



Управление образования администрации Ростовского муниципального района

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

Комплекс
взаимосвязанных воспитательных мероприятий
(событий, дел, акций), направленных
на формирование Уклада ДОО

в рамках реализации Муниципальной инновационной площадки

Содержание

Введение.....	3
Мероприятия экологической направленности.....	6
Мероприятия художественно-эстетической направленности.....	23
Мероприятия социально-коммуникативной направленности.....	31
Литература	56

Комплекс мероприятий разработали:

Таланина Ю.В., заведующий МДОУ

Дьяковская М.Л., педагог-психолог

Белова В.В., воспитатель

Гаврилова Е.С., воспитатель

Максимова В.А., воспитатель

*Чтоб вместе жить, а не существовать,
Нас что-то всех должно объединять:
Уклад всей жизни важно нам принять,
Столетний опыт знать и применять,
Процессы жизни видеть, понимать,
Решения разумно принимать,
Достоинство на блага не менять,
Семью и дом родной достойно защищать.
Чтоб лучше жить, все это нужно знать,
Нести в себе по жизни, развивать
И в целости потомкам передать,
УКЛАД всей жизни надо уважать!
Владимир Лисовой*

Введение

Духовно-нравственное воспитание невозможно без развития ценностной картины мира личности, ее аксиосфера (это мир ценностей в любом понимании, предполагающий обширный субъективный мир ценностных представлений и разнообразных проявлений ценностного сознания), выступающей основным мотиватором и регулятором поведения человека, его нравственной жизни.

Ценности нельзя усвоить путем запоминания и последующего воспроизведения полученной информации. Ценность присваивается, если она, в первую очередь прочувствована, пережита, а затем понята и осмыслена. Для решения этого направления воспитания с 1 сентября 2021 года во всех образовательных учреждениях действуют программы воспитания. Разработчики примерной рабочей программы воспитания ввели термин «Уклад образовательной организации». Для многих этот термин стал новым и непривычным. Однако именно от него зависит качество воспитательной работы и деятельности коллектива в образовательной организации.

В рабочей программе воспитания «Уклад» - это общественный договор участников образовательных отношений, который опирается на базовые ценности, содержит традиции региона и традиции образовательной организации, задает культуру поведения в образовательной организации, описывает предметно-пространственную среду деятельности и социокультурный контекст.

А А.Б. Теплова кандидат педагогических наук института воспитания определяет «Уклад»– это обустройство человеческой реальности, жизненного пространства человека, человеческих общностей. Это мир человека, а не реестр его функций. Уклад основан на человеческой культуре, традициях, преданиях. Внутри такого вполне консервативного пространства и рождается команда, коллектив, товарищество, братство, сообщество, общность. Уклад ДОО задает основные правила жизни и отношений в детском саду, базовые и свои особенные главные ценности, способы взаимодействия в различных общностях – профессиональной, профессионально-родительской, детско-взрослой, сверстнической, им определяется среда, не только пространственная, но и образовательная, воспитывающая».

А.Н. Тубельский (российский деятель образования заслуженный учитель российской федерации, кандидат пед. наук) считает, что «Уклад» - это особый дух, особая атмосфера, которые в не меньшей степени определяют воспитательные и образовательные эффекты, чем программы образовательной деятельности».

Обобщая представленные подходы к определению уклада, мы можем сказать, что Уклад ДОО, с одной стороны, представляет типичные, привычные, закрепившиеся характеристики, определяющие повседневную жизнедеятельность всех субъектов образовательного учреждения, с другой – отражает уникальность, присущую конкретному образовательному учреждению. Основа Уклада ДОО – единые ценности, коллегиально формируемые и сознательно принимаемые, всеми участниками образовательного процесса. Уклад в данном аспекте пересекается с культурой образовательного учреждения посредством выражения ценностей через ритуалы и обычаи.

Учитывая особенности дошкольного возраста, духовно-нравственное воспитание детей, следует определить как деятельность, связанную с формированием ценностных отношений ребенка к различным объектам действительности (к явлениям природы или миру вещей, к людям и общественным явлениям, к самому себе как субъекту личности).

Внешнее и внутреннее пространство, окружающее педагогов и воспитанников, наполняется аксиологическим смыслом в процессе совместной деятельности, организации и поддержания традиций и общих мероприятий, а также через гуманное доверительное межличностное общение. С целью установления и поддержания общих ценностей создаются внешние формы их закрепления – правила и нормы. Они могут быть выражены в локальных актах организации, утвержденных руководством, или в разработанных совместно правилах поведения, которые бы защищали интересы всех участников образовательного процесса.

Уклад, благодаря сочетанию явных (заданных, сформированных, внешних) и неявных признаков, обеспечивает обучающимся включенность в сложный мир ценностей, традиций, социально-культурных практик. Он создает условия, когда ребенок не готовится к жизни, а живет, решает значимые для себя, и для других задачи, актуализирует получаемые знания и формируемые умения, приобретает необходимый практический опыт.

Развитие Уклада способствует созданию и поддержанию атмосферы доверия, взаимопонимания между всеми участниками образовательной организации; установлению согласия и сотрудничества между ними.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что Уклад ДОО действительно оказывает огромное влияние на процесс воспитания, получения положительного опыта социализации и развития всех участников образовательного процесса.

Мероприятия экологической направленности

Данные мероприятия направлены на формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями и умениями, опытом бережного отношения к природе.

Совместные мероприятия с детьми, родителями и педагогами воспитывают осознанное отношение к природе на основе присвоения личностно-значимых экологических ценностей.

Экологический субботник «Любимый чистый детский сад!»

Цель мероприятия: сделать территорию около детского сада более чистой, благоустроенной и приятной.

Участники мероприятия: сотрудники детского сада, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Экологическое воспитание является одним из главных направлений работы с детьми дошкольного возраста. В процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность.

Формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, бережное отношение ко всему живому, умение видеть красоту природы - это главные задачи экологической работы с детьми.

В соответствии с задачами экологического воспитания детей проводятся самые разные мероприятия, одним из них является экологический субботник.



Данное мероприятие приурочено к празднику – День Земли. В этот день устраивают субботники, убирают мусор, призывают решать экологические проблемы.



На субботник вышли дружно,
Все сегодня уберем.
Грабли, метлы, все, что нужно
Мы с собою принесем!
Это праздник и работа,
Для себя и для людей,
Здесь не скажешь – «неохота»!
Вместе, дружно, веселей!

Экологическая акция «Посади дерево»

Цель акции: создание экологической среды на территории детского сада; воспитание в детях заботливого отношения к природе, любви к своему краю.

Участники акции: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников

Отличный способ привлечения детей к деятельности по охране окружающей среды - это посадка деревьев. В нашем детском саду сложилась традиция ежегодно высаживать деревья. Ведь дерево – это символ жизни и познания.



Кроме того, каждый год воспитанники подготовительных групп сажают тую на Аллее выпускников.

В ходе акции воспитанники формируют навыки экологической культуры. Когда человек сажает деревья или другие растения, то он соприкасается с землей. Дети, участвующие в посадке деревьев становятся Созидателями, а не потребителями, Творцами, а не разрушителями.



Аллея выпускников

Акция служит хорошей экологической пропагандой среди родителей воспитанников. Дети видят отношение родителей, с большим удовольствием помогают взрослым. Совместная деятельность детей и родителей доставляет массу приятных моментов.



