



Подготовила воспитатель: Гаврилова Е. С.

По программе И. А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду»

Тема: рисование сюжетное с элементами аппликации

«Кошка с воздушными шариками»

Задачи: учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения; создавать творческую ситуацию для свободного выбора изобразительно – выразительных средств для передачи характера и настроения персонажа (кошки, поранившей лапу); закрепить представление о геометрических формах, формировать умение передавать разные формы графическими и аппликативными способами; развивать чувство формы и композиции.

Материалы, инструменты, оборудование: кошка – игрушка или картонный силуэт; геометрически формы разного цвета – «воздушные шары», листы бумаги белого и светлого – голубого цвета, бумажные квадраты и прямоугольники для вырезания детьми воздушных шариков для кошки, ножницы, клей, цветные карандаши, салфетки.

Содержание занятия

Показать детям разноцветные воздушные шары разной формы и прочитать стихотворение Д. Хармса «Удивительная кошка»:

Несчастливая кошка порезала лапу,
Сидит и ни шагу не может ступить,
Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу,
Воздушные шарики надо купить!
И сразу столпился народ на дороге,
Шумит, и кричит, и на кошку глядит.
А кошка отчасти идёт по дороге,
Отчасти по воздуху плавно летит!

Предложить детям составить картинку про несчастную кошку, которая порезала лапку, сидит и ни шагу не может ступить. Выложить перед детьми пять – семь «воздушных шаров», разных по форме и цвету, частично накладывая их друг на друга, и проговорить: «Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу, воздушные шарики надо купить!»

Напомнить детям способ вырезания округлых форм из квадратов и прямоугольников. *(Надо срезать уголки)*

Спросить, как можно показать, что «...кошка отчасти идёт по дороге, отчасти по воздуху плавно летит!». Наглядно показать – приподнимая кошку – игрушку над столом и показать, как она скачет на одной здоровой лапке, поджимая или приподнимая больную.