

Подготовила воспитатель: Гаврилова Е. С.

По программе И. А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду»

**Тема: аппликация с элементами рисования «Мышонок - моряк»**

**Задачи:** учить создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приёмы аппликации: срезание уголков для получения корпуса корабля, разрезные прямоугольники или квадраты по диагонали для получения струй воды и морской пены; развивать композиционные умения.

**Материалы, инструменты, оборудование:** цветная бумага, бумажные салфетки белого или светло – голубого цвета для изображения рельефных волн, ножницы, клей, клеевая кисточка, цветные карандаши.

**Содержание занятия**

Прочитать стихотворение В. Шипуновой «Мышонок в лодочке»:

В кожуре из апельсина  
Плыл мышонок по реке,  
Грѐб веслом из корки дынной  
Не спеша плыл, налегке.

Мимо сырной деревушки,  
Где из творога избушки  
По крылечко в киселе, -  
По молочной по реке.

Парусом поставив уши,  
Плыл мышонок в лодочке  
Из пахучей корочки...

И сосиску грыз на ужин.

Показать детям картинки с разными вариантами корабликов и лодочек.

*Пояснить и показать ребенку отдельные приёмы работы:*

*Корпус кораблика делаем из прямоугольника, срезав один угол;*

*Корпус лодочки делаем из прямоугольника, срезав два уголка;*

*Парус делаем из квадрата или прямоугольника, разрезав его по диагонали;*

*Мышонка делаем так же, как парус, - разрезав прямоугольник пополам и один из них еще раз пополам: большой треугольник – туловище, маленький – голова;*

*Море и волны делаем из салфеток или полосок мятой и рваной бумаги.*

Далее предлагаем ребенку самостоятельно сделать кораблик и мышонка.