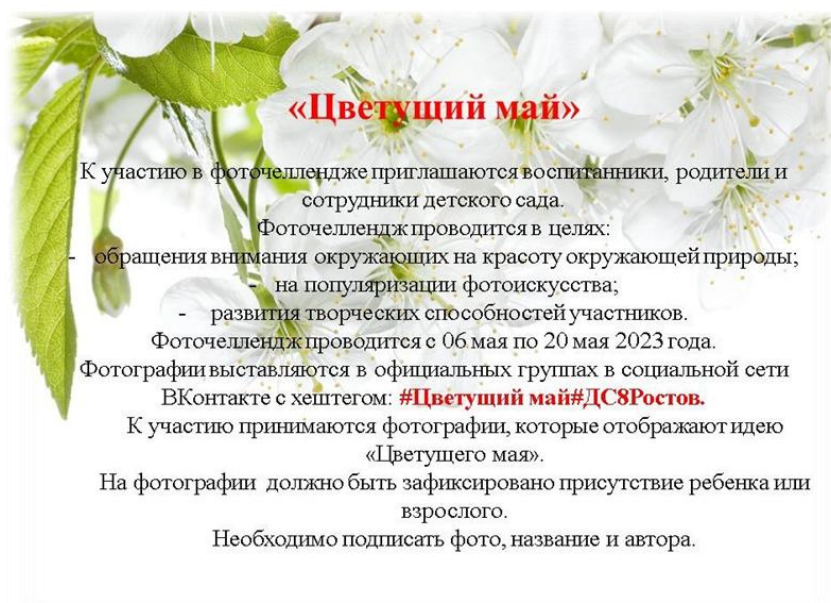
Фоточеллендж «Цветущий май»

Цель фоточелленджа: популяризация фотоискусства, обращение внимания окружающих на красоту окружающей природы, развитие творческих способностей участников

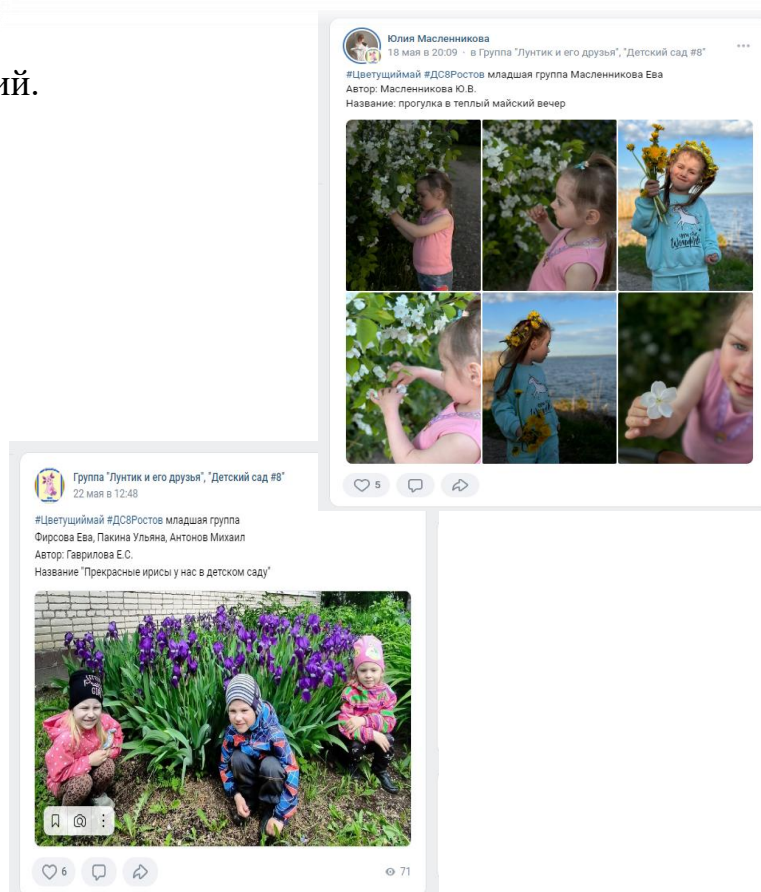
Участники фоточелленджа: сотрудники детского сада, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Май – венец весны и
возрождения
Для всей природы и души.
"Воскресни к Жизни!", –
слышно пение
Небесных птиц в лесной тиши.

Душа от радости поёт,
Глаз радуется весны цветенью.
Май осознание даёт,
Как велико Творца творенье!



Ждем ваших чарующих фотографий.



Туристический поход «Юные туристы»

Цель похода: формировать знания детей о безопасном поведении в природе, расширять экологические знания и умения, развивать поисково-исследовательскую деятельность.

Участники: воспитатели, инструктор по физической культуре, воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста.

Детский образовательный туризм – это интегрированный способ обучения и воспитания детей, что оказывает содействие решению воспитательных, оздоровительных задач.

Детский туризм – это, прежде всего, здоровье детей, их физическая закалка, двигательная активность, а также живое познание окружающего мира, углубленное ознакомление с окружающей природной средой, пробуждение у детей ценностного отношения к природе.

Ход мероприятия

Инструктор по физкультуре: Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все подготовились к данному мероприятию? Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение и хорошенько размяться перед дорогой. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге. И так, приглашаю всех на веселую разминку.

- А сейчас ответьте на вопросы:

1. Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный)
2. Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток)



3. Где восходит солнце? (На востоке)
4. Где заходит солнце? (На западе)
5. Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята)
6. А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички)
7. Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину)
8. А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину)
9. Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося)
10. В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке)
11. Где спят туристы? (В палатке)
12. В чем готовят еду? (В котелке)
13. Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас)

Эстафеты и подвижные игры

Эстафета «Не урони мяч»

Команды стоят в колонне по одному за линией старта. У первых участников по два мяча в руках. По сигналу они должны добежать до колпачка, обогнуть его и вернуться назад, передать мячи следующему участнику и встать в конец колонны.

Эстафета «Преодоление препятствий»

Дети преодолевают болото по «кочкам» (обручам), встречающихся на их пути.

Подвижная игра «Кто соберет больше шишек в обруч»

За две минуты дети собирают шишки в обруч. Выигрывает команда, собравшая большее количество шишек.



Подвижная игра «У ребят порядок строгий»

Дети стоят в колоннах по сигналу «На прогулку» расходятся по полянке и гуляют.

У ребят порядок строгий, знают все свои места. Но трубите веселее. Дети: Тра-та-та, тра-та-та. По сигналу быстро строятся на свои места.

Фотомарафон «Ростов хорош в любое время года»

Цель фотомарафона: популяризация среди семей основ уважения, внимательного и бережного отношения к родному городу, краю.

Участники фотомарафона: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников

ФОТОМАРАФОН
Ростов хорош в любое время года

Сроки проведения
Октябрь "Краски осени"
Январь "Белый город"
Май "Цветущая весна"
Июль "Яркое лето"

Как принять участие?

1. В сообществах групп в комментариях к посту-афише разместить фотографию ребенка или всей семьи в узнаваемых локациях города в определенном сезоне
2. Разместить это же фото родителям можно и на своей страничке с хештегами
#РостовХорош
#Дс8Ростов
3. Администратор госпаблика МДОУ "Детский сад №8" размещает подборки фотографий в сообществе детского сада
4. Самые активные семьи, принявшие участие в 4х сезонах фотомарафона, будут отмечены грамотами



Семейный экологический конкурс «Экомода»

Цель мероприятия: повышение экологической культуры, активной жизненной позиции и ответственности подрастающего поколения перед окружающей средой

Участники мероприятия: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Ход мероприятия

Звучит музыкальная композиция, участники размещаются на свободных местах в зрительном зале.

Туча: Здравствуйте! Здравствуйте! Хочу представиться

Я – дождевая тучка.

Эко-ёлочка:

Всем добрый вечер.

Мой костюм с названием Эко-Ёлка,

Сшит он совсем не из китайского шелка.

В основе наряда пакеты из под молока,

Все склеены между собой скотчем слегка.

Боковые швы прошивали все дружно,

Прогладить утюгом для прочности нужно.

Костюм очень легкий, нарядный, удобный,

Шишками украшен он бесподобно.

Тучка: Мы вам всем говорим от души,

здравствуйте, и взрослые, и малыши!

Что бы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять моря.

Елка: Меньше фантиков, бумажек

Ты на улицу бросай!



Тренируй в себе, ты, ловкость:

Точно в урну попадай.

Тучка: А когда захочешь кинуть

Ты бумажку не в корзину,

Ты подумай о природе-

Нам ещё здесь жить как вроде!

Елка: Сегодня мы попытаемся взглянуть на проблему экологии с другой стороны, больше оптимистической, нежели реалистической, добавить немного юмора, фантазии и конечно любви к природе.

Мы рады Вас приветствовать на нашем показе-дефиле «ЭкоМода!»

Тучка: И сегодня вам предстоит стать свидетелями необычного показа модной коллекции, над которой трудились великие модельеры, мастера своего дела – это, - вы, уважаемые родители с нашими воспитанниками.

Тучка: Наш конкурс оценивает компетентное жюри из мира экологии: Почетное жюри представляют:

1. Заведующий МДОУ «Детский сад № 8» Юлия Викентьевна

Ёлочка: 2. Воспитатель Татьяна Михайловна

Тучка: музыкальный руководитель Ирина Валерьевна.

