

Слайд 1

Познавательный-исследовательский проект

«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ – НАШИ ДРУЗЬЯ»

Старшая группа

Слайд 2

Актуальность: Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Во время педагогического наблюдения были выявлены у дошкольников существенные трудности при уходе за комнатными растениями. А во время беседы выяснилось, что у детей имеется недостаточный уровень знаний о комнатных растениях и правилах ухода за ними. Таким образом, метод проектов представляется наиболее эффективным в работе с дошкольниками, был разработан и реализован с детьми старшей группы проект «Комнатные растения – друзья человека».

Слайд 3

Проблема: Недостаточное представление детей о комнатных растениях.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением комнатных растений): 2 детей назвали правильно почти все растения, 8 детей 3-4 растения, а 5 детей только 1-2 растения. Из этого следует: недостаточно информации в развивающей среде, дети мало наблюдают в природе. У детей, не сформированы навыки ухода за комнатными растениями.

Слайд 4

Цель проекта: формирование у детей правил ухода за комнатными растениями, их значение в жизни человека, о роли человека для растения.

Задачи проекта

- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Развивать представления детей о развитии растений как живых организмов (питаются, дышат, растут).
- Познакомить с основными комнатными растениями, назначением их основных органов и частей.
- Закреплять знания об условиях, необходимых для роста растений (свет, тепло, влага, почва).
- Осуществлять уход за комнатными растениями под руководством взрослых.
- Воспитывать коммуникативные навыки, трудолюбие, наблюдательность и любознательность.
- Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, умение заботиться о них.

Слайд 5 и 6

Реализация проекта:

1. Подготовительный этап

- Определить цель и задачи проекта.
- Изучить методическую литературу по теме проекта.
- Выбрать оборудование и материалы.
- Организовать родителей для помощи проведения проекта.
- Диагностика детей по выявлению уровня знаний о мире комнатных растений в начале проекта.

II. Основной этап

- Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях как живых организмов (питаются, дышат, растут) и их значимости в жизни человека.
- Продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его органов и частей.
- Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями (под руководством взрослых) и условиями их выращивания (свет, тепло, влага, почва).
- Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы).
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать психические процессы дошкольников (внимание, память, мышление, воображение).

III. Заключительный этап

- Презентация проекта «Комнатные растения – наши друзья».
- Диагностика детей по выявлению уровня знаний о мире комнатных растений в конце проекта.
- Определение перспективных направлений.
 - **Итоговый**
 - Оформление результата проекта в виде презентации.
 - Оформление выставки детских работ.

Слайд 7

Организация деятельности детей в рамках проекта (на слайде)

Чтение художественной литературы по теме проекта

- Андерсен Г. Х. «Дюймовочка».
 - Аксаков С.Т. «Аленький цветочек»,
- Стихотворения:
- Е. Благинина «Огонек»,
 - Г. Ракова «Фиалка», «Фикус»,
 - Л. Пилипенко «Алоэ»,
 - С. Каратов «Комнатные цветы»,
 - Н. Нищева «Комнатные цветы»,
 - О. Аленкина «Кактус»,
 - Б. Ферпер «Бегония»,
 - Б. Пастернак «Герань».

Познавательное развитие

Беседы: - «Комнатные растения дома», - «Чем похожи, чем отличаются?», - «Какое комнатное растение больше всех нравится и почему?», - «Что было бы, если бы не стало комнатных растений?».

Наблюдения и опыты:

- Наблюдение «Опрыскивание растений»,
- Наблюдение «За цветущими растениями»,
- Наблюдение «За появившимися корешками у черенков и их посадка»,
- Наблюдение «За рассаживанием цветка»,
- Наблюдение «Нужен ли свет растению?»,
- Наблюдение «Рассматривание новых растений»,
- Опыт «Поставить отросток в воду и в пустой стакан»,
- Опыт «Поставить растение в тёмное место и на свет».

Настольные игры: «Выложи цветы» (мозаика), «Цветочное лото», Домино «Цветы», Парные картинки «Растения».

Физическое развитие

Утренняя гимнастика: «Цветы»

Игровая деятельность:

Подвижные игры:

«Солнышко и дождик», «Цветы и ветер», «Я знаю пять названий», «Садовник».

Самостоятельная игровая деятельность детей:

- Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток с комнатными растениями,
- Раскрашивание цветов в раскрасках,
- Продуктивные виды деятельности (лепка, рисование),
- Дидактические игры: «Собери цветок из геометрических фигур», «Укрась цветами ковер», «Назови лишний цветок».

Речевое развитие

Развитие речи

- Составление описательного рассказа об одном из комнатных растений;
- Сравнительное наблюдение

Дидактические игры:

Дидактические игры: «Угадай растение по описанию», «Что изменилось?», «Найди такой же», «Большие и маленькие», «Четвертый лишний», «Собери целое из частей», «Какого цветка не стало?», «Магазин цветов».

Изобразительная деятельность

- Рисование «Фиалка в горшке»,
- Лепка «Фиалка».

Трудовое воспитание

- Полив комнатных растений,
- Обтирание листьев комнатных растений,
- Рыхление комнатных растений,
- Пересадка комнатных растений.

Наглядная информация:

- Оформление папки-передвижки «Комнатные растения», картотека опытов «Комнатные растения», карточки для диагностики детей «Комнатные растения», энциклопедия «Комнатные растения».
- Выставка комнатных растений «Цветочная фантазия»,
- Выставка «Цветы своими руками»,

Взаимодействие с родителями:

Анкетирование «Что Вы знаете о комнатных растениях?»;

Подбор познавательного и иллюстрированного материала.

Слайд 8

Наглядный материал для занятий и самостоятельной деятельности детей (на слайде)

Слайд 9

Совместная трудовая деятельность в уголке природы:

Уход за комнатными растениями: опрыскиваем, протираем листья влажной салфеткой, рыхлим почву, поливаем.

Слайд 10

Наблюдения и опыты.

Слайд 11

С детьми составили правила ухода за комнатными растениями (на основе этих правил были оформлены карточки-схемы, по которым можно определить, какой уход нужен тому или иному растению, которые вставили в цветочные горшочки. Такие карточки-схемы помогают в уходе за растениями).

Слайд 12

Продуктивная деятельность:

- Рисование с помощью штампов, сделанных из картофеля «Фиалка в горшке»,
- Лепка из пластилина на картоне «Фиалка».

Слайд 13

Работа с родителями:

- Анкетирование «Что Вы знаете о комнатных растениях?»
- Уход за растениями в домашних условия (фотоотчёт).

Слайд 14

Продукт проекта:

- Паспорта комнатных растений,
- Карточки-схемы «Уход за комнатными растениями»,
- Карточка опытов «Комнатные растения»

Слайд 15

Результаты реализации проекта.

1. У детей появился ярко выраженный интерес к живой природе. Большинство ребят научились называть и различать комнатные растения.

2. Сформировалось представление о необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

3. Усвоились нормы поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.

4. Дети усвоили: что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком. Активизировалась познавательная и творческая активность детей, родителей, повысилась компетентность педагогов.

Слайд 16

Спасибо за внимание!