

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 8»
(Протокол от 13.04 2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»
Таланина Ю.В. 



2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
за 2021 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 8»
(Протокол от _____ 20__ г. № _)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»
Таланина Ю.В. _____
_____ 20__ г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 8»

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МДОУ «Детский сад № 8»)
Руководитель	Юлия Викентьевна Таланина
Адрес организации	152155, Ярославская область г. Ростов, ул. Московская, д. 49 а, корпус 1
Телефон, факс	(48536) 7-46-75
Адрес электронной почты	skazka8.rostov@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1984 год
Лицензия	76Л02 №0001107 регистрационный номер 333/6 от 14.06.2016 г. выдана Департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1290,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1 151,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 1 младшая группа
- 1 средняя группа

- 1 средняя группа комбинированной направленности
- 1 старшая группа
- 1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий, утренников, развлечений для детей, родительских собраний дистанционно через социальную сеть ВКонтакте, а также мобильное приложение Google Meet.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и родительских собраний свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства.

В период 2021 года МУ ДО Центр внешкольной работы на базе детского сада реализовал программу дополнительного образования «Детский фитнес» для детей старшего дошкольного возраста. Были охвачены воспитанники старшего дошкольного возраста в количестве 60 человек.

МБУ ДО «Детская школа искусств имени В.Н. Городовской на базе детского сада реализует программу «Хореографическая азбука» для детей старшего дошкольного возраста, охвачено 37 воспитанников.

Таким образом: дополнительными образовательными программами были охвачены 97 воспитанников, что составляет 88 % общего числа детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления Детским садом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации ✓ Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации ✓ Осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие образовательной организации ✓ Финансово-хозяйственной деятельности ✓ Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг ✓ регламентации образовательных отношений ✓ разработки образовательных программ ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в Детском саду ежегодно проводится мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. По итогам педагогической диагностики, программный материал усвоен почти всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в Детском саду), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. В результате чего лучше усваивают предлагаемый материал, имеют гораздо меньше конфликтов и затруднений при социализации.

С целью отслеживания результата усвоения образовательной программы, воспитатели и специалисты проводят педагогическую диагностику во всех возрастных группах Детского сада. Анализ выполнения Программы по основным направлениям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В Детском саду проводится система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Воспитатели соблюдают двигательный режим воспитанников в течение дня, проводят общеукрепляющие и профилактические мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная, пальчиковая гимнастика и др.)

Основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме, все выпускники достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В течение 2021 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Участники	Дата проведения	Результат участия
Районный дистанционный конкурс «Детских сказок чудеса»	Воспитанники младшей, старшей и подготовительной групп и педагоги	Январь 2021 г.	Победители и призеры
Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом -2021»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Февраль 2021 г.	Призеры
Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	Воспитанники всех возрастных групп	Февраль 2021 г.	Победители и призеры
Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Март 2021 г.	Призеры и победители
Областной конкурс «Eco-School Ярославии – 2021»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Март 2021 г.	Призеры
Муниципальный конкурс «Нотки души»	Воспитанники старшей группы	Апрель 2021 г.	Призеры
Дистанционный конкурс детского творчества «Весенняя КотОвасия»	Воспитанники старшей группы	Апрель 2021 г.	Победители и призеры
Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума	Воспитанники старшей группы	Апрель 2021 г.	Победители и призеры

«Зеленая планета 2021»			
Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»	Воспитанники младших групп	Май 2021 г.	Сертификаты участников
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2021»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Сентябрь 2021 г.	Победители и призеры
Районный конкурс поделок из вторичного сырья	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Октябрь 2021 г.	Победители и призеры
Муниципальный конкурс «Путешествие в страну Дружбы»	Воспитанники всех возрастных групп и педагоги	Ноябрь 2021 г.	Призеры и участники
Городской творческий конкурс «Снеговик – 2022»	Воспитанники всех возрастных групп	Декабрь 2021 г.	Призеры и победители

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под научным руководством Л.Г.Петерсон. С сентября 2021 года реализуется Рабочая программа воспитания, которая является компонентом ООП МДОУ «Детский сад № 8». Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими вопросы воспитания воспитанников в РФ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются Адаптированные образовательные программы: АОП ДО детей с умственной отсталостью, АОП ДО детей с задержкой психического развития.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В основе построения образовательной деятельности лежит деятельностный подход. Данный подход позволяет педагогу системно и надежно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество.

Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием.

В Детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе. Обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется в соответствии на основе игровых технологий.

В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует:

- ✓ Методическая служба ДОУ;
- ✓ Методическая служба РМР;
- ✓ ГОАУ ЯО ИРО;
- ✓ Методический кабинет (методическая литература, периодика и др)
- ✓ Информационные ресурсы Интернет.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

	2019 год	2020 год	2021 год
Воспитатели	11	11	12
Старший воспитатель	1	1	-
Педагог-психолог	1	1	1
Инструктор по физич.культуре	1	1	-
Музыкальный руководитель	2	2	2

Учитель-логопед	1	1	1
Всего педагогов	17	17	16

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС ДО, инклюзивного образования в систему ДООУ.