Итак, жюри готово, участники модного показа готовы

Елка:

Показ свой начинаем,

Дом моделей открываем.

Такого вы не видели, не знали,

Что мы покажем в нашем зале.

Тучка: Итак, встречаем наши модели. Первая номинация ЭКО-леди.

Открывают наш показ самые юные участницы дефиле, воспитанницы группы



раннего возраста и младшего дошкольного возраста.

Кристина К. вместе со своей мамой Ксенией Ивановной костюм «Принцесса»

Елка: *приглашается Аня Б. вместе со своей мамой Екатериной Александровной костюм «Фифочка»*

Тучка: Продолжаем встречать аплодисментами следующих участников моды:
Номинация ЭКО-шик.

На сцену приглашается Дмитрий З. вместе со своей мамой Алиной Ивановной костюм «Защитник»

Елка: И так продолжаем наш показ. Следующая номинация ЭКО-шоу.
На сцену приглашаются:

Иван З. вместе со своей мамой Алиной Ивановной костюм «Король»

Тучка: *Назар со своей мамой Лидией Андреевной костюм «Рыцарь»*

Елка: *Иван с мамой Марией Владимировной костюм «Трактор»*

Тучка: *Полину с мамой Натальей Викторовной костюм «Принцесса»*

Все участники присаживаются на стулья. Ждем решения жюри.

Тучка: Вот такие великолепные модели, были представлены у нас в самом юном возрасте. Как и на любом конкурсе, слово для подведения итогов предоставляется жюри.

Елка: Татьяна Михайловна, поделитесь, пожалуйста с нами своими впечатлениями от представленных моделей.

Тучка: Слово для награждения самых маленьких участников конкурса ЭКО мода предоставляется заведующей МДОУ Юлии Викентьевне.

Елка: Продолжаем наш конкурс ЭКОмода, и теперь свои модели будут представлять участники старшего дошкольного возраста.

Бурными аплодисментами встречаем моделей номинации «ЭКОледи»

Приглашается Полина вместе с мамой Марией Александровной.

Тучка: *Ева с мамой Еленой Николаевной.*

Елка: *Валерия с мамой Викторией Сергеевной костюм «Сверкающая экстравагантность»*

Тучка: Оглушительный успех обеспечен следующим участникам номинации «ЭКО-Шик». В этой номинации мы с вами увидим мужскую моду.

И сейчас, под аплодисментов трель на импровизированную сцену выйдет настоящая мужская модель: *Иван и мама Анна Владимировна «Карнавальный дракончик»*

Елка: Номинация «ЭКО-шоу» настолько разнообразна и необыкновенна.

Давайте полюбуемся таким разнообразием все вместе:

На сцену приглашается Арсен и мама Анастасия Олеговна костюм «Экспериментальная одежда»

Тучка: *Ульяна и Роман со своими мамами Екатериной Игоревной и Юлией Павловной костюмы «Ульяшка и Ромашка»*

Елка: *Али с мамой Аленой Геннадьевной*

Тучка: *Даниил с мамой Анастасией Николаевной костюм «Трансформер»*

Елка: *Левон с мамой Анастасией Олеговной костюм «Космонавт»*

Тучка: *Есения и мама Наталья Михайловна «Красная королева»*

Елка: *Дарина с мамой Анной Владимировной «Загадка осени»*

Тучка: *Варвара и Василиса с мамой Марией Александровной представят свои костюмы «Зимнее утро и зимний вечер»*

Елка: *Ульяна с мамой Ольгой Андреевной костюм «Платье принцессы»*

Тучка: Лучшие модельеры мира ломают голову над тем, как удивить людей новыми моделями. Сегодня на ваших глазах состоялся действительно уникальный и необычный показ моделей из бросового материала. Вот видите, оказывается и из мусора можно изготовить что угодно. Особую благодарность объявляем родителям за помощь в подготовке нашего показа, за творческий подход, находку и сообразительность!

Елка: Уважаемые Модели!

Вас всех мы выйти приглашаем

Показ на это завершаем.

Чтобы костюмы оценить

Жюри должно нас рассудить.

Слово для подведения итогов предоставляется заведующей детским садом.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ.

Тучка: Наша планета, планета Земля.

Всех обогреет и примет она,

Но мы с вами, люди, понять не хотим,

Что вред ей наносим поведением своим!

Елка: Бумага, пакеты, мусор кругом,

Ведь мы засоряем дом, в котором живем!

Давайте же будем планету любить,

Нигде, никогда не будем сорить!

Тучка: Хочется объявить Особую благодарность нашим мамам, за их неиссякаемый талант и фантазию, за их терпение и заботу. Большое Вам спасибо и низкий поклон. Будьте счастливыми и здоровыми!

Аплодисменты мамам!

Елка: До новых модных встреч.



Экологическая акция «Большая помощь маленькому другу»

Цель акции: воспитание у детей доброты и заботливого отношения к братьям нашим меньшим.

Участники акции: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Акция направлена на воспитание у детей доброжелательного отношения ко всему живому, правильного отношения к бездомным животным, а также на помощь питомцам приюта.

В ходе акции у детей формируется ответственное отношение к животным, а также они учатся помогать делом братьям нашим



меньшим.

Дети должны почувствовать, что они могут делать добрые дела и их забота нужна братьям нашим меньшим. Земля наш общий дом и для людей, и для животных и мы несем ответственность за то, чтобы она была уютным домом для всех живущих на ней.



Событие «С Днем рождения, любимый город!»

Цель события: познакомить с достопримечательностями родного города, воспитывать любовь к своему родному городу, уважение к своему народу.

Участники события: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

День рождения города - это день рождения всех людей, которые живут в нем!

День Города - это праздник, объединяющий людей самых разных возрастов, специальностей и интересов.

В рамках этого события был разработан Арт-объект «Моя малая Родина» на территории детского сада, посвященная юбилейной дате города Ростова. Оформлена тематическая клумба и изготовлены кубики с достопримечательностями нашего города.



Арт – объект «Моя малая Родина» включает в себя города Золотого кольца России, в которое входит наш древний городок Ростов. Города Золотого кольца таят в себе бесценное культурно-историческое наследие.

В состав Золотого кольца России входило 8 исторических городов. В 2018 году их стало 9, и не исключено что будут добавлены и новые.

Сейчас в этот популярный туристический маршрут входят: Ярославль, Владимир, Суздаль, Углич, Кострома, Иваново, Переславль-Залесский, Ростов Великий и Сергиев Посад.

Ежегодно города Золотого кольца посещает большое количество иностранных туристов. Само название того маршрута, говорит о том, что все исторические города ценятся на «вес золота».

Давайте попробуем собрать изображение на кубиках.

Самым древним городом Золотого кольца является город Ростов Великий. Он был основан в 862 году. Ростов Великий называют местом зарождения исконно русской архитектуры.

Красивое озеро Неро, на берегу которого стоит Ростов Великий, по-настоящему древнее, оно образовалось еще до Ледникового периода, ему же около 0,5 миллиона лет. Озеро Неро – это старейший водоем, расположенный на территории России. На озере существуют различные острова, как малые так и крупные. В котлован впадает около восьми речушек и вытекает одна Векса.

Существует легенда, что на дне озера Неро лежат спрятанные монголо-татарами сокровища. Многие ищут их до сих пор, но даже изучение озерного дна с привлечением спецтехники не принесло никаких результатов. Вероятнее всего это лишь легенда.

Однако купаться в озере запрещается, так как слишком илистое дно. Ростовчане очень гордятся своим озером.



Давайте попробуем собрать изображение озера Неро на кубиках.

Главной достопримечательностью и символом города является Ростовский Кремль. Уникальный с архитектурной точки зрения Ростовский Кремль выглядит очень необычно. Строго говоря, это не совсем Кремль, то есть крепость – строили его в качестве резиденции для архиерея Ионы Сысоевича, митрополита Ростовской епархии. Кремль был построен в конце 12 века. И конечно настоящей жемужиной является Успенский собор.

В Кремле снимались самые разнообразные исторические фильмы. Самая популярная киносъемка «Иван Васильевич меняет профессию»

Значительное влияние на развитие Ростова Великого оказал промышленник Алексей Кекин. Это был щедрый и благородной души человек. Уроженец этого

города, он всю жизнь прожил в Петербурге, где добился невероятного богатства. Кекин построил Ростовскую льняную мануфактуру, чтобы обеспечить людей работой.

