

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

# **Квест-игра**

## **«Города-герои»**

Выполнила: воспитатель

Белова Вероника Валерьевна

Туркова Светлана Владимировна

педагог-психолог Дьяковская Марина Леонидовна

Май

2022

В ходе игры дети получают знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., познакомятся с городами нашей страны, которые за подвиги жителей и защитников получили статус "Город-герой". Дошкольники выполняют задания, преодолевают препятствия, научатся оказывать первую медицинскую помощь. На завершающем этапе игры смогут из частей сложить фотографии городов-героев и разместят их на плакате.

**Цель:** обогащение знаний детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., о городах-героях, подвигах жителей нашей страны.

**Задачи:**

➤ Познакомить с Брестской крепостью-героем, городами героями: Севастополь, Ленинград (Санкт-Петербург), Москва.

➤ Развивать умственные и физические способности.

➤ Воспитывать патриотизм и чувство гордости за подвиг народа.

**Место проведения:** территория детского сада.

**Участники:** воспитанники 5-8 лет, их родители, педагоги.

**Материалы и оборудование:** маршрутные листы, плакат с городами-героями, четыре фотографии города-герои (разделенные на части - пронумерованные пазлы): 1. Брестская крепость, 2. Севастополь, 3. Ленинград (Санкт-Петербург), 4. Москва, скамейки, мешочки для метания, резинки (для паутинки), конусы, обручи, два самолета (из пластика), аптечка, загадки и ребусы на военную тему, пергамент (размера А4) на каждого участника, фломастеры, клей, бутылки с крышками, боксерские перчатки - две пары, вырезанные голуби.

### **Предварительная работа:**

- ✓ Рассказать детям о других городах героях (кроме тех, с которыми они познакомятся);
- ✓ Создать плакат "Города-герои", на котором на заключительном этапе будут размещаться фотографии. *(Приложение № 2)*
- ✓ Создать маршрутные листы и фотографии города-герои (пазлы). *(Приложение № 3)*

### **Ход мероприятия:**

Под песню "День Победы" воспитанники, родители и педагоги детского сада встречают ведущих (педагоги) в военной форме.

#### **Ведущий 1**

Уважаемые гости! Каждый год 9 мая вся страна отмечает праздник День Победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Наши прадеды отважно сражались с врагом и защищали Родину. Их подвиг останется в памяти многих поколений. Для нас они пример и гордость, герои.

#### **Ведущий 2**

Вы знаете, что во время войны героями становились не только люди, но и города. 12 городов и одна крепость - Брестская - получили статус Героя за особый вклад в победу над врагом.

Мы с вами уже познакомились с некоторыми из этих городов и разместили фотографии на плакате. Давайте вспомним их названия. (Дети называют города-герои и показывают на соответствующие фото).

Однако на плакате "Города герои" есть пустые места. В сегодняшней игре вы познакомитесь с другими городами-героями и закончите оформление

плаката. Для этого надо пройти испытания, выполнить задания и получить части фотографий.

## **Ведущий 1**

Каждая группа поделится на две подгруппы и получит маршрутный лист. На котором отмечены этапы путешествия по городам-героям. Проходите испытания, выполняйте задания и получайте части фотографий для плаката. Всем удачи, игра начинается!

### **Станции:**

#### **Станция «Брестская крепость»:**

**Место проведения:** беседка у центрального входа.

Детей встречает педагог. Рассказывает о крепости.

*Рассказ про Брестскую крепость:*

*Героическая оборона Брестской крепости началась в первый е день Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года и продолжалась целый месяц. Защитников было очень мало, а врагов много, и хотя фашисты захватили ее, ни одно полковое знамя не попало в их руки - это значит, что крепость не сдалась врагу. В память о подвиге защитников Брестской крепости ей было присвоено почетное звание "Крепость-герой".*

Педагог предлагает выполнить задание, чтобы получить часть фотографии.

