

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 8

Сценарий родительского собрания в старшей дошкольной группе
по теме «*Семейное чтение: возрождая традиции*»

Составитель:

воспитатель Белова Вероника Валерьевна
воспитатель Гаврилова Екатерина Сергеевна

Октябрь, 2024

Цель собрания:

Возрождение традиций семейного чтения и повышение культуры совместного чтения на основе сотрудничества с семьёй.

Задачи:

- приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- повышать эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- повышать культуру речи педагогов, родителей, детей;
- воспитывать бережное отношение к книге;
- создать в группе «буккроссинг» (обмен книгами)

Форма проведения: дискуссия.

Участники: воспитатели, родители.

Предварительная работа:

- подготовка выставки разножанровой детской литературы по ФОП;
- анкетирование родителей;
- проведение интервьюирования детей (видеосъёмка);
- составление и изготовление памяток для родителей;
- подготовка заданий для конкурсов;

I этап- Вводный

Цель этапа:

Привлечь внимание родителей к проблеме возрождения и сохранения традиций семейного чтения и повысить читательский интерес семьи.

Инструментарий педагога или специалиста по достижению цели	Раздаточный материал	Деятельность родителей	Планируемый результат
1. Вступительное слово воспитателя «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?» Замечательные строчки из стихотворения С. Михалкова. Действительно, сложно представить наш мир без книги, и, может быть, совсем невозможно. Ведь книга сопровождает нас по жизни с самого детства. Ребенок, по природе своей, интересующаяся, любознательная и очень впечатлительная натура. И эту неиссякаемую любознательность он всегда может удовлетворить с помощью книг. Красочные, заманчивые, интригующие, открывающие завесу в необычный, удивительный мир, книги формируют представление ребенка об окружающем мире. А самое главное, книги закладывают основу нравственного развития ребенка, учат доброте, любви, рассказывают и об отрицательных качествах, таких как ненависть, трусость, предательство. Книги помогают обрести внутреннюю гармонию, учат фантазировать, воображать помогают формировать свое восприятие мира и, конечно же, активно расширяют словарный запас. Активным читателем ребенок становится не сразу. Настоящая дружба не может начаться без помощи взрослого. Взрослый становится посредником между ребенком и писателем. Настоящая любовь ребенка к книге - это, прежде всего, любовь к книге его			Расширение представления родителей о важности чтения ребёнку книг. Разъяснение темы и идеи собрания.

родителей и других взрослых членов семьи. Читая ребенку книгу, умея сопереживать героям, погружаться в события книги, как реальные и умея передать эти глубокие чувства ребенку, взрослый прививает ребенку любовь к литературе. Одним из методов приобщения дошкольников к художественной литературе является собрание домашней библиотеки.

Как правило, нет детей, которые не любят читать, есть взрослые, которые им не читают и не приобретают книги, даже не задумываясь о том насколько важно и нужно наличие домашней детской библиотеки.

2. Показ видео интервьюирования детей

Пятилетние дети обычно очень любят семейные традиции и стремятся их поддерживать. Как раз сейчас самое благодатное время для того, чтобы привить ребенку любовь к литературе. Пусть ежедневное чтение в семейном кругу станет доброй и полезной привычкой, которую ваш малыш заберет во взрослую жизнь. А как обстоят дела у наших воспитанников в семье, мы узнаем из видео-интервью.

ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ

- 1. Ты любишь, когда тебе читают книги?
- 2. Как часто это происходит?
- 3. Ты сам(а) просишь, чтобы тебе читали?
- 4. Какие у тебя любимые книги?
- 5. Какие сказки тебе нравятся? Назови свои любимые.
- 6. Кто тебе дома читает ?
- 7. У вас есть дома библиотека?
- 8. Тебе нравится, когда воспитатель читает книги в д/с?
- 9. Тебе родители покупают книги?

Видео - сюжет

Просмотр видео интервьюирования детей.