Кроме того, купец прославился своей благотворительной деятельностью. Его пожертвования помогли в восстановлении Ростовского кремля. Благодаря ему был открыт музей церковных древностей, была построена мужская Гимназия. Также Кекин построил первый водопровод в городе для всех жителей. Он щедро занимался благотворительностью в своем родном городе. Известная гимназия им. А.Л. Кекина славится поистине уникальной историей. Вряд ли где-то можно найти подобный аналог. Гимназия состоит из двух корпусов. Здание сделано в сдержанном классическом стиле, красиво украшено лепниной, колоннами.

Давайте попробуем собрать изображение на кубиках.

На гербе города изображен серебряный олень. Его украшают золотые рога, грива и копыта. Герб был учрежден императрицей Екатериной Велико в 1778 году.

Ростов Великий прославился своими промыслами и ремеслами. Самые известные – это финифть и чернолощеная керамика. Финифть – это художественная роспись по эмали. Ростовская финифть – это народный промысел, самое настоящее таинство, досконально известное только опытному мастеру. Ростовская финифть радует глаз.



Ростов Великий отличается наличием большого количества объектов, отражающих всю историю древней архитектуры, традиций и обычаев России. Недаром ежегодно Ростов Великий посещает огромное количество туристов.

Мероприятия художественно-эстетической направленности

Акция «Снежные фантазии»

Цель проведения акции: развитие у детей художественного вкуса, пробуждение фантазии, привитие навыков совместной работы, творческого подхода к формированию снежных построек на участках для проведения зимних прогулок.

Участники акции: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Зима – раздолье для зимних игр и забав. Сколько веселья, радости и удовольствия доставляют детям игры в снежки, катание на санках, лыжах или коньках, спуски с ледяных горок.

Длительное пребывание на свежем воздухе в любое время года чрезвычайно полезно и необходимо для укрепления здоровья дошкольников. Создание снежных построек обогащает зимнюю прогулку, помогает воспитателям рационально организовать время пребывания детей на свежем воздухе, создать условия для развития их самостоятельной, игровой, познавательной деятельности, двигательной активности.

Дети не только строят из снега, но и обыгрывают свои снежные фантазии, используют для спортивных игр и упражнений. Для оформления построек все пригодится: краски, брызгалки, лейки, лопатки, совки, природный материал. И снег превращается в домики для игрушек, сказочных героев и многое другое.



Событие «Экскурсия в театр»

Цель мероприятия: формировать представление детей о театре, как о виде искусства, его назначении; развивать интерес к театрально – игровой деятельности.

Участники события: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Театр как нельзя более соответствует особенностям детского восприятия: он воздействует сразу на все сенсорные системы ребёнка: не только зрение и слух, но и обоняние, осязание.

В театре ребёнок становится активным участником происходящего. А значит, как раз и учится тому сопереживанию, сотворчеству, которое необходимо для того, чтобы стать настоящим читателем, ведь именно театр помогает раскрыть эту способность.



Театрализованная постановка - спектакль

«Маленький гном Вася»

Цель мероприятия: формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности; развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства.

Участники: сотрудники детского сада, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Ежегодно 27 марта отмечается Международный день театра.

В рамках тематической недели для воспитанников и сотрудников детского сада, силами педагогов был показан замечательный добрый спектакль «Маленький гном Вася». Главный герой спектакля – гном Вася рассказал всем, что надо всегда совершать добрые поступки и помощь верных друзей.



«Сказка про маленького гнома Васю»

Сказочница:

За горами, за лесами, за широкими морями,
Не на острове Буяне, а прямо на лесной поляне,
Стоит красивый дом, и в нем живет веселый Гном.

Гномик верит в чудеса,
В то, что не бывает зла,
Что можно ход событий поменять,
Что злomu можно добрым стать.

Появляется Гномик. Песня «Новый день» А. Ермолов

Гном. Здравствуйте, мои друзья.

Очень рад вас видеть я.

Я в лесу своем живу и со всеми я дружу.

Но я такой маленький! Меня совсем никто не замечает! Вот посмотрите!

Гном Вася: Здравствуйте ! (Коза проходит мимо) Вот видите ! Не заметила!

Гном Вася: Здравствуйте ! Это я, Вася ! (Волк проходит мимо)

Ворона: Кар- кар!

Волк: (Вороне) Это ты Вася ?

Ворона: Ты что, Волк? Совсем с ума сошел?

Гном Вася: Тоже не заметили (вздыхает) Ну ладно ! Пойду домой !

Гном Вася: Бабушка, Бабушка! Я такой маленький, что никто меня не замечает!

Бабушка: Как это «никто» не замечает?

Гном: Вчера я в лесу встретил медведя, пожелал ему «приятного аппетита», пять раз поздоровался с зайцем – они меня не заметили.

Бабушка-Гном: А что ты сделал для того, чтобы тебя заметили?

Гном Вася: Ничего.

Бабушка-Гном: Ничего? У-у ! Дедушка в твои годы расколдовал Нильса, охранял сон Белоснежки, когда она уснула! Чтобы тебя заметили, милый внучек, надо обязательно сделать что-то хорошее!

Гном Вася: А что надо сделать?

Бабушка-Гном: А это пусть тебе подскажет твое сердце.

Гном Вася: Ну вот. Жди, пока оно подскажет...

Сказочница: В сказках всегда бывает веселье, смех.

Готовы пригласить мы в гости всех!

Одна беда, один лишь Волк всегда и всем мешает.

Никак не может взять он в толк,

Что в сказках добрый злого побеждает.

Гном Вася: Хочу нести всем радость и тепло, вокруг царило, чтоб одно добро!

Сказочница. Но как же быть? И сказку одному тебе не изменить...

Гном. Но у меня же есть друзья, и я смогу их всех предупредить (*уходит*)

Сказочница. Не будем же ему мешать, а если надо, будем помогать.

Мне кажется, что где-то рядом слышен Волка вой...

Волк: Что мы имеем? За последнее время нам, Волкам, удалась только одна операция! С бабушкиным сереньким Козликом! А остальные операции закончились провалом! До сих пор над нами смеются: (считает на пальцах) три Поросенка, семеро Козлят вместе со своей маманей, и Красная шапочка. Настало время восстановить свое злое имя! (открывает сундук, достает большой платок.)

Итак, на повестке дня трое поросят! Иду к ним!

Гном Вася: (говорит в зал) Ой, надо бежать за Волком, помогать Поросятам!

Сказочница: Вот и наши поросята, три веселых дружных брата.

Танцуют и играют, ничего не подозревают. (На поляне танцуют три поросенка)

Гном: Поросята, привет! Вы тут долго не пляшите,

А в свой домик поспешите.

В сказку скоро Волк придет и дома ваши найдет!

1 поросенок. Ой, боюсь – боюсь – боюсь!

2 поросенок. Я его нокаутирую! (*показ*)

3 поросенок. А я ему в глаз, а я ему в нос,

Чтобы он свои ноги отсюда унес! (*прыгает, показывает*)

Поросенок 1: Открывай наш любимый кроссворд. Давайте разгадывать.

Поросенок 2: Не лает, не кусает, и в дом не пускает?

Поросенок 3: Собака

Поросенок 1: Ты что, она и лает, и кусает

Поросенок 2: Тогда лягушка

Поросенок 1: При чем тут лягушка?

Поросенок 2: Она не лает, и не кусается, а просто квакает вот так «ква-а-а»

Поросенок 1: За-мок

Поросенок 3: Ура! Подходит!

Поросенок-1: Музыкальный инструмент из семи букв.

Поросенок-2: Скрипка.

Поросенок-1: Хищное серое животное. Из четырех букв.

Поросенок-3: Заяц?

Поросенок-1: Кто там?

Волк: тонким голосом) Кто, кто... Чемпионка по разгадыванию кроссвордов !

Поросенок-3: Ой, ты как раз нам и нужна !

(1-й Поросёнок бежит и открывает дверь. Заходит Волк в платке.)

Волк: (тонким голосом) Ну, что там у вас ?

Поросенок-3: Хищное животное из четырех букв.

(Волк скидывает платок.)

Поросенок-2: А-а...! Волк !

Волк: Ха-ха-ха ! Первый раз угадали правильно! Ну что ж? Мойте руки перед едой!

Поросята: А-а-а...! (пытаются спрятаться)

Гном Вася: Что же делать ?

