

# **МДОУ «Детский сад № 8»**

**Родительское собрание с элементами круглого стола  
для старшей группы на тему:  
«Информационная безопасность»**

воспитатель:

Белова Вероника Валерьевна  
Туркова Светлана Владимировна

2022 год

**Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей по проблеме безопасного использования ресурсов в сети Интернет.

**Задачи:**

- Показать родителям о важности, а также значимость проблемы формирования у детей сетевого этикета.
- Рассказать родителям о правилах общения в сети Интернет.
- Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете.

Оборудование:

1. Компьютер с выходом в Интернет (просмотр видеороликов).
2. Электронная презентация.
3. Тест для родителей «Реальная ли опасность для ребенка стать интернет – зависимым, или он просто активный пользователь»

**Подготовительная работа:**

1. Определение Интернет-ресурсов, раскрывающих понятия «интернет - угрозы для детей».
2. Проведение родительского собрания по теме «Безопасный Интернет Детям
3. Формулировка вопросов для родителей группы.
4. Распечатка теста и буклета для родителей группы.

**Ход родительского собрания:**

**1. Вступительное слово педагогов.**

*Слайд 1*

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами должны обсудить очень важную тему – тему информационной безопасности.

*Слайд 2*

Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Они рано знакомятся с гаджетами, рано узнают, что такое Интернет.

Именно поэтому перед нами встает задача – защитить их, сделать их пребывание в сети максимально безопасным. Разумеется, для этого нам самим необходимо четкое понимание того, что такое информационная безопасность.

*Слайд 3*

***Предлагаем Вам в группах зафиксировать на листе бумаги плюсы и минусы пользования сети интернет. Работа в группах.***

***Слово родителям. (выступление родителей)***

Прошу представителей групп озвучить плюсы и минусы пользования Сетью Интернет.

**Вывод:**

Как видите, и плюсов оказалось достаточно много, что интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но, в то же время, Сеть Интернет таит в себе много опасностей, которые мы не можем пропустить и оставить без внимания.

*Слайд 4 Угрозы интернета.*

**6. Организация работы родителей**

Мы выяснили опасные угрозы. Как распознать, что Ваш ребенок страдает интернет-зависимостью? Предлагаем Вам Обсудите и составьте список признаков, помогающих поставить диагноз – «интернет зависимость».

- ***Работа в группах.***
- ***Слово родителям.***

Прошу представителей групп озвучить Ваши списки признаков интернет зависимости.

*(группы стараются не повторять друг друга, а дополнять)*

**Как защитить ребенка от интернет-зависимости**

- 1) Как можно больше общаться с ребенком
- 2) Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.
- 3) Не сердиться на ребенка за увлечение компьютерными играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью.
- 4) Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок.
- 5) Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.

- 6) Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители и учеба.
- 7) Занимать его чем-то еще, кроме гаджетов.
- 8) Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь, заботу и быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.

Предлагаем Вам тест «Существует ли реальная опасность для ребенка стать интернет -зависимым или он просто активный пользователь», который поможет Вам разобраться именно в Вашей ситуации. Пройдите его дома, когда у вас будет время все обдумать и в спокойной обстановке сделать вывод и принять решение. Вы всегда сможете получить вспомогательную информацию, используя полезные сайты, которые будут указаны, на этом же листочке с тестом.

*Слайд 5 Видеоролик.*

А сейчас Вашему вниманию предлагается видеоролик - «Дикий мир Интернета», который занял III место Всероссийского конкурса «Безопасный Интернет – детям».

Вывод: Надеемся, что все поняли, что волки – это опасности, подстерегающие Ваших детей, бесконтрольно выходящих в Сеть Интернет, а зайчонок – Ваш ребенок, совершенно незащищенный в сети Интернет.

*Слайд 6 Дети об общении в сети Интернет.*

Уважаемые родители! Накануне родительского собрания мы в группе провели беседу о пользе и вреде сети Интернет. Что дети думают о том, какую пользу и какой вред приносит общение с Интернетом?

Вопросы, заданные детям представлены на слайде.

Вывод: В основном дети не считают, что Интернет представляет угрозу. В интернете проводят от 1 до 4 часов и играют в сетевые игры.

### **Организация работы родителей в группах**

Кто в этом виноват, что дети становятся зависимыми от интернета? Ловцы детских душ из индустрии развлечений? А может, равнодушные родители?

Предлагаю Вам еще раз поработать в группах и предложить пути

## Слайд 7

Как помочь ребенку? Какая в этом роль отводится родителям?

- **Работа в группах.** (родители работают на листах ватмана)

**Слово родителям.** Прошу представителей групп озвучить свои рекомендации. (выступление представителей групп)

## Слайд 8

Благодарим, уважаемые родители, Вы определили каждый для себя достаточно путей, как обезопасить ребенка от компьютерной зависимости. А сейчас мы Вам предлагаем посмотреть заключительный видеоролик «У каждой проблемы всегда есть решение».