В 2021 году своевременно курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов, что составляет 100% педагогического состава. Один педагог получает высшее образование (заочно) по программе ВУЗовской подготовки.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

	2019 год	2020 год	2021 год
Имеют высшее образование	13 (77%)	17(85%)	10 (67%)
<i>Из них педагогическое</i>	13 (77%)	17(85%)	10 (67%)
Среднее профессиональное	4 (23%)	3(15%)	5 (33%)
<i>Из них педагогическое</i>	4 (23%)	3(15%)	5 (33%)

Аттестация педагогов Детского сада является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Всего в МДОУ «Детский сад № 8» аттестованы на квалификационные категории 10 человек (1 человек – высшая категория, 9 человек – первая категория), что составляет 67% от общего числа педагогических работников.

Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:

Категория/ учебный год	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая	2 чел. (12%)	2 чел.(10%)	1 чел. (7%)
1 категория	9 чел. (53%)	12 чел.(60%)	9 чел. (60%)
Соответствие занимаемой должности	4 чел. (24%)	3 чел.(15%)	2 чел. (13%)
Без категории	2 чел. (12%)	3 чел.(15%)	3 чел. (20%)

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрях-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

В 2021 году Детский сад имел статус МИП по теме: Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей (Приказ управления образования администрации РМР от 01.02.2021 № 70 «О присвоении статуса МИП, РИП в 2021 году»). Педагогами МДОУ проведен ряд мероприятий, наработан пакет методических материалов по МИП. Проект

МИП был представлен на XIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций

В 2021 году педагоги принимали участие в *деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах различного уровня:*

- 3 педагога приняли участие в межмуниципальном конкурсе для педагогов ДОУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Волшебный коврик» (Дипломы лауреатов 2 и 3 степени)
- 4 педагога являлись участниками Международного флешмоба «Задача дня» один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода
- Педагогический коллектив принял участие в областном смотре-конкурсе благоустройства территории «Наш любимый школьный двор» (Диплом I степени)
- 7 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе «На крыльях таланта»
- 1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе методических материалов педагогов-психологов образовательных организаций РМР
- Педагогический коллектив принял участие в муниципальном смотре-конкурсе фотозон «По космическим тропинкам в Космос!» (Грамота 1 место)
- 1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе для педагогов на лучшую разработку комплекса утренней гимнастики «Бодрое утро - 2021» (Грамота 3 место)
- 1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе методических материалов учителей-логопедов образовательных организаций РМР (Грамота 1 место)

В 2021 году педагоги Детского сада делились *педагогическим опытом* с коллегами:

- На муниципальном методическом объединении воспитателей средних групп в декабре 2021 г. педагогами детского сада (2 чел.) представлен опыт работы по теме «Представление опыта работы по трудовому воспитанию. Образовательная деятельность с использованием технологии деятельностного метода "Ситуация"».
- В декабре 2021 года 3 педагога представляли опыт работы на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций (Диплом победителя)

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

В 2022 году необходимо продолжить обучение педагогов Детского сада по программам, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2021 учебный год силами педагогов пополнилась развивающая среда наглядными развивающими пособиями, играми во всех возрастных группах. В методическом кабинете постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической и управленческой направленности. Имеется дефицит методической литературы, дидактического материала и элементов РППС по реализации АООП ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в Детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 ноутбука для педагогической работы и осуществления образовательного процесса
6 персональных компьютеров, из них:
- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
 - 1 персональный компьютер для работы по питанию;
 - 1 персональный компьютер для работы с программно-тренажерным комплексом ЛОГО-БОСС;
 - 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
 - 1 персональный компьютер для хозяйственной деятельности;
 - 1 персональный компьютер для работы с АСИОУ (с защищенным каналом доступа);
 - 1 факс;
 - 2 проектора;
 - 3 многофункциональных центра
- Сетевые и коммуникационные устройства:*
- 6 компьютеров имеют выход в интернет, возможность использования электронной почты

Имеющееся в Детском саду информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение в Детском саду соответствует современным требованиям. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров.

Также необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

методический кабинет с библиотекой;

музыкальный зал;

спортивная площадка,

каждая групповая комната имеет спальное, приемное, игровое помещение и санузел, медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор).

Ввиду отсутствия помещений нет отдельного кабинета для специалистов учителя-логопеда и педагога-психолога, а также отдельного физкультурного зала. Образовательную деятельность по физическому развитию приходится организовывать в группах с ограниченным пространством для двигательной активности или в музыкальном зале.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда Детского сада соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

В детском саду и на территории не в полном объеме создано безбарьерное пространство для воспитанников с ОВЗ.

В каждой группе старшего дошкольного возраста имеется центр для индивидуальной работы логопеда и психолога. В группах комбинированной направленности созданы условия для индивидуальной и фронтальной работы с детьми воспитателя и специалистов. МДОУ имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы
- Качество образовательной деятельности
- Качество работы с родителями
- Качество РППС

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Цель анкетирования: изучить удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг по реализации ОП ДО и по присмотру и уходу.

В анкетировании принял участие 121 человек. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности (96%).

Результаты анализа показателей деятельности детского сада

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	160
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		160/100 %
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7/4%
по коррекции недостатков физического, психического развития		7/4%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7/4%
присмотру и уходу		7/4%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1 день
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1/7%

первой		9/60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/14%
до 5 лет		
больше 30 лет		1/7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4/27 %
до 30 лет		
от 55 лет		1/7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/ 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/ 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	15/160
Наличие в детском саду:	да/нет	да нет да нет да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	нет да
физкультурного зала		
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----