Волк: Ой! Ой-ой-ой! Кто дует? Перестаньте! Сквозняк – причина простудных заболеваний! Спасите! Помогите!

Волк: Ну, ничего! С Поросятами не удалось, отправимся за Козлятами !

Поросята: Спасибо тебе, Гномик. Ты сегодня нас спас от серого Волка!

Гном: Пожалуйста, я рад, что сделал доброе дело. *(Грозит Волку вслед)* Больше, Волк, не приходи! Стороной их обходи! *(прислушивается)* Ой-ой-ой! *(глядя в зал)* Надо бежать за Волком! Помогать Козлятам!

Сказочница. Как у речки на опушке жила Козочка в избушке.

И красива, и мила. Мамой Козочка была.



У нее росли ребятки – очень милые козлятки.

Утром Козочка вставала и детишек поднимала.

Их кормила и поила и на рынок уходила. А козлятки ее ждали...

И без мамы – не скучали! Песни пели, занимались и на конкурс собирались.

Козленок: И-и...! Начали!

Волк: Ребята, кончайте ерундой заниматься! Выходите в футбол играть!

Козленок: Нет, мы не можем! У нас смотр балалаешников! Нам готовиться надо!

Волк: Тогда, может, в салочки разомнемся?

Козленок: Нет, нам репетировать надо!

Волк: Ну, как хотите! (отошел, задумался) Как же мне их из дома выманить?

(думает) А-а, эврика! Придумал! У меня же есть радиоприемник! Я его всегда с собой ношу, чтобы не скучно было по лесу гулять!

Козленок: Ой, что это?

Гном Вася: Остановитесь ! Куда же вы?

Волк: Вот бы мне таких козлят! Я бы был ужасно рад! Засиделись вы ребятки, разомните свои лапки (*танцуют танец «Если надо надоело, двигай телом!»*)

Гном Вася: Бегите! Волк пришел, чтобы вас съесть!

Волк: Убежали! Ладно, отыграемся на Красной шапочке и ее Бабушке! (убегает)

Гном Вася: Надо бежать за ним, помогать Красной шапочке!

Волк: Это кто такая маленькая по лесу ходит ? Такая красивая? И в красной шапочке?

Красная шапочка: Уходи Волк! Не хочу с тобой разговаривать!

Такой как ты, чуть меня и мою Бабушку не съел!

Волк: Позор! Позор на мою серую голову! Из-за одного разгильдяя пятно на весь волчий род!

Красная шапочка: Не плачь! Разве ты не такой?

Волк: Нет, я совсем не такой ! Я честный, порядочный, интеллигентный! Я даже не спрашиваю, куда ты идешь!

Красная шапочка: Если ты не такой, я скажу! Я иду к больной Бабушке.

Волк: Нет, нет, нет! Ты мне ничего не говорила, а я ничего не слышал!

И знать не желаю, где живет твоя Бабушка!

Волк: Нет, не надо, не говори! Меня это не интересует! Справа или слева?

Красная шапочка: Справа. Там указатель есть.

Волк: Я ничего не слышал! Я иду совсем в другую сторону!

Гном Вася: Ай-ай-ай! Надо бежать, опередить Волка !

Волк: Ушла Красная шапочка? Пойду потихонечку за ней! Теперь можно не спешить! Ведь там указатель есть!

Гном Вася: Вот так будет лучше ! Это сюрприз для Волка !

Волк: Здорово, Бабуля! Принимай гостей! Сейчас я обедать буду!

Гном Вася: (говорит радостно в зрительный зал) Вот теперь порядок! Можно и домой идти!

Гном Вася: Бабушка, Бабушка! Я от Волка спас: трех Поросят, семерых Козлят, Красную шапочку и ее Бабушку!

Бабушка Гном: Молодец, малыш! Ну и что, заметили тебя?

Гном Вася: Меня? Не знаю. Но то, что я сделал, обязательно должны заметить! Выходят все герои сказки, становятся в полукруг, Волк в центре.

Все (хором). Ладно, Серый, мы прощаем. И к нам в гости приглашаем!

Если будем мы дружить, веселее станет жить!

В сказках всем открыта дверь, если ты не страшный зверь!

Сказочница. Улыбнулся серый Волк, засмеялся серый Волк!

Он нашел себе друзей, с ними будет веселей!

Общий танец под песню А. Ермолова *«Веселая песенка»*.



Мероприятия социально-коммуникативной направленности

Формирование правильного ценностно-смыслового отношения к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.

С помощью данных мероприятий формируются навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатия (сопереживание), коммуникабельность, забота, ответственность, сотрудничество, умение договариваться, умение соблюдать правила.

Тренинг для родителей «Я – папа!»

Цель тренинга: создание положительного эмоционального фона, доверительных отношений между родителями и педагогами.

Участники тренинга: педагоги, родители (папы) воспитанников

Ход мероприятия

- Уважаемые папы, добрый вечер! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии.

Для того, чтобы включиться в работу, давайте поприветствуем друг друга.

Игра-приветствие «Назови свое имя»

Каждый из участников по кругу передает мяч, называет свое имя и положительное качество на первую букву своего имени.

Упражнение «Закончи предложение»

- Вам нужно продолжить фразу от имени ребенка и от своего имени и записать

«Мое сердце грустит, когда.....»

«Мое сердце радуется, когда.....»



Упражнение «10 правил плохих отцов»

- А сейчас, я хочу попросить вас составить правила «плохих пап». Например, «Никогда не играйте со своим ребенком», «Не спрашивайте ребенка о его интересах» и т.д.

- Как вы думаете, зачем мы составили эти правила?

Упражнение «Бабушкин сундук»

- В сундуке находятся несколько предметов, необходимых для успешного воспитания ребенка.

- Предлагаем вам выбрать только те предметы, которые пригодятся в воспитании ребенка: спортивные атрибуты, книга сказок, ремень, горох, шоколад, фартук, игрушка, букварь, альбом и краски, компьютерные игры.



Упражнение «Футболка эффективного папы»

- Вам нужно в технике коллажа сделать футболку эффективного папы. Можно подобрать и написать слова, надписи к этой футболке.



Рефлексия

- Мы предлагаем вам с помощью смайлов оценить свое участие в нашей встрече.



Событие «День комплиментов»

Цель события: подарить радость и хорошее настроение окружающим.

Участники события: педагоги, родители (законные представители) воспитанников

1 марта отмечается международный праздник - Всемирный день комплиментов.

В этот день родители воспитанников выражают добрые слова благодарности сотрудникам детского сада.

День комплиментов в детском саду - это возможность наполнять мир добротой и дарить радость другим. Это день, который приносит в детский сад дополнительную порцию любви и делает его еще красочнее. Ведь самые прекрасные комплименты - это те, которые произносятся с искренностью и любовью, именно такие комплименты, которые запоминаются и остаются в сердцах каждого.



Корпоративный праздник, посвященный

8 Марта и 23 февраля

Беспроегрышная лотерея

Цель мероприятия: создание положительного настроения в коллективе, поздравление с праздником сотрудников

Участники: сотрудники детского сада



Шуточная лотерея - это всегда очень весело, особенно если она беспроегрышная.

И это идеальный способ развлечь коллектив на любом празднике.

1. Эта шапка непростая – это шапка душевая...
(Шапочка для души)
2. Хочешь новую прическу – получай, дружок...
(Расческу).
3. Чистой быть должна душа и конечно тело, (Гель для душа) получи – и купайся смело!