1. Отгадать загадки на военную тематику. (Приложение № 1)
2. Мастер-класс «Письмо герою» (Приложение № 1)

Фронтовые письма - это память. Многие из них были написаны на грани между жизнью и смертью. Но в каждой строчке - уверенность в завтрашнем дне и такая искренняя любовь к родным и тем, кто будет жить после них. Сегодня мы постараемся выразить признательность, дань уважения и благодарности нашим победителям. Задача команды – сделать и подписать

письмо-ответ победителю и поздравить его с замечательным праздником Днём Победы! Важно сложить письмо треугольником и подписать.

3. Получают часть фотографии своей крепости или города (по номеру).

**Станция «Севастополь».**

**Место проведения:** групповой участок.

Детей встречает воспитатель, одетый в медицинскую форму. Рассказывает о Севастополе.

*Севастополь отважно защищала армия, моряки и жители. Глубоко под землей был построен целый город: здесь размещались госпитали, школы, детские сады, мастерские, которые производили и ремонтировали оружие и военную технику. Защита Севастополя продолжалась восемь месяцев. За выдающиеся заслуги перед Родиной ему было присвоено звание "Город-герой".*

Воспитатель рассказывает о тяжелой работе медицинских работников в годы войны, их помощи людям: Ребята, вы знаете, что во время сражений в Великой Отечественной войне, многие солдаты получали тяжелые ранения. А как вы думаете, кто помогал раненым на полях сражениях? (*врачи, санитары, медицинские сёстры и фельдшеры*). Под огнем противника сёстры, санитары, санинструктора, рискуя своей жизнью, оказывали помощь раненым и эвакуировали воинов с поля боя. Спасенных раненых врачи оперировали в полевых условиях. Полевые госпитали располагались в палатках в лесу, землянках, операции могли проводиться под открытым небом. В таких условиях врачи делали операции: извлекали осколки, лечили раны.

Вот теперь представьте, вы стали врачами в военном госпитале, а вы сможете оказать первую помощь при ранениях солдату, на примере перевязки? Давайте посмотрим.

Предлагает выполнить задание, чтобы получить часть фотографии.

1. Собрать сумку (аптечку).
2. Оказать первую медицинскую помощь "раненым". Члены команды бинтуют раненому руку (ногу, голову).
3. Получают часть фотографии своей крепости и города (по номеру).

### **Станция «Ленинград» (ныне Санкт-Петербург)**

**Место проведения:** спортивная площадка.

Детей встречает воспитатель. Рассказывает о Ленинграде, о подвиге его жителей и защитников.

*Когда на Ленинград напали фашистские захватчики, они окружили город и хотели уничтожить его и всех жителей. Перекрыли, блокировали дороги, нельзя было привезти в Ленинград продукты и вывезти жителей и раненых. Когда наступили морозы, замерзли реки и озера, выжить людям помогла "дорога жизни" через Ладожское озеро, по которой в город доставляли продовольствие, вывозили детей и раненых. Это было очень опасно, потому что машины проваливались под лед, а фашисты обстреливали дорогу. несмотря на все тяготы блокады и потери, ленинградцы выстояли. осада продолжалась больше двух лет. Ленинградская блокада признана самой страшной в истории человечества. За стойкость и мужество городу присвоено звание "Герой".*

Педагог предлагает выполнить задание «Дорога жизни»:

1. Эстафета "Взлетная полоса" участники "пролетают" на самолете, облетая конусы, вернуться к команде и передать другому летчику право на взлет. (не сшибать конусы).
2. Пролететь под веревочкой натянутой в виде "паутинки", чтобы ее не задеть.
3. Мешочки игроки метают в цель.
4. Получают часть фотографии своей крепости и города (по номеру).

## **Станция Москва**

**Место проведения:** групповой участок.

Детей встречает воспитатель. Рассказывает о Москве.

