Подготовила старший воспитатель
Ладонина Ю.А.

Игры и упражнения по теме «Скоро, скоро Новый год»

Задачи образовательной деятельности в детском саду и дома:

Расширять представления о традициях празднования Нового года. Знакомить дошкольников с основами праздничной культуры.

Формировать эмоционально –положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Развивать творчество, интерес к отображению впечатлений от совместного празднования Новогодних праздников.

Учить составлять описательный рассказ и пересказывать художественные тексты о традициях Новогодних праздников связно, последовательно, выразительно. Активизировать словарный запас.

Формировать представления о безопасном поведении в период новогодних праздников.

Для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем:

-Обсудите с ребенком, какой праздник скоро наступит.

-Вспомните, кто приходит в гости к ребятам на Новый год и приносит подарки.

- Рассмотрите дома новогоднюю елку, совместно с ребенком ее украсьте, расскажите о елочных игрушках, обратите внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назовите их, сравните игрушки по величине и цвету. Воспитываете бережное отношение к ним.

- Сделайте вместе с детьми новогодние игрушки, атрибуты, карнавальные костюмы.

- Подготовите карнавальный костюм вместе с ребенком.

- Рассмотрите вместе в фотоальбоме фотографии, где вы маленькие на новогоднем празднике.

- Прочтите детям литературные произведения С. Козлова «Зимняя сказка», Н. Найдёновой «Новый год», М. Клоковой «Дед Мороз».

-Посмотрите на большую елку, установленную на центральной площади нашего города.

-Составьте рассказ (из личного опыта ребенка) «Как я украшал новогоднюю елку».

- Напишите письмо Дедушке Морозу.

- Примите участие в конкурсах, организованных в нашем детском саду

Советуем Вам игры и упражнения:

Гимнастика для пальцев «На елке».

Мы на елке веселились, (*Ритмичные хлопки в ладоши)*
Мы плясали и резвились. (*Ритмичные удары кулачками)*
После добрый Дед Мороз (*«Шагают» средним и указательным*
Нам подарки принес. *пальцами по столу)*
Дал большущие пакеты, (*«Рисуют» руками большой круг)*
В них же – вкусные предметы: (*Ритмичные хлопки)*
Конфеты в бумажках синих, (*Загибают на обеих руках по одному*
Орешки рядом с ними, *пальчику, начиная с большого)*
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин

Гимнастика для пальцев «Новый год»

Наступает Новый год! (*хлопаем в ладоши)*
Дети водят хоровод. (*руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)*
Висят на елке шарики, (*поочередно соединяем пальцы на двух руках,*
Светятся фонарики. *образуя шар)*
Вот сверкают льдинки, (*сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*
Кружатся снежинки. *легко и плавно двигать кистями)*
В гости дед Мороз идет, *(пальцы шагают по коленям)*
Всем подарки он несет. (*трем друг об друга ладони)*

Речевое упражнение «Подбери признаки»

Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных.
Дед Мороз *(какой?)* – добрый, волшебный, седой …
Снегурочка *(какая?)* – красивая, молодая, стройная …
Шар *(какой?)* – блестящий, стеклянный, разноцветный …
Ёлка *(какая?)* – зелёная, колючая, нарядная…
Праздник *(какой?)* – веселый, шумный, новогодний…
Подарок *(какой?)* – щедрый, новогодний, приятный…
Игрушка *(какая?)* – елочная,красивая, стеклянная …
Снеговик (какой?) – большой, белый, круглый, веселый…
Гирлянда (какая?) – новая, красивая, блестящая, разноцветная…
Мишура (какая?) – блестящая, новогодняя, серебристая…

Речевое упражнение «Подбери действие».

Цель: обогащать и уточнять словарь глаголов.

Зима (*что делает*?) – приходит, наступает, морозит.

Снег – валит, идет, покрывает, блестит, хрустит, летит, падает.

Снежинки- падают, кружатся, блестят, сверкают, искрятся.

Ветер – дует, свищет, метет, бушует.

Лед- блестит, сверкает.

Дети – катаются, лепят, веселятся, играют.

Птицы — ищут корм, мерзнут, греются.

Метель – бушует, воет, метет.

Дидактическая игра «Отгадай елочную игрушку»

Цель: развитие речи, внимания и ориентации в пространстве

Игра проводится рядом с елкой, украшенной игрушками.

Вариант 1. Отгадай игрушку по описанию.

Сначала рассмотрите игрушки на елке, знает ли ребенок, кто это, как называется эта игрушка? Затем ребенок описывает игрушку, называя ее признаки. Игроки отгадывают. Когда игрушка отгадана, все под веселую музыку изображают эту игрушку.

Например: «Эта игрушка очень веселая. У нее синяя большая шляпа и желтые брюки. В руках она держит большую книгу. Эта игрушка улыбается» (Незнайка).

Или «Эта игрушка маленькая. Она белого цвета. У нее длинные ушки и короткий хвост. Она умеет прыгать. Эта игрушка очень боится лисы и волка. Кто это?».

Если ребенку трудно загадать игрушку, то взрослый подсказывает ему начало фразы: «Эта игрушка…. Какая? У нее есть… что? Хвост у нее… какой?»

Вариант 2. Отгадай игрушку по ее «адресу».

У каждой игрушки есть свой «адрес» на новогодней елке. Сначала рассмотрите елку: кто где живет? Кто живет рядом с мишкой? А какие игрушки живут выше/ ниже домика? Какие игрушки живут правее лисички, а какие – левее лисички?

Потом ведущий-взрослый загадывает игрушку, а дети пытаются угадать, какая игрушка загадана, задавая ведущему вопросы: эта игрушка живет на елке выше фигурки мишки? Она правее звездочки? Она левее конфеты? В дальнейшем дети-ведущие загадывают игрушки, а взрослый их угадывает по вопросам.