4. Любишь пирожки, ватрушки – получай-ка (Ванилин), без него все эти плюшки недостаточно вкусны!
5. Ну, а вам подарок сладкий — вам досталась (Шоколадка)
6. Содержать в порядке рот должен весь честной народ. (Зубная паста)
7. Вот еда богатырей, ну-ка съешь ее скорей! (Пакет каши быстрого приготовления)
8. То, что меж зубов застрянет, она вам всегда достанет. (Зубочистка)
9. Хочешь гриву, как у льва – получай (Шампунь) тогда!
10. Беспокоиться не надо – вам (Пакетик мармелада), это вкусно, поспеши, мармеладки хороши!
11. Любишь ты гостей встречать, стол красиво украшать, для решения сей задачи вам (Салфетки) надо дать!
12. Чтоб с учебой было гладко, достается вам (Тетрадка). Вам задачки в ней решать и аккуратнее писать!
13. Если стало вдруг темно, вы не бойтесь ничего. Мы (Фонарь) подарим вам, будешь свет включать ты сам.
14. Хочешь сильным быть, как джин, получай, брат, витамин. (Морковь)
15. Чтоб друзей было не счесть, надо тонну лука съесть. Ну, придется начинать! И не будешь ты хворать. (Лук)
16. У нее есть сто одежек, все одежки без застежек. Мы подарим вам (Капусту) — в кошельке не будет пусто.
17. Ну, а этот молодец получает (Огурец), он и крепкий и хрустящий, нет его на свете слаще.
18. Сей подарок для принцессы, только настоящей, все всерьез, не понарошку – дарим мы тебе (Горошек — сухой или в банке)
19. Обожаюте картошку? Мы подарим вам немножко. Жуйте, жуйте – не зевайте и соседей угощайте. (1 клубень картофеля или пакетик чипсов)
20. Сто болезней исцелит этот чудо – фитонцид, убежит стафилококк, если будешь есть (Чеснок)
21. Мимо курочка бежала и яичко потеряла, а яичко не простое – шоколадное такое. (Шоколадное яйцо)
22. Ты в учебе /работе/ просто дока – получай... (Пакетик сока)
23. Чтобы друга испытать, надо соли пожевать. Целый пуд придется съесть, начинайте (Соль) – то есть!
24. Чтобы вырасти большим, надо кушать (Мандарин). Яркий, сладкий, вкусный плод — отправляй скорее в рот.

25. Пробегал недавно слон, рассказал ужасный сон. Будто он присел на крышу... Ну, а вам прислал он (Мышку)
26. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! А, чтоб солнечный удар на прогулке не достал, ты панамку надевай и спокойненько гуляй! (Шапка из газеты)
27. Этот билет вам дарит полет, в небо взлетает большой самолет. (Бумажный самолетик)
28. Чтобы сладкой жизнь была, подсластить ее пора! Вам достался (Рафинад), ему каждый был бы рад.
29. Мир раскрасить разным цветом вам помогут (Краски). В руки кисть скорей берите и рисуйте сказки.
30. Чтоб душистым был бульон, непременно нужен он, без (Лаврового листа) будет вся еда пресна.



Событие «День смеха и улыбок»

Цель события: создать благоприятный эмоциональный климат в детском саду, атмосферу радости, веселья, позитивного настроения.

Участники события: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников

1 апреля - очень необычный праздник, День смеха и улыбок. Именно в этот день можно шутить, смеяться, разыгрывать друзей и даже родителей и никто на это не обижается. Ведь даже самые серьезные взрослые в этот день становятся детьми и увлекаются игрой. Ни что так не поднимает настроение, как смешные детские высказывания. Поэтому для родителей воспитанников создали мини-стенд с рубрикой «Улыбнитесь, говорят наши дети!» и разместили самые интересные детские высказывания.



Производственная гимнастика, посвященная Дню здоровья

Цель мероприятия: улучшение микроклимата, повышение работоспособности, снятие мышечного напряжения и поддержания здоровья сотрудников детского сада

Участники: сотрудники детского сада

7 апреля отмечается Всемирный день здоровья.

Лучшая пропаганда здорового образа жизни - это занятия физкультурой и спортом. Но как известно, воспитание ребенка необходимо начинать с воспитания себя. Руководствуясь этим принципом, сотрудники детского сада решили ввести традицию проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия.

«Подружитесь с физкультурой, будет стройною фигура» - под таким девизом прошли спортивные мероприятия с членами коллектива. Здесь не важен ни возраст занимающихся, ни физическая подготовка.

Ключевое условие участия - быть приверженцем здорового образа жизни, веселым и креативным сотрудником.



Акция «Окна Победы»

Цель акции: создание атмосферы одного из самых важных праздников в России - Дня Победы, а так же передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти о ветеранах.

Участники акции: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

В преддверии Дня Победы с 1 по 9 мая в нашем детском саду проходит акция «Окна Победы». Украшаем окна главными символами победы.

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории нашей страны, в истории всего человечества. О них помнят всегда, эта память передается из поколения в поколение. Одним из таких событий является самый великий и радостный праздник – День Победы – 9 мая. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются тем, кто остался жив.

Мы благодарим наших Героев Великой Отечественной войны и говорим им: «Спасибо за Победу! Спасибо за ваши подвиги, за наш мир! Спасибо за мужество, героизм, отвагу и смелость!»



Парад Дошкольных войск (Праздник, посвященный 9 Мая)

Цель мероприятия: духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Участники мероприятия: сотрудники ДООУ, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день участники Парада Победы! Вот и наступил долгожданный День Победы - светлый и радостный праздник – 9 Мая! Этот День победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Песня «Парад Победы»

Каждый год во всех городах проходит парад военных войск. Сегодня и в нашем детском саду пройдет торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Слово для торжественного открытия мероприятия, передается заведующей МДОУ.

Заведующий: Здравствуйте, будущие славные защитники Отечества и гости праздника! Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем свое мероприятие.

Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы считать открытым.

Звучит гимн, внимание на флаг.

Командир мероприятия: Равняйся, смирно!

Всем участникам мероприятия подготовиться к торжественному шествию!

Ведущий: На торжественном мероприятии шагают воспитанники старшей группы «Винни-пух», встречаем смелых и отважных.

Звучит марш (группа воспитанников проходит по периметру зала)



Ведущий: А началась война неожиданно воскресным летним днем, когда люди занимались своими обычными делами. И вдруг пол радио объявили.....

Фонограмма: Левитан объявляет о конце войны.

Звучит фонограмма военной песни «Журавли»

Дети старшей группы выходят на сцену для декламации «Свечи»

Декламация: «Свечи»

Свеча 1: Зажжем свечу за тех, кто не вернулся

Кто отдал жизнь за Родину свою,
За тех, кто на прощанье улыбнулся,
Отправившись бесстрашно на войну.

Свеча 2: Зажжем свечу за матерей несчастных,

Которые пролили много слез,
В событиях далеких и злосчастных
Детей их ветер гибели унес.

Свеча 3: Зажжем свечу за сломанные жизни,

За тех, чью жизнь испортила войны,
Мечты их покрывались только жутью,
Их участь была горести полна.

Свеча 4: Зажжем свечу за каждого мальчишку,

И девочку, таких же, как и мы!
Их детство было кратким, словно вспышка,
Которое исчезло от войны.

Свеча 5: Зажжем свечу и помолчим минуту

Погибших светлой памятью почтим,
Их подвиг никогда я не забуду,
Его навечно в сердце сохраним!

Ведущий: Дорогой ценой далась нам Победа. Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живет в наших сердцах. Мы всегда помним о них. Почтим память минутой молчания.

Минута молчания (метроном)

Ведущий:

Победа! Как ты долгожданна,
От радости слез не сдержат!
К тебе солдаты рвались рьяно,
Чтобы под мирным небом спать.

Все вместе мы можем **НАРИСОВАТЬ СВОЙ МИР И ПОДАРИТЬ ЕГО ДРУЗЬЯМ!**

Нарисуй этот мир, как захочешь сам
Нарисуй этот мир, подари друзьям.
Нарисуй! Научись сочинять мечты,
Видишь солнце-это я, а небо -это ты!

Танец «С лентами» Я рисую этот мир

Ведущий: Дорогие участники торжественного мероприятия! Поздравляем всех вас с праздником Победы. Пусть над вашими головами будет чистым и ясным! Здоровья вам, мира и счастья!

Заведующий: Товарищи педагоги! Товарищи воспитанники! Товарищи родители!

Поздравляю Вас с праздником Победы! Ура!

Все вместе: Ура-а-а-а! Ура-а-а-а! Ура-а-а-а!
(все остальные машут цветами, лентами, шарами)

Торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Великой Победы считать закрытым. А на память мы вам хотим подарить символ мира «Голубь».

Под песню «День Победы» дети уходят.



Игровой тренинг

«Мама, папа, сад и я – вместе дружная семья!»

Цель тренинга: повышение мотивации к совместной деятельности, общению друг с другом и получению удовольствия от совместной игры.

Участники тренинга: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Ежегодно 15 мая мы отмечаем замечательный праздник – Международный день семьи. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Семья – это мир, где царит любовь, преданность и взаимопонимание. Это одни на всех радости, печали, привычки и традиции.