*Фашисты думали, что они быстро возьмут Москву и победят в войне. но вся страна встал на защиту столицы. Жители построили вокруг города оборонительные укрепления ,многие люди пошли в народное ополчение. Женщины и дети дежурили на крышах домов, тушили зажигательные бомбы, работали на заводах, делали оружие. Красная Армия отбросила противника от Москвы. гитлеровцы не смогли взять нашу столицу, хотя до этого считали себя непобедимыми. И всему миру стало ясно, что их можно одолеть. За выдающиеся заслуги перед Родиной, массовый героизм и мужество Москвы было присвоено почетное звание "Город-герой".*

Предлагает выполнить задание, чтобы получить часть фотографии.

1. Разгадать ребусы. Родители и дети разгадывают ребусы.

*(Приложение № 4)*

2. Эстафета "Саперы". Предстоит разминировать снаряды. Участники бегут до обруча, где лежат бутылки с откручивающимися крышками (снаряды). Каждый участник "разминирует" один снаряд , откручивая крышку. Родителям предлагается "разминировать" снаряды в боксерских перчатках.

Заменит работа-машину –

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться. *(Сапер)*

3. Получают часть фотографии своей крепости и города (по номеру).

## **Итог**

**Место проведения:** команды собираются у центрального входа детского сада.

Детей встречает воспитатель. Предлагает всем командам собрать из частей фотографии городов-героев, которые крепят на плакат. Благодарит всех участников за отличную подготовку! Каждому участнику выдается "символ мира" - голубь!

**Загадки на военную тематику**

Самолет стоит на взлете,  
Я готов уж быть в полете.  
Командира жду приказ,  
Защищать чтоб с неба вас! *(Летчик)*

Два брата, ростом по колено,  
Со мной гуляют, от непогоды защищают. *(Сапоги)*

Чудо-помощника мне дали -  
Он ко мне приблизил дали. *(Бинокль)*

Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это... *(Пулемет)*

Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкой везут. *(Танк)*

Полосатая рубашка,  
Вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волною спорить,  
Ведь его стихия - море. *(Моряк)*

Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать учиться  
Мог спокойно наш народ? *(Пограничник)*

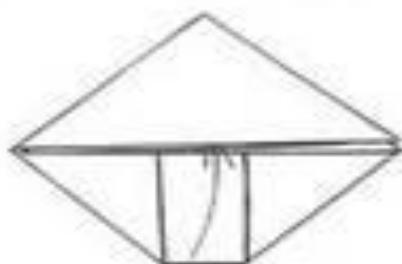
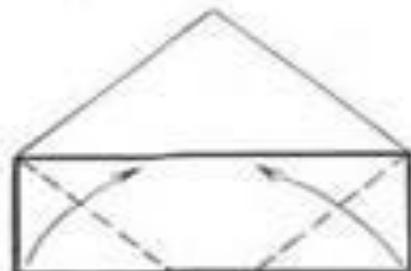
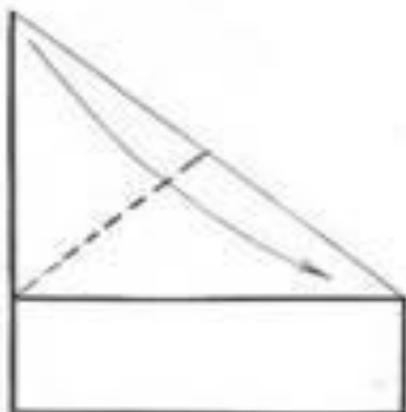
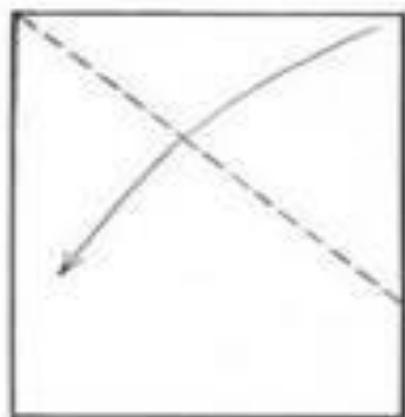
И на фронт, и в тылу  
День и ночь ведут борьбу:  
Жизни раненым спасают,  
В строй вернуться помогают.  
*(Военные врачи, медсестры, санитары)*

Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было... *(войны)*

Без крыльев, а летит,  
Без языка, а говорит.