Создание интереса родителей к проблеме семейного чтения.

10.Как ты думаешь, важно ли читать книги? Почему?			
11.Посещаешь ли ты со своими родителями детскую библиотеку?			
12.Хотел бы ты в подарок на день рождения (Новый год) получить книгу?			
13.Твои родители читают дома книги?			

II этап- Основной

Цель этапа:

Помочь родителям осознать ценность семейного чтения как эффективного средства воспитания и развития дошкольников.

1. Проведение письменного опроса родителей «Значение семейного чтения» Практическая работа «Ромашка - читалочка» На столе бумага в виде лепестков ромашки, предлагаем родителям заполнить их . Определите значение семейного чтения для ребёнка.	Полоски бумаги в виде лепестков ромашки, карандаши.	Записывают и зачитывают своё мнение о значении семейного чтения и прикрепляют эти записи на магнитную доску	Определить мнение родителей о значимости семейного чтения
2. Литературная викторина для родителей «По страницам домашней библиотеки» Родителям предлагается разделиться на две команды. Чья команда быстрее выполнит задание, получает балл. Так как лучший подарок- книга, то разыгрываются вот эти книги. Побеждает команда, которая больше всех соберёт книг.			Поддержание читательского интереса родителей. Подвести родителей к мысли, что детям необходимо читать литературу разных жанров.
«По страницам домашней библиотеки» «Знаете ли вы сказки?»	Листы с загадками о	Назвать персонаж, название сказки,	

Сейчас мы это проверим. Я загадаю вам загадки, а вы попробуете отгадать и назвать сказку. Примеры: 1. Появилась девочка В чашечке цветка. А была та девочка Чуть больше ноготка. В скорлупе ореха Девочка спала. Вот какая девочка Как она мала! (Дюймовочка) 2. Сейчас потолкуем о сказке другой – Тут синее море, Тут берег крутой.. Старик вышел к морю. И невод забросил. Кого он поймает? 3. Был друг у Ивана немного горбатым, Но сделал счастливым его и богатым (Конек-Горбунек) 4. Он сумел поймать волчишку, Он поймал лису и мишку, Он поймал их не сачком, А поймал он их бочком. (Бычок – смоляной бочок)	сказочных персонажах	автора (если есть).	
--	----------------------	---------------------	--

Задание «Собери пословицу» Наш русский народ издавна ценил меткое слово, находчивый ум. Так до нашего времени и дошла народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках. Примеры: Дом без книги – день... без солнца Книга учит жить, книгой... надо дорожить В доме без книг, как без... окон, темно Испокон века книга...растит человека Книга поможет в беде и ... выручит в беде Кто много читает, то...много знает Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает	На каждой карточке написано начало пословицы. Карточки раздаются родителям.	Родители зачитывают начало пословицы и договаривают окончание пословицы.	
Интерактивная игра «Знатоки природы» Много познавательного об окружающем нас мире можно почерпнуть из книг. На помощь нам приходят энциклопедии, словари, научная литература. Важно совместно прочитать детям эту информацию, ответить на все их вопросы	Состоит из четырех блоков: "Растения", "Животные", "Насекомые", "Звуки природы".	Игра проходит в форме соревнования.	
Выступление воспитателя «Собираем домашнюю библиотеку» Книги являются неиссякаемым источником для развития интеллекта и творчества и не только детей, но и нас, взрослых. В связи с этим мы	Демонстрация книг. «Руководство при выборе книг	Делятся мнениями о том, какие жанры книг и почему, должны быть в	Помощь в формировании семейного круга чтения. Обратить внимание родителей на значимость