В рамках этого праздника в детском саду организовано данное мероприятие. Благодаря такой форме работы с родителями воспитанников достигается возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

Родители познакомились с разнообразными развивающими играми вместе с детьми: «Песочная терапия», «Нейропсихологические игры», «Разноцветные камешки», «Робомышь» и «Робопчела».

Работа с «Робомышь» и «Робопчела» учит детей структурированной деятельности, развивает воображение и предлагает массу возможностей для изучения причинно-следственных связей.

Использование программируемого робота, способствует развитию внимания, памяти, мелкой моторики, мышления, речи, коммуникативных навыков, умения составлять алгоритмы и ориентироваться в пространстве. И как итог — происходит овладение детьми знаниями основы



программирования алгоритмов в познавательно-игровой форме.



Игры с песком – это не только развлечение для ребенка, но и развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук, речи, образного мышления, развитие творчества и фантазии.

Кроме того, занятия с песком имеют огромное значение для развития психики ребенка, стабилизируют его эмоциональное состояние, снимают напряжение, помогают успокоиться.

Предлагаю вам вспомнить сказку «Теремок» и нарисовать сказочную картину.

1. Вначале сделаем фон, для этого равномерно распределим песок по столу.
2. Теперь рисуем сам теремок, в центре рисуем квадрат. Подушечкой указательного пальца рисуем горизонтальные линии.
3. Подушечками указательных пальцев слева и справа сдвигаем песок – получаются бревна.
4. Рисуем окно и крышу
5. Чтобы нарисовать елки «веером», сдвигаем песок из одной точки
6. В правой части стола начинаем рисовать дерево. Подушечкой большого пальца сдвигаем песок снизу вверх.
7. Указательным пальцем и мизинцем рисуем более тонкие ветки.
8. Оставляем отпечатки пальцев около веточек – так получаются листья.
9. Рисуем цветы на поляне. Сдвигаем песок по кругу и по периметру оставляем отпечатки указательного пальца.
10. Рисуем травку, солнце и облака.

Сказочная картинка «Теремок» готова!

Нейропсихологические игры представляют собой комплекс упражнений, который ориентирован на повышение взаимодействия полушарий головного мозга. Эти игры могут быть очень полезны как для детей, так и для взрослых.



Во время игр дети учатся общаться друг с другом, развивают свое внимание, ловкость. Данные игровые упражнения помогают синхронизации работы полушарий мозга, что повышает его функциональные возможности.

Игры с разноцветными камешками способствуют развитию мелкой моторики руки, пространственных представлений, высших психических функций.

Гладкие разноцветные камешки -это прекрасный тактильный материал для игры: камешки шести цветов и карточки с яркими рисунками. Задание понятно ребёнку интуитивно - нужно дополнить картинки подходящими по цвету элементами.

Игра предоставляет бескрайние возможности для фантазии. Для детей игра более актуальна, а на самом раннем этапе их развития она является их основным видом деятельности – через неё они познают мир и своё положение в этом мире.

Совместные игры для родителей и детей приносят неоценимую пользу в становлении детского характера.

Совместное времяпровождение улучшает взаимоотношения родителей и детей.



Событие «С Днем рождения, детский сад!»

Цель события: воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к ценностям детского сада; проявление творческих способностей детей при изготовлении поздравительных стенгазет.

Участники события: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Детский сад является вторым домом для ребенка, т.к. именно здесь дети проводят большую часть времени. Поэтому ребенок должен любить, уважать свой второй дом.

Мероприятие направлено на расширение знаний детей и родителей воспитанников о жизни детского сада, его сотрудниках. Воспитание у детей любви к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к ценностям детского сада. А также вызвать у родителей воспитанников положительные эмоции, заинтересовать в участии мероприятий детского сада.

День рождения детского сада – это радостный, интересный, запоминающийся праздник.



Мастер-классы «С любовью к России!»

Цель мероприятия: формирование у детей и родителей патриотических чувств и любви к Родине.

Участники мероприятия: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

День России – значимый для нас праздник. Он укрепляет сознание национального единства, способствует появлению чувства гордости за свою Родину. Детей необходимо приобщать к празднику как можно раньше, а для этого можно не только принимать участие в посвященных празднику мероприятиях, но и мастерить вместе с ребенком красивые и оригинальные поделки ко Дню России (12 июня) своими руками – объемные открытки, аппликации, панно.

Именно во время совместных занятий с любимыми мамой, папой, бабушкой зарождается, растет и крепнет чувство любви к своей Родине.



Квиз-игра «Вот это садик!»

Цель мероприятия: развивать командный дух, сплочение коллектива

Участники мероприятия: сотрудники детского сада

Ход мероприятия

- Сегодня мы с вами собрались на Квиз-игру, посвященную Дню воспитателя и всех дошкольных работников. Игра включает в себя вопросы о работниках учреждения, знаменитых педагогах прошлого, педагогических терминах и известных фильмах о работниках дошкольной сферы

Давайте разделимся на команды. Для каждой команды нужно придумать название.

Первый раунд – «Разминка»

Вам предлагается угадать, что это за садик по эмблеме сада

1. МДОУ "Детский сад №13 Дельфин"
2. МДОУ "Детский сад №17 Светлячок"
3. МДОУ "Детский сад №20 Родничок"
4. МДОУ "Детский сад №2 Солнышко"
5. МДОУ "Детский сад №5 Серпантин"
6. МДОУ "Детский сад №14 Золотой ключик"
7. МДОУ "Детский сад №7 Ромашка"



Второй раунд – «Определение»

Вам предлагается 7 вопросов. За каждый верный ответ начисляется один балл

1. Чтобы поддерживать ребенка, считал В.А. Сухомлинский, педагог должен сохранять в себе ЭТО ощущение, развивать в себе способность к пониманию ребенка и всего, что с ним происходит; мудро относиться к поступкам детей; верить, что ребенок ошибается, а не нарушает с умыслом, защищать ребенка, не думать о нем плохо и несправедливо, и самое важное, не ломать детскую индивидуальность. Назовите, что ЭТО за ощущение? (Ощущение детства)

2. Четко установленный, педагогически и физиологически обоснованный процесс, направленный на полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка. Что это такое? (Режим дня)

3. Это новый, наиболее прогрессивный метод организации образовательного процесса, позволяющий значительно улучшить качество преподаваемого материала. Назовите что это за метод? (Интерактивные технологии)

4. Что Константин Дмитриевич Ушинский называл «первыми блестящими попытками русской педагогики»? (Сказки русского народа)

5. ЭТО получило очень широкое применение в дошкольной педагогике, в работе ДООУ очень часто применяется. Его еще называют “золотым правилом дидактики”. Назовите что ЭТО? (Принцип наглядности)

6. Наука о закономерностях воспитания, в которой основное место отводится изучению воспитания подрастающих поколений. О каком термине идет речь? (Педагогик)

7. Знаменитый педагог Ян Амос Коменский был первым, кто, идя в ногу с техническим прогрессом, стал использовать это в учебниках, причем по всем предметам, ибо это, по его - совершенно обоснованному - мнению, сильно облегчает усвоение и понимание любого учебного материала. О чем идет речь? (Иллюстрация)

Третий раунд «Назови заведующую детским садом»

- Вам нужно определить, кто из заведующих руководил детским садом следующие годы:

1984-1990 годы

1990 -1999 годы

2000-2004 годы

2004 г.- апрель 2007 г.

апрель-декабрь 2007 года

январь 2008 г. – июнь 2010 года

июнь 2010 г. по июнь 2013 года



июнь 2013 по настоящее время

Четвертый раунд «Назови, что это за группа?»

Предлагаются фотографии групп детского сада, ваша задача – назвать группу

Наши группы

1. Группа “Золотой ключик”
2. Группа “Винни-Пух”
3. Группа “Гномики”
4. Группа “Лунтик”
5. Группа “Репка”
6. Группа “Незнайка”
7. Группа “Теремок”

Пятый раунд «Назовите, кто это?»

Предлагаются фотографии сотрудников детского сада, ваша задача – назвать кто это на фотографии.



Акция «От всей души»

Цель акции: формирование доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению.

Участники акции: сотрудники детского сада пожилого возраста, педагоги, воспитанники

1 октября отмечается День пожилого человека. Это очень светлый и добрый праздник, ведь мы в этот день окружаем особым вниманием людей пожилого возраста. На наш взгляд этот праздник очень важен сегодня.

