

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»

# Современные дети и гаджеты - вред или польза?

Подготовили:  
Воспитатель  
Белова В.В.  
Гаврилова Е.С.



Декабрь  
2021

# Что такое гаджет?

**Гаджет** – небольшое устройство,  
предназначенное для облегчения и  
усовершенствования жизни человека.



# Вред и польза гаджетов

**Современные дети проводят много времени за гаджетами.**

**Смартфон, планшет, компьютер, нетбук – неиссякаемый источник удовольствия для детей и предмет беспокойства родителей.**

**«Очень важно понять, что гаджеты несут и позитивную, и негативную окраску.**

**Сегодня трудно представить ребенка без каких-то телефонных и компьютерных аппаратов.»**

**Важно дозировать эти гаджеты**



# ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

**НЕГАТИВНОЕ  
ВЛИЯНИЕ НА  
ЗДОРОВЬЕ**



**ЗАВИСИМОСТЬ**

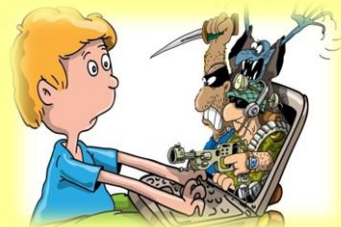


**СНИЖЕНИЕ  
ТВОРЧЕСКОЙ  
АКТИВНОСТИ**

**ПОДМЕНА  
ЖИВОГО  
ОБЩЕНИЯ**



**ПСИХИЧЕСКИЕ  
РАССТРОЙСТВА**



# Вред гаджетов для здоровья





**Игры воруют время!  
Проигранные минуты  
быстро превращаются в часы.  
Часы складываются в  
потерянные сутки,  
недели и месяцы.**

**Незаметно можно прочно  
увязнуть в электронных играх и  
сети интернета, как в паутине  
гигантского паука,  
питающегося людьми.**



# Признаки зависимости у детей от гаджетов:

**ребенок ест, пьет чай с гаджетами;**

**приходит домой, и сразу берет гаджеты;**

**испытывает эйфорию, хорошо себя чувствует с гаджетами, и наоборот, ощущает пустоту, раздражение, когда вынужден заниматься чем-то другим или лишен гаджетов;**

**увеличивает число времени, проводимое за гаджетами;**

**вступает в конфликт с близкими людьми из-за своей деятельности, что ведет ко лжи относительно того, что он делает;**

**предвкушает следующий сеанс жизни в виртуальной реальности, что также поднимает настроение и захватывает все помыслы.**

# Чем полезны гаджеты

- ✓ Гаджеты можно рассматривать не как средство развлечения, а как реальную **помощь.**
- ✓ Существует множество сайтов и учебных приложений, направленных на развитие мелкой моторики, реакции, логики, памяти и других важных **навыков.**
- ✓ Варианты таких сайтов:

<https://iqsha.ru/ilove/post/10-luchshikh-saitov-dlia-razvitiia-detei>

<https://www.igraemsa.ru/>



<https://chudo-udo.info/>





# Положительные аспекты

**Источник информации**



**Развитие мелкой моторики**



**Развитие интеллекта (развивающие игры)**



**Ориентирование в гаджетах**

# Как выбрать игры для ребёнка дошкольника

Отдавайте предпочтение **обучающе-развивающим программам**, а не развлекательным.

**Развивающие программы должны:**

- соответствовать возрасту ребёнка;
- состоять из мини-игр, которые ребенок сможет пройти;
- занимать по времени одна игра или уровень, тур должен не более 15 минут, чтобы ее можно было прервать, не приводя ребенка к раздражению.

*Настоящие вредители для психики ребёнка – игры:*

- \* *содержащие движущееся на высокой скорости изображение и мелкие элементы;*
- \* *содержащие агрессию, девиз, которых можно выразить следующими словами: «Убей их всех!».*

*Переутомление и напряжение детского организма после таких игр снять очень нелегко.*

Один из важных факторов риска - это нагрузка на психику.

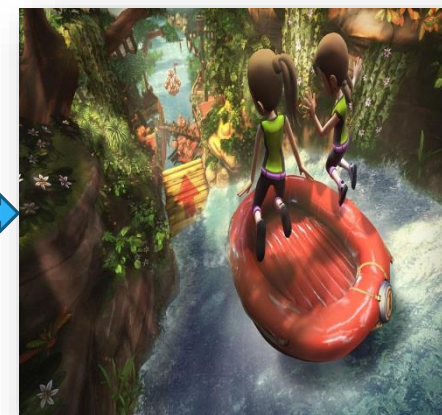


# Виды игр

**Игры типа «Убей их всех».** Это игры с воинственными сюжетами, лужами проливаемой крови и горами трупов. Естественно это всё провоцирует вспышки гнева, зла и насилия у детей.



**Игры – приключения.** Это игры на основе мультипликационных фильмов. Они очень красочны и эмоциональны, но здесь необходимо тоже быть настороже. Японскими врачами были описаны массовые эпилептические припадки у детей, которые смотрели компьютерные мультфильмы. Оказалось, что световые мелькания на дисплее навязывают свой ритм коре головного мозга, вызывая судороги.



**Игры стратегические.** В играх требуется принимать решения. Формируют внутренний план действий, развивают память, мышление, воображение.



**Развивающие и обучающие игры.** Они очень познавательны: дети получают знания об окружающем мире, учатся писать, считать. Происходит развитие творческих способностей, мыслительных процессов.



**Графические игры.** Игры, связанные с рисованием, конструированием.



# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

**1. Помните о времени использования гаджетов детьми: 6 лет — 20 минут; 7-9 лет — 30 минут;**

**2. Не позволять пользоваться гаджетами перед сном.**

**3. Если занятие предполагает более длительное нахождение перед гаджетом, необходимо делать 10-минутные перерывы.**

**5. Уделить время прогулкам на свежем воздухе, спорту, подвижным играм.**

**6. За 2-3 часа до сна замените электронное устройство на спокойные совместные игры, чтение книг, общение.**

**7. У ребёнка должны быть обязанности по дому.**

# Самый главный вывод общения ребенка с гаджетами

**Цифровое устройство – ваш помощник и полноценный инструмент для обучения и проведения досуга**

**Ни один гаджет, ни телевизор, ни развивающие занятия не заменят ребенку родителей.**



**Спасибо за внимание!**

