

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

152155 Ярославская область, г.Ростов, ул.Московская, д.49 «а», корпус 1

Тел./факс: (48536) 7-46-75

ИНН 7609013400 КПП 760901001 БИК 047888001

р/с 40701810478973000001 РКЦ г.Ростов

л/с 821.05.049.6; л/с 821.05.049.8

e-mail: skazka8rostov@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»:
заведующий МДОУ «Детский сад № 8»
Ю.В. Таланина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МДОУ «Детский сад № 8»

за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Система управления МДОУ;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Организация образовательного процесса;
5. Содержание и качество подготовки воспитанников;
6. Анализ движения воспитанников;
7. Качество кадрового обеспечения;
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
9. Качество материально-технической базы;
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

РАЗДЕЛ II

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Образовательная деятельность;

Инфраструктура

Настоящий отчет составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 20.01.2018 г., Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218) Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

РАЗДЕЛ I

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» введено в эксплуатацию в 1984 году по адресу Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская д.49 «А», корпус 1.

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Лицензия на образовательную деятельность: А № 210185 регистрационный номер 76242506л 0521 от 01.12.2006 г. выдана Департаментом образования Администрации Ярославской области

Телефон: (48536) 7-46-75

Сайт в Интернете: <http://ds8-ros.edu.yar.ru/>

Адрес электронной почты: skazka8rostov@mail.ru

Режим работы: пятидневный с 7.30 до 18.00, группы функционируют в режиме сокращенного дня – 10,5-часового пребывания.

В 2019 году в МДОУ функционировало 7 групп: на конец 2019 года 2 группы детей раннего возраста, 5 групп детей дошкольного возраста. В период январь-сентябрь 2019 года 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, в период сентябрь-декабрь 2019 года все группы общеразвивающей направленности.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Конвенцией ООН о правах ребёнка,

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями),

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),

Уставом МДОУ «Детский сад № 8»

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения на основании Устава.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

ВЫВОД: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников ДОУ.

3. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО, и методики дошкольного образования, используются образовательные технологии, создано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 8» соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа разработана на период 2018 -2020 гг., согласована с Управляющим советом МДОУ (протокол № 1 от 26.01.2018), принята на педагогическом совете (протокол № 3 от 29.01.2018), утверждена приказом заведующего № 11 от 31.01.2018 г. Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 8» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы соответствует ФГОС ДО.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное).

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

В образовательной деятельности в учебном году педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- Коррекционные технологии
- Технология проектной деятельности
- Личностно-ориентированные технологии
- Социоигровые технологии
- Технология ТДМ «Ситуация»
- Технология Портфолио
- Квест-технологии

Дополнительное образование воспитанников.

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства: в течение года успешно сотрудничали с МБУ ДО «Детская школа искусств», проведены встречи воспитанников с учащимися музыкального отделения ДШИ на выездных концертах. Сотрудничество с МАУ «Городской центр молодёжи и спорта» (с привлечением волонтеров) позволило организовать массовые мероприятия для дошкольников.

В период 2019 года в рамках социального партнерства на базе детского сада МУ ДО Центр внешкольной работы реализует программу дополнительного образования «Детский фитнес» для детей старшего дошкольного возраста. МБУ ДО «Детская школа искусств им. В.Н.Городовской» реализует программу дополнительного образования «Нарисуй-ка» для детей старшего дошкольного возраста. Дополнительными образовательными программами были охвачены 43 воспитанника подготовительных групп и 21 воспитанник старшей группы, что составляет 99 % общего числа детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Взаимодействие с социумом.

В течение года педагоги, родители и дети детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских. Были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

Продолжено продуктивное сотрудничество с Ростовским педагогическим колледжем, студенты которого проходят практику в МДОУ, педагоги колледжа и детского сада встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования.

Взаимодействие с родителями.