Международный день пожилых людей - это событие, предназначенное привлечь всеобщее внимание к нашим любимым бабушкам и дедушкам, соседям, наставникам и просто сотрудникам детского сада. С благодарностью и почтением мы говорим о наших сотрудниках почтенного возраста. Благодарим их за мудрость, опыт и трудолюбие.



Событие «Зарядка с папой»

Цель события: повышение роли отца в физическом воспитании и оздоровлении детей.

Участники события: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

В преддверии праздника Дня Отца в детском саду прошло очень веселое мероприятие «Зарядка с папой!».

Зарядка с папой – дело чрезвычайно веселое и приятное! Полезно начинать день с зарядки, а если рядом любимые родители, то - это еще и игра, и праздник, и масса положительных эмоций. Веселая зарядка, да еще и с отцом – это хорошее настроение и позитив на весь день, а также серьезный стимул заниматься зарядкой каждое утро!

Активное участие в подобных мероприятиях пап, поднимают их авторитет в глазах ребенка. Папа личным примером показывает свое отношение к здоровому образу жизни, демонстрирует мужские качества, такие как выносливость, силу, ловкость, быстроту.

Такая форма работы способствует не только физическому развитию ребенка и укреплению его здоровья, но и установлению доверительных, добрых отношений между родителями и детьми, улучшению психологического климата в семье, формирует добрые семейные традиции.



Мастер-классы «С любовью к маме!»

Цель мероприятия: воспитывать уважительное отношение, чувство любви к мамам; расширять представление детей о роли мамы в семье

Участники мероприятия: педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

В последнее воскресенье ноября празднуется День Матери. Хочется сказать слова благодарности всем мамам, которые дарят детям любовь, доброту, нежность и ласку.

На свете добрых слов живёт немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов, простое слово - мама
И нет на свете слов дороже, чем оно!

Мы знаем, что у вас много забот, но главная забота – это ваши дети, которых вы любите.

Мы пригласили вас сюда, чтобы вы отдохнули от домашних дел и провели время вместе с вашими детьми и поучаствовали в Мастер-классах, посвящённых празднику День матери.



Познавательный час «Чай здоровью – лучший друг!»

Подобные мероприятия сближают сотрудников, делают микроклимат в коллективе благоприятным для работы, что важно для успешности учреждения.

Цель мероприятия: знакомство с традициями чаепития в разных странах, особенностях русской традиции чаепития и свойствах чая; предоставление участникам возможности насладиться атмосферой и вкусом разных сортов чая; создание комфортного места для общения.

Участники мероприятия: сотрудники детского сада.

Варианты активностей и игр во время проведения:

- ✓ **Тайный вкус** - Сверните разные виды чая в пакетики и пометьте их номерами. Раздайте пакетики и попросите их отведать чай и написать, какой вид чая был в пакетике. Лучшим «дегустаторам» можно вручить подарок-коробочку чая.
- ✓ **История чая** - Подготовить презентацию о истории чая, провести викторину, задавая вопросы о самых интересных фактах. Те, кто правильно ответят на большинство вопросов, могут получить призы.

История Международного дня чая

На самом деле, несмотря на то, что идея такого праздника давно витала в воздухе мировой культуры, повсеместный статус он получил лишь в 2005 году. Главной целью новоявленного события стали возможность привлечения внимания мирового сообщества к проблемам производства и сбыта *чая*, к положению работников чайного дела и желание как можно обширнее популяризировать этот напиток. 15 декабря также была принята Декларация прав работников чайной индустрии.

Отсюда понятно, что наиболее широко *Международный день* чая отмечают в тех странах, в которых наиболее развита эта отрасль, а именно – в Непале, Индонезии,

Вьетнаме, Бангладеш, Уганде, Танзании, Малайзии, Кении и, конечно в Индии и Шри-Ланке.

Международный день чая: история напитка

По мнению ученых, *чай* появился в 2723 году до нашей эры в Китае. Когда второй император Поднебесной Шен Нунг опустил листик чайного дерева в свою чашку с горячей водой. Только представьте, ведь сегоднямы имеем уникальную возможность попробовать тот самый *чай*, который испробовал великий китайский правитель 5 000 лет тому назад.

В Японии *чай* стал известен лишь в середине 16 века. Европа и Россия получили возможность испробовать столь популярный сегодня напиток уже в начале 17 века. Что касается целебных свойств *чая*, то интерес к ним появился у китайских мудрецов уже в 400–600 годах нашей эры. Тогда-то и начинаются знаменитые процессы по культивации этого удивительного напитка. В мировой истории *чая* даже есть знаменитое событие, которое получило название «Бостонское *чаепитие*». Оно произошло 16 декабря 1773 года, в день когда американские колонисты устроили акцию протеста против налога на *чай*, введенного Великобританией. Они выбросили ящики с чаем в гавань города Бостон.

К слову, сегодня *чай* употребляют не только в первозданном виде, но и добавляют к нему сливки, сахар, имбирь, лимон и даже лук. Да и самого *чая* сегодня столько разновидностей, что перечислять все сорта не хватит времени и сил. Самыми популярными считаются обычный черный, зеленый, травяной, фруктовый *чай*, а также каркаде, улун, матэ, пуэр и т.д

Международный день чая: мировые чайные традиции

Во всем мире этот напиток почитается с особым уважением. Однако в каждой культуре существуют свои *традиции чаепития*. Где-то *чай* возводят в ранг ритуала, например, в Японии, а где-то дружественное чаепитие – это удивительная

возможность хорошо провести время. Расскажем о самых интересных *традициях чаепития*.

Традиции русского чаепития

Чаепитие на Руси, подобно тому как это происходит в Китае, является не просто утолением жажды, а целым ритуалом. Во время *чаепития* традиционно собиралась все семья, коллеги и партнеры. На нем решались семейные вопросы, а часто даже заключались торговые сделки. Но всегда велась приятная дружественная беседа с гостями. Качество чайного напитка было признаком гостеприимства хозяев – недаром же говорилось: " В жидком *чае* всю родню видать".

Непременным атрибутом *чайной церемонии на Руси* был самовар. Согласно русской поговорке, «с самоваром-буяном *чай* важнее, беседа веселее". Знатоки и настоящие ценители *чая* считали, что нет ничего вкуснее и полезнее, чем *чай* из самовара, разогретого на древесных углях.

Еще одним элементом *русского чаепития* были традиционные атрибуты культуры Руси – петухи, куклы-матрешки, которые надевались на заварочный чайник и украшали стол наряду с самоваром. А стоит ли говорить о расписных чашках с блюдцами, яркой скатерти, сушках. Баранках, коврижках , пирогах и прочих сладостях?

Русское чаепитие, в отличие от китайского, означает, что гости смогут и напиться, и наесться. *Чай* по русской традиции должна разливать сама хозяйка, в крайнем случае – старшая дочь. Вот так, по-разному в разных странах пьют такой одинаково вкусный и полезный *чай*.

Литература

1. Бабурова И.В. Воспитание ценностных отношений школьников в образовательном процессе: автореф. Дисс... д-ра пед.наук. Смоленск, 2009.
2. Берсенева Т.А. Духовно-нравственные основания традиционного уклада жизни как социально-педагогическая проблема: автореф. дисс.... Д-ра пед.наук./ Т.А. Берсенева –Курск: КГУ – 2008 – 42 с.
3. Бондаревский Е.В. Феноменологический анализ современных концепций воспитания. Теоретико-методологические проблемы современного воспитания. Сб. науч. трудов. Волгоград, 2004.
4. Бueva Л.П. Духовность и проблема нравственной культуры// Вопросы философии. 1999.
5. Кирьякова А.В. Аксиологический аспект воспитания личности. Теоретико-методологические проблемы современного воспитания., сб. науч. трудов. Волгоград., 2004.
6. Степанова Н.А., Левшина Н.И., Санникова Л.Н., Юревич С.Н. Исследование ценностных отношений детей дошкольного возраста к окружающему миру// Перспективы науки и образования 2022 № 1 (55)
7. Ушинский К.Д. Собр. Соч. в 11 т. Л., 1952 Т.8
8. Юревич С.Н. Методологические основания духовно-нравственного воспитания дошкольников/ В кн.: Психолого-педагогические аспекты исследования проблем дошкольного и общего образования / Под ред. О.В.Гневэк Уфа, 2015.