советуем весьма внимательно и разборчиво отнестись к организации и подбору книг домашней детской библиотеки. Хорошая библиотека - это продуманное собрание книг, в котором случайные книги появляются редко и обычно не задерживаются. Художественная литература должна быть представлена самыми разнообразными жанрами и родами литературы – это должны быть рассказы и повести, пьесы и стихотворные сборники, народное творчество И обязательно - сказки. Научно-популярные книги, энциклопедии, должны охватывать широкий круг знаний по всем предметам. Обязательно в детской библиотеке должна быть справочная литература – словари Ребенку нужно давать возможность самому выбирать книги в домашнюю библиотеку; В семье должна быть традиция - дарить книги на какие-либо праздники (Новый год, День рождения и т.д.) или просто так; Ребенку нужно давать возможность самому выбирать книги в домашнюю библиотеку; Нужно структурировать книги на полках. По мере увеличения количества их можно условно поделить на познавательные и художественные. Каждое подразделение важно обособить картонной перегородкой с рисунком-символом, обозначающим тот или иной раздел. • Домашнюю библиотеку для детей нужно составлять системно; • Основная часть детской библиотеки – лучшие образцы детской и классической литературы; • Книги в детскую библиотеку подбираются с учетом возраста и уровня развития ребенка, но обязательно должны быть книги «на вырост»;	для домашней детской библиотеки».	домашней детской библиотеке, как правильно расставить книги на полках.	наличия в семье домашней библиотеки для разностороннего развития личности ребёнка.
---	--	---	---

• Большие, яркие рисунки привлекают внимание ребёнка, а крупные буквы вдохновят на самостоятельное чтение. Следует покупать книги с простыми и понятными ребенку рисунками. • Обратите внимание на качество книги, обложка должна быть твердой, а страницы плотными; • Сюжет книги должен быть оригинальным. Искраженные варианты сказок, рассказов, могут не только быть неинтересными ребенку, но и навредить его мировосприятию; • Энциклопедии должны быть с яркими крупными рисунками, прочными страницами, чтобы их приятно было просто перелистывать; • Любимые книги, из которых ребенок «вырос» остаются в домашней библиотеке; • Ребенку нужно давать возможность самому выбирать книги в домашнюю библиотеку; • Помимо картинок, обратите внимание и на буквы: шрифт детского издания должен быть достаточно крупным и четким, а текста на странице не очень много; • Книги должны быть интересны ребенку; 4. Игра «Составь библиотеку» 5. Круглый стол «Из опыта семейного воспитания» Выступление родителей по следующим вопросам: -книга в нашей семье; -традиции нашей семьи; -отношение детей к книге.		Отбирают для библиотеки книги (с учётом рекомендаций) и расставляют их на полках.	Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
---	--	--	--

III этап- Заключительный

Цель этапа:

Повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

1.Подведение итога собрания Приобщение ребенка к литературе - это долгая, кропотливая работа. Но эта работа необыкновенно полезная, приятная и она обязательно дает свои плоды. Собрать действительно ценную детскую библиотеку совсем не сложно, главное подойти к этому делу со всей душой, сердцем и огромной любовью к своим детям. Держать библиотеку дома — интересно и увлекательно, но не забывайте об альтернативных способах получения книг: • районные библиотеки; • обмен книгами с друзьями; • буккроссинг (обмен книг) в группе Пусть подготовленные нами памятки помогут вам в путешествии по «Стране книг». Решение родительского собрания: Учитывая важную роль родителей в воспитании у детей любви к книге и развитию у них устойчивого интереса к чтению, направить усилия на решение следующих задач: -создать дома детскую библиотеку; - организовать групповую библиотеку (обменный фонд) и регулярно брать книги для семейного чтения; -создать традицию ежедневного семейного чтения детям;	Раздаются памятки родителям.	Участвуют в обсуждении и принятии решения родительского собрания	Повышение активности родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечение каждого в решение проблемы детского чтения и развития.
---	-------------------------------------	---	---

- создать традицию обмена книгами в группе «буккросинг» - обсуждать с детьми прочитанное; - помогать детям составлять по иллюстрации рассказы.			
--	--	--	--