Коллектив МДОУ № 8 строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

В 2019 году МДОУ являлся организатором муниципального фестиваля-конкурса литературных композиций «Ручеек», целью которого стало создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс. Конкурс получил высокую оценку на муниципальном уровне.

В МДОУ постоянно функционирует консультативный пункт «Малыш», для родителей, имеющих детей, которые не посещают детский сад. Группа состоит из детей 1-3 лет и родителей. КП работает еженедельно по средам с 11.15 до 12.00. Родители получают консультации по запросам как от воспитателей, так и от администрации и узких специалистов. С родителями и детьми проводятся интегрированная образовательная деятельность, праздники и досуги. Приоритетной задачей КП является ранняя социализация детей, не посещающих детский сад, а впоследствии, легкая адаптация при поступлении в ДОУ.

Вывод: *Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволило повысить уровень образовательной деятельности.*

4. Организация образовательного процесса

Базовая программа: «Мир открытий» под научным руководством Л.Г.Петерсон. Парциальные программы: «Физическая культура в дошкольном детстве» авт. Полтавцева Н.В., Гордова Н.В., программа по музыкальному развитию «Ладушки» ав. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Основная образовательная программа детского сада разработана с учетом ФГОС ДО. Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В основе построения образовательной деятельности лежит деятельностный подход. Данный подход позволяет педагогу системно и надежно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество. Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием.

В ДОУ создаётся развивающая предметно пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется в соответствии на основе игровых технологий.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности

5. Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения общеобразовательной программы, в МДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. По итогам педагогической диагностики, программный материал усвоен всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой ППРС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. В результате чего лучше усваивают предлагаемый материал, имеют гораздо меньше конфликтов и затруднений при социализации.

С целью отслеживания результата усвоения образовательной программы, воспитатели и специалисты проводят педагогическую диагностику во всех возрастных группах ДОУ. Анализ выполнения Программы по основным направлениям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В МДОУ проводится система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Инструктор по физической культуре организует образовательную деятельность по образовательной области «Физическое развитие» и спортивные досуги в соответствии с разработанным Планированием работы инструктора по физической культуре. Воспитатели соблюдают двигательный режим воспитанников в течение дня, проводят общеукрепляющие и профилактические мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная, пальчиковая гимнастика и др.)

В 2019 году воспитанники МДОУ принимали участие во всероссийских, областных и районных мероприятиях, где занимали призовые места:

Мероприятие	Участники	Дата проведения	Результат участия
Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Февраль 2019 г.	3 диплома победителя
Квест-игра «Курс молодого бойца» к Дню защитников	Воспитанники подготовительных	Февраль 2019 г.	Свидетельство участников

отечества в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия МДОУ РМР и МУ ДПО «ЦСУОП» пос. Борисоглебский	групп		
Муниципальный фестиваль ГТО «Младше всех»	Воспитанники подготовительных групп	Март 2019 г.	Золотые, серебряные значки ГТО
Муниципальный конкурс «Нотки души»	Воспитанники старших и подготовительных групп	апрель 2019 г.	Призеры и победители конкурса
Муниципальный спортивный семейный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитанники подготовительных групп с родителями	Июнь 2019 г.	Свидетельство участников
Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарничка» для воспитанников дошкольных учреждений (стадион «Спартак»)	Воспитанники подготовительных групп	Ноябрь 2019 г.	участники
Областной экологический фестиваль «Ярославская область – территория Эколят»	Воспитанники подготовительной «А» группы (18 чел.)	Ноябрь 2019 г.	Свидетельства участников, принятие детей в Эколята
Всероссийский интеллектуальный турнир "Умничка"	Воспитанники подготовительной «А» группы (13 чел.)	Ноябрь 2019 г.	6 чел – победители, 7 чел. - призеры
Муниципальный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок»	воспитанники средней группы (7 чел), воспитанники подготовительных групп (8 чел.)	Декабрь 2019 г.	2 грамоты победителей

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализована в полном объёме, все выпускники достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

6. Анализ движения воспитанников

В ДОО в 2019 году функционировало 7 групп.

