

Подготовил: воспитатель Белова В.В.

Уважаемые родители! «Играем всей семьёй»

Некоторые родители сталкиваются с трудностями при выполнении домашних заданий по обучению грамоте, особенно это касается работы со звуками, слогами, словами, предложениями. Поэтому я предлагаю несколько игр по обучению грамоте, которые не требуют большой подготовки и не займут много времени.

Игра «Назови первый звук в слове»

Цель: выработка навыка определения первого звука в слове.

Ход игры: взрослый называет слово, ребенок должен выделить голосом первый звук в слове и назвать его именно так, как звук звучит в слове. Например: кот – в слове «кот» первый звук К, кит – в слове «кит» первый звук Къ, сок – в слове «сок» первый звук С, семечки – в слове «семечки» первый звук Съ и т.д. В качестве усложнения можно попросить ребенка охарактеризовать этот звук (мягкий – твердый).

Если ребенок легко справляется с выделением в начале и в конце звука, то усложните задачу и выделите этот звук в середине - например звуки "б", "п", "г").



Игра «Поймай звук»

Цель: выработка навыка выделения заданного звука в звуковом ряду.

Ход игры: взрослый предлагает выполнить определенное действие, когда ребенок услышит заданный звук среди других произносимых взрослым звуков. Например: «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук А», далее взрослый медленно и четко произносит: О, А, К, У, А, Б, Л, О, А и т.д.

Игра «Какое слово длиннее»

Цель: выработка навыка определения какое слово длинное, короткое.

Ход: соединив свои ладошки, произносите вместе с ребенком отрывисто слово, слегка раздвигая ладошки. (Например слово: "мяч". Затем подобным образом "измеряется" слово "мячик"). Слово мячик длиннее, чем слово мяч.

Игра «Подбери словечко»

Цель: учить подбирать слово с заданным звуком.

Ход игры: взрослый просит подобрать слово с заданным звуком, ребенок называет одно или несколько слов. Например: «Назови мне слово со звуком Ш» – школа, карандаш, мишуря. «Назови мне слово со звуком Бь» – бинт, ребенок, белка. В качестве усложнения можно попросить назвать слова с заданным звуком в определенной позиции (вначале, середине и конце слова). Например: «Назови мне слово со звуком С в начале слова» – самолет, сом, след, сумка и т.д.

ИГРЫ С МЯЧОМ:

➤ Бросайте мяч ребенку и попросите называть слова, начинающие с любого твердого согласного звука ("с сердитого брата"), потом с любого доброго согласного звука ("с доброго брата").

Например: вы называете звук {М}, ребенок называет звук {З}. Вы звук {Ль}, ребенок {Бь}

➤ Называете согласный твердый звук и кидаете мяч, ребенок должен вернуть мяч, назвав парный мягкий звук .

Например: вы называете звук {С}, ребенок отвечает звук {Сь}.

➤ Называете любой согласный звук и кидаете мяч, ребенок должен вернуть мяч, назвав парный по отношению к нему звук. На этот раз звуки называются поочередно - то твердый, то мягкий. Например: вы звук (М), ребенок должен ответить (Мь). Звук (Рь), а ребенок отвечает (Р).