории ДООУ
2. Выделение наиболее интересных объектов природы
3. Составление карты-схемы тропы
4. Выбор хозяина тропы – сказочного персонажа
5. Составление паспорта всех точек тропы
6. Изготовление выносных знаков, табличек, обозначающих каждую точку.

Объекты экологической тропы – ВИДОВЫЕ ТОЧКИ

Объектами экологической тропы могут быть:

- Цветник;
- Вишневый сад;
- сирень-краса;
- птичий городок (пернатый мир);
- царство удивительных пеньков;
- зелёная аптека;
- белые березки (знакомство с берёзой);
- грядки Тётушки Редиски;
- жужжащий и ползающий мир (объекты для наблюдений - насекомые);
- тропа Здоровья;
- Рябинка;
- Яблоня;
- Клён.



Видовая точка
«Еловая»



Видовая точка
«Цветник»





Видовая точка
**«Аллея
выпускников»**
(теплолюбивые растения – туи)



Экологическая тропа и образовательные технологии



Формы и методы работы с детьми на экологической тропе

- Экологические беседы;
- Наблюдения;
- Элементарные опыты;
- Экскурсии;
- Целевые прогулки;
- Экологические конкурсы, викторины;
- Решение экологических ситуативных задач;
- Чтение художественной литературы;
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Труд в природе;
- «Жалобная книга природы»;
- Коллекционирование;
- Экологические досуги, развлечения, праздники;
- Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);
- Театрализации, инсценировки.

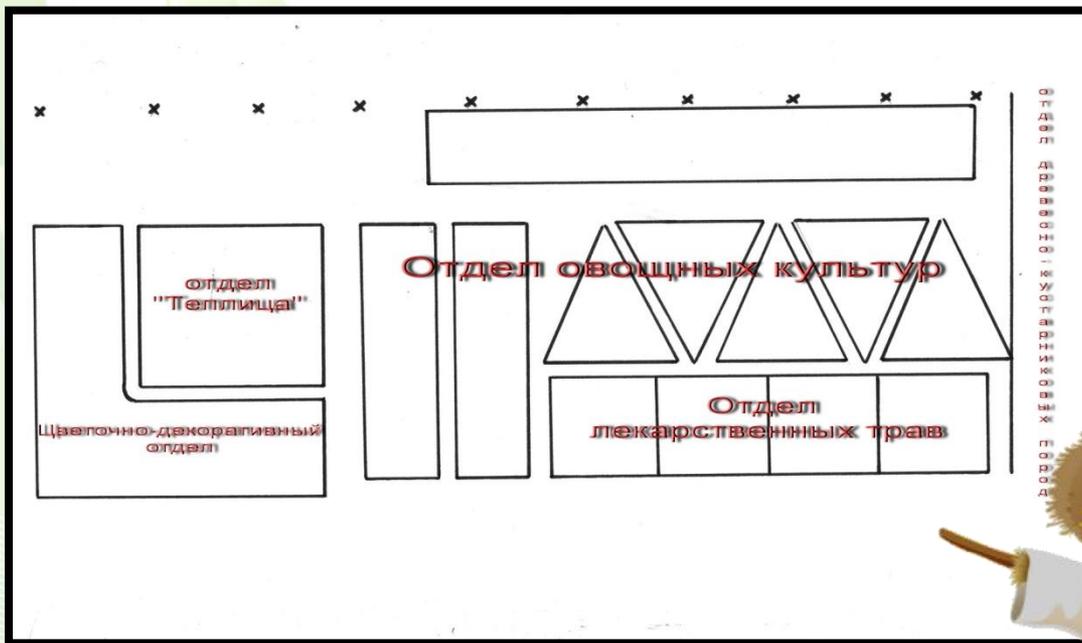
Формы и методы работы с родителями

- Взросло-детские проекты;
- Изготовление рисунков, поделок;
- Субботники по облагораживанию территории ДОУ;
- Участие в конкурсах
- Участие в совместных экологических развлечениях, праздниках, досугах;
- Фотовыставки;
- Изготовление книжек-малышек (экологические сказки).
- Оформление тропы и изготовление элементарного оборудования для организации занятий, проведения опытов и наблюдений, игр.
- В дальнейшем экологическую тропу можно будет дополнять новыми объектами, наиболее интересными и привлекательными с познавательной точки зрения.
- Разработка маршрута экологической тропы.

Экологическая тропа для детей среднего дошкольного возраста

Видовые точки	Зима	Весна	Лето	Осень
«Метеостанция»	+	+	+	+
«Песочная лаборатория»	-	-	+	-
«Огород»	-	+	+	+
«Цветник»	-	+	+	+
«Вишнёвый сад»	-	+	+	+
«Яблоня»	-	+	+	+
«Рябиновая аллея»	+	-	+	+
«Водоем»	+	+	+	+
«Еловая»	+	+	+	+
«Птичий городок»	+	+	+	+
«Клен»	-	+	+	+
«Береза»	+	+	+	+
«Липа»	-	-	+	+
«Аллея выпускников»	+	+	+	+
«Муравейник»	+	+	+	+

Видовая точка «ОГОРОД»



Разработанные нормативные документы и локальные акты

Положение об учебно-опытном участке «Огород»

Паспорт учебно-опытного участка «Огород»

Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке «Огород»

Методические материалы

Методическая разработка

Календарный план работ на учебно-опытном участке

Содержание деятельности по возрастным группам

Методические рекомендации для воспитателей «Доступные виды работ на учебно-опытном участке для воспитанников и педагогов»

Конспекты образовательной деятельности. Из опыта работы педагогов

Исследовательский проект «Огурец-молодец» в средней группе

Дидактические материалы

Макет учебно-опытного участка «Огород»

Лэпбук «Огурец-молодец»



Формы образовательной деятельности

Наблюдения



Поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения

Практические занятия



Обогащение самостоятельного опыта практической деятельности и освоение способов ухода за растениями

Экскурсии



Обогащение представлений детей о многообразии растительного мира

Опыты и экспериментирование



Несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности





Видовая точка «Птичий городок»



Показатели результативности работы

- бережное, эмоционально – положительное отношение детей к объектам природы
- увеличение познавательного интереса, практического опыта познавательно-исследовательской, трудовой деятельности
- у детей сформированы нормы правильного поведения в природе
- дети умеют выполнять простейшие трудовые действия на учебно-опытном участке



«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В. Сухомлинский



Благодарю за внимание!