Среднесписочный состав групп 23 ребенок. Общая численность воспитанников – 160 ребенка.

За 2019 год в ДОО поступило 50 воспитанников, в течение года выбыло 5 человек в связи со сменой места жительства и по семейным обстоятельствам. В течение года в детский сад временно поступали дети из садов города, в связи с проводимыми ремонтными работами в учреждениях.

Доля выпускников составила 37 ребенка. В основном, дети поступили на обучение в Гимназию им. Л.А. Кекина и в МОУ СОШ № 3, несколько выпускников поступили в другие учреждения.

Вывод: количественный состав воспитанников в группах оптимален.

7. Качество кадрового состава

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует:

- ✓ Методическая служба ДОУ;
- ✓ Методическая служба РМР;
- ✓ ГОАУ ЯО ИРО;
- ✓ Методический кабинет (методическая литература, периодика и др)
- ✓ Информационные ресурсы Интернет.

*Кадровый состав педагогов,
осуществляющих образовательную деятельность*

	2017	2018	2019
воспитатели	11	11	11
Старший воспитатель	1	1	1
Педагог-психолог	-	-	1
Инструктор по физич.культуре	1	1	1
Музыкальный руководитель	2	2	2
Учитель-логопед	2 (совместители)	1	1
Всего педагогов	17	16	17

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС ДО, инклюзивного образования в систему ДОУ.

В 2019 году своевременно курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов, что составляет 100% педагогического состава. Два педагога получают высшее образование (заочно) по программам ВУЗовской подготовки, один педагог – магистрант дефектологического факультета.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

	2017	2018	2019
Имеют высшее образование	10 (63%)	11 (69%)	13 (77%)
<i>Из них педагогическое</i>	10 (63%)	11 (69%)	13 (77%)
Среднее профессиональное	6 (37%)	5 (31%)	4 (23%)
<i>Из них педагогическое</i>	6 (37%)	5 (31%)	4 (23%)
Получают высшее образование	3 (19%)	2 (13%)	2 (13%)

Аттестация педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. За три последних года наблюдается рост числа высококвалифицированных педагогов (с высшей и первой категорией). Всего в МДОУ «Детский сад № 8» аттестованы на квалификационные категории 11 человек (2 человека – высшая категория, 9 человек – первая категория), что составляет 69% от общего числа педагогических работников.

Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:

Категория/ учебный год	2017	2018	2019
Высшая	2 чел. (13%)	1 чел. (6%)	2 чел. (12%)
1 категория	6 чел. (37%)	8 чел. (50%)	9 чел. (53%)
Соответствие занимаемой должности	5 чел. (31%)	4 чел. (25%)	4 чел. (24%)
Без категории	3 чел. (19%)	3 чел. (19%)	2 чел. (12%)

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

В МДОУ «Детский сад № 8» в 2019 году 14 педагогов, что составляет 82% педагогического коллектива, принимали участие в деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах различного уровня:

- 6 педагогов (40%, преимущественно молодые специалисты) посещали мероприятия, которые проходили в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия МДОУ РМР и МУ ДПО «ЦСУОП» пос. Борисоглебский на базе МДОУ «Детский сад № 17», а также участвовали в апробации технологии корнесловно-смыслового подхода.

- 4 педагога являются участниками Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») на 2017-2022 гг. Они же приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства по разработке сценариев занятий (мероприятий) по трансляции идей системно-деятельностного метода «Учусь учиться», стали финалистами, 1 педагог – победителем.

- 3 педагога участвовали в заочном районном конкурсе программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей (апрель 2019 г), из них 1 педагог стал победителем (1 место), 1 педагог призером (2 место).

- 3 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе для педагогов «Я познаю мир», где стали призерами (2 и 3 место).