*(Письмо)*

Схема «Письмо герою»



Плакат "Города-герои".



(Можно использовать готовый образец).



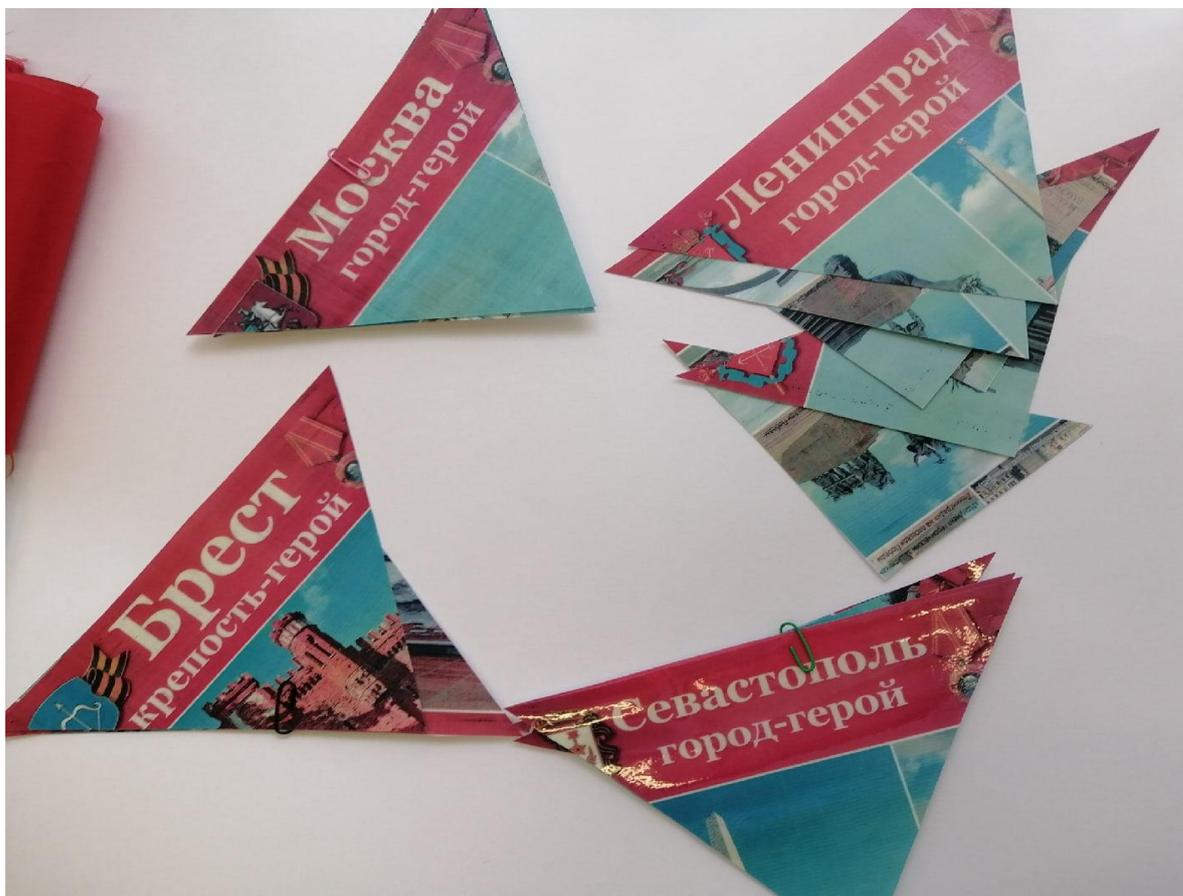
Маршрутный лист (на 4 команды)





## Фотографии города-герои

(разделенные на части - пронумерованные пазлы 1-4)



Ребусы

Парад, стрельба рота, форма.

2

А



,

”

Ь



А

Ф



2, 3

1, 2