## Слайд 9

### **Чтобы помочь детям, взрослые должны знать:**

- Детям до двух лет экран монитора, телевизора и мобильный телефон противопоказан, детям от 2-6 лет можно смотреть телевизор от 15 до 40 минут в день, начиная с 6 лет - не более 1 часа в день; за компьютером ребенок может находиться не более 15 минут в день (играть в компьютерные игры лучше в первой половине дня, в течение недели ребенок может работать с компьютером не более трех раз);
- Регулировать «отношения» ребёнка с компьютером, телевизором и телефоном, контролировать, то, что он смотрит.
- Целесообразно самым тщательным образом просматривать телепрограммы и выбирать из них те, которые доступны вашим детям как в плане интеллектуальном, так и эмоциональном.
- Телевидение и интернет не подходит на роль главного воспитателя. Экран не заменит мамины сказки, разговоры с папой.
- Постоянное проведение свободного времени у компьютера, телевизора и телефоном лишает ребенка полноценного детства. У него почти не остается времени на самоорганизацию, когда он сам или в компании сверстников мог бы придумывать себе игры, т.е. учился бы самостоятельности.
- Избыточность информации – это тоже информационное насилие.

### **Поэтому, уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки!**

- Регулируйте просмотр детьми телевидения, интернет каналы;
- Заблокируйте каналы, несущие негативную информацию;
- Прячьте модемы, когда уходите по делам;
- Ежедневно просматривайте «историю» в интернете;
- Не допускайте сквернословия;

- Проверьте круг общения ребенка.
- Не разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями и голосовой поиск.

### **Подведение итогов**

Итак, уважаемые родители, давайте подведем итог нашей сегодняшней встречи. Главное помнить: Ваша задача вовремя распознать интернет зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы использования Интернетом. Определиться с интересами ребенка, найти общие дела, которые отвлекут вашего ребёнка от виртуального общения, дав понять, что маме и папе не безразлично, чем интересуется их ребенок, чему отдает предпочтения.

Все, что ребенок может прочитать, посмотреть или послушать в сети Интернет, несет определенную информацию, и только от Вашего контроля зависит, будет ли она развивать его творческое мышление, помогать ребенку в процессе обучения, или напротив, повлияет отрицательно.

### **Рефлексия**

Встреча наша подходит к концу. Надеемся, Вы получили для себя ту информацию, которая поможет Вам и вашим детям не стать интернет - зависимыми в сети интернет.

Просим Вас продолжить фразы:

***Я понял(а), что необходимо всегда...***

***Я получил(а) для себя...***

***Для меня здоровье моего ребенка...***

***Мне бы хотелось еще поговорить о...***

Вашему вниманию предлагаем буклет «Безопасный интернет - детям», который изучите вместе с Вашим ребенком. И тест на листе-распечатке.

Благодарим Вас уважаемые родители, за неравнодушное отношение к проблеме интернет безопасности и активность участия в обсуждении данной проблемы.

## Тест

*«Существует ли реальная опасность для ребенка стать интернет -зависимым или он просто активный пользователь».*

Ответьте на вопросы и суммируйте все баллы. Поставьте за ответ

«никогда» - 1 балл

«редко» - 2 балла

«иногда» - 3 балла

«часто» - 4 балла

«всегда» - 5 баллов

- Ребенок проводит за компьютером более четырех часов в сутки?
- Не начал ли он пренебрегать учебой и прежними увлечениями после покупки компьютера, телефона, планшета?
- Крик и агрессивная реакция обычны для ребенка, когда вы пытаетесь отвлечь его от Интернета?
- Как часто вам кажется, что ваш ребенок говорит и думает об Интернете даже тогда, когда он отключен от него?
- Уходит ли подросток от ответа на вопрос, что его так привлекает во Всемирной паутине?
- Отказывается ли ваш ребенок от встреч с друзьями ради подключения к Сети?

## Результаты

**10-20 баллов.** Пока все очень неплохо и для волнений нет оснований: ваш ребенок обычный средний пользователь: Интернета. Если он подолгу находится во Всемирной паутине, то это вызвано в основном учебной деятельностью. Постарайтесь не очень давить и не настаивайте на сокращении времени, которое он проводит в Интернете.

**21-35 баллов.** Следует подумать о том, как уберечь вашего ребенка от проблем, связанных с Интернетом. Попробуйте убедить, что нездоровый интерес к Интернету искусственно подогревается теми, кто на этом зарабатывает, а ему необходимо готовиться к будущей профессиональной деятельности.

**36-50 баллов.** Следует бить во все колокола и использовать радикальные меры. У ребенка уже сформировалась зависимость. Попробуйте увлечь его чем-то другим.