- 1 педагог принял участие в областном экологическом фестивале «Ярославская область – территория Эколят», где провел практикум по работе с авторской дидактической игрой «В мире животных», которая по итогам экспертизы заняла 1 место в конкурсе экологических игр.

- 1 педагог принял участие в районном этапе конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года 2019»

В ноябре 2019 года на муниципальной конференции «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании» 2 педагога представили опыт работы учреждения по внедрению инновационной образовательной технологии «Ситуация», провели

мастер-класс и подготовили стендовую выставку. По итогам конференции стали абсолютными победителями.

В 2019 году педагоги дошкольного учреждения делились *педагогическим опытом* с коллегами:

- На муниципальном методическом объединении старших воспитателей в феврале 2019 г. педагогами детского сада (3 чел.) представлен опыт работы методической службы МДОУ по внедрению технологии «Ситуация» в систему работы педагогов.

- В марте 2019 года прошло муниципальное совещание заведующих по трансляции опыта работы муниципальной инновационной площадки «по теме «Технология деятельностного метода «Ситуация» (авт. Л.Г. Петерсон) как инструмент организации образовательного процесса в ДОО»

- В ноябре 2019 года на базе детского сада прошло муниципальное методическое объединение педагогов-психологов по теме «Инклюзивная образовательная среда как пространство развития детей с ОВЗ», где представлен опыт работы педагога-психолога по работе с детьми с ОВЗ,

- В декабре 2019 г. проведен практический семинар для педагогов МДОУ и студентов Ростовского педагогического колледжа «О финансовой грамотности дошкольников: и в шутку, и всерьез», где педагоги детского сада представили свои педагогические наработки по формированию финансовой грамотности дошкольников.

Вывод: *Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный.*

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2019 учебный год силами педагогов пополнилась развивающая среда наглядными развивающими пособиями, играми во всех возрастных группах. В методическом кабинете постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической и управленческой направленности. В связи с приведением ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО обновляется методическая база (методические пособия по планированию ОД, проведению НОД). Имеется дефицит методической литературы, дидактического материала и элементов РППС по реализации АООП ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 ноутбук для педагогической работы и осуществления образовательного процесса

5 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы по питанию;
- 1 персональный компьютер для работы с программно-тренажерным комплексом ЛОГО-БОСС;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для хозяйственной деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с АСИОУ (с защищенным каналом доступа);
- 1 факс;
- 2 проектора;
- 3 многофункциональных центра;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- все компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Из 17 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 17 человек (100%).

Вывод: Информационное обеспечение в ДООУ в высокой степени соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение недостаточно, требуется дополнительное обеспечение для использования в педагогическом процессе по реализации АООУ.

9. Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально- личностного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

методический кабинет с библиотекой;

музыкальный зал;

спортивная площадка,

каждая групповая комната имеет спальное, приемное, игровое помещение и санузел,

медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор).

Ввиду отсутствия помещений нет отдельного кабинета для специалистов учителей-логопедов и педагога-психолога, а также отдельного физкультурного зала. Образовательную деятельность по физическому развитию приходится организовывать в группах с ограниченным пространством для двигательной активности или в музыкальном зале.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДООУ соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

В детском саду и на территории создано безбарьерное пространство для воспитанников с ОВЗ.

В каждой группе старшего дошкольного возраста имеется центр для индивидуальной работы логопеда и психолога. В группе комбинированной направленности созданы условия для индивидуальной и фронтальной работы с детьми воспитателя и специалистов.

МДОУ имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

Вывод: *Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.*

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество образовательной деятельности;
- Качество работы с родителями;
- Качество РППС.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: *В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.*

РАЗДЕЛ II

Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с (с изменениями и дополнениями от 20.01.2018 г., Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218)

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	7/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65%
1.8.1	Высшая	2/12%
1.8.2	Первая	9/53%
	Соответствие занимаемой должности	4/24%
	Молодые специалисты (1 и 2 года)	1/6%
	Без категории	1/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5/30%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

