

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

СОГЛАСОВАНА


Начальник управления
образования администрации РМР

 Груданова Л.В.



СОГЛАСОВАНА


Управляющий совет МДОУ

 Дрозд А.А.

Протокол № 4 от 24.05.19.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ

 Таланина Ю.В.

Приказ № 43/1 от 04.09.2019.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МДОУ «Детский сад № 8»

на 2019–2022 годы

город Ростов, 2019 год

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 8» на 2019 –2022 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 62/1 о.д. от 25.05.2019 г.: заведующий Таланина Ю.В., ст.воспитатель Ладонина Ю.А., председатель СТК Гонозова Н.В., учитель-логопед Рошко М.М., младший воспитатель Громова Н.В., член управляющего совета Дрозд А.А.
Исполнители программы	Работники МДОУ «Детский сад № 8»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённй Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. (далее ФГОС ДО)5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) с изменениями.6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15)7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 с изменениями.7. Устав МДОУ «Детский сад № 8».
Срок реализации программы развития	3 года (с сентября 2019 г. по сентябрь 2022 года)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: сентябрь 2019 г. разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: октябрь 2019 г – август 2022 г.

реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: сентябрь 2022 г.

итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг
2. Внедрить в практику работы организации новые формы дошкольного и дополнительного образования.
3. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.
4. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг.
5. Модернизировать систему управления образовательной организации.
6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в условиях реализации нац.проекта «Образование» (согласно модели 4К).
7. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной коррекционно-развивающей среды и обучающего пространства для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей и семьи к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p>
Структура программы развития	<p>Пояснительная записка</p> <p>Раздел I. Характеристика имеющихся ресурсов детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный – ст.воспитатель Ладонина Ю.А.</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 8 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 2 – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 10 человек, с высшей – 3 человека.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать условия для детей с особыми образовательными потребностями, а также оказания ранней помощи семьям, имеющих детей.</p>

Пояснительная записка.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика имеющихся ресурсов детского сада

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» введено в эксплуатацию в 1984 году по адресу Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская д.49 «А», корпус 1.

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Лицензия на образовательную деятельность: А № 210185 регистрационный номер 76242506л 0521 от 01.12.2006 г. выдана Департаментом образования Администрации Ярославской области

Телефон: (48536) 7-46-75

Сайт в Интернете: <http://ds8-ros.edu.yar.ru/>

Адрес электронной почты: skazka8rostov@mail.ru

Режим работы: пятидневный с 7.30 до 18.00, группы функционируют в режиме сокращенного дня – 10,5-часового пребывания.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. На сентябрь 2019 года в МДОУ функционируют 7 групп: 2 группа детей раннего возраста, 5 групп детей дошкольного возраста. Все группы общеразвивающей направленности.

Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения на основании Устава.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

ВЫВОД: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников ДОУ.

Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО, и методики дошкольного образования, используются образовательные технологии, создано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 8» соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа разработана в 2018 году, согласована с Управляющим советом МДОУ (протокол № 1 от 26.01.2018), принята на педагогическом совете (протокол № 3 от 29.01.2018), утверждена приказом заведующего № 11 от 31.01.2018 г. Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 8» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы соответствует ФГОС ДО.

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ разработаны на основании ФГОС ДО, с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Базовая программа: «Мир открытий» под научным руководством Л.Г.Петерсон. Парциальные программы: «Физическая культура в дошкольном детстве» авт. Полтавцева Н.В., Гордова Н.В, программа по музыкальному развитию «Ладушки» ав. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создаётся развивающая предметно пространственная среда для реализации ООП ДО , используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Данный подход позволяет педагогу системно и надежно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество. Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

Дополнительное образование воспитанников.

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства: МБУ ДО «Детская школа искусств им. В.Н.Городовской», МАУ «Городской центр молодёжи и спорта, МУ ДО Центр внешкольной работы.

Взаимодействие с социумом.

Педагоги, родители и дети детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских.

Продолжается продуктивное сотрудничество с Ростовским педагогическим колледжем, студенты которого проходят практику в МДОУ, педагоги колледжа и детского сада встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования.

Взаимодействие с родителями.

Коллектив МДОУ № 8 строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

С 2017 году МДОУ является организатором муниципального фестиваля-конкурса литературных композиций «Ручеек», целью которого является поддержка талантливых детей, выявление творческого потенциала родителей. Конкурс получил высокую оценку на муниципальном уровне.

В МДОУ постоянно функционирует консультационный пункт «Малыш», для детей, не посещающих детский сад. Группа состоит из детей 1,5-3 лет и родителей. КП работает еженедельно по средам с 11.15 до 12.00. Родители получают консультации по запросам как от воспитателей, так и от администрации и узких специалистов. С детьми проводятся интегрированная образовательная деятельность, праздники и досуги. Приоритетной задачей КП является поддержка семей, имеющих детей, не посещающих детский сад.

ВЫВОД: *Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Имеется необходимость создание коррекционно-развивающего пространства для детей с особыми образовательными потребностями. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволяет повысить расширить спектр образовательных услуг.*

Качество кадрового состава

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует:

- ✓ Методическая служба ДОУ;
- ✓ Методическая служба РМР;
- ✓ ГОАУ ЯО ИРО;
- ✓ Методический кабинет (методическая литература, периодика и др)
- ✓ Информационные ресурсы Интернет.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

	2016	2017	2018
Воспитатели	10	11	11
Старший воспитатель	1	1	1
Педагог-психолог	-	-	-
Инструктор по физич.культуре	1	1	1
Музыкальный руководитель	2	2	2
Учитель-логопед	2 (совместители)	2 (совместители)	1
Всего педагогов	17	17	16

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС ДО, инклюзивного образования в систему ДОУ.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

	2015	2016	2017	2018
Имеют высшее образование	10 (63%)	10 (63%)	10 (63%)	11 (69%)
<i>Из них педагогическое</i>	10 (63%)	10 (63%)	10 (63%)	11 (69%)
Среднее профессиональное	7 (47%)	7 (47%)	6 (37%)	5 (31%)
<i>Из них педагогическое</i>	6 (35%)	7 (47%)	6 (37%)	5 (31%)
Получают высшее образование	1 (6%)	2 (12%)	3 (19%)	2 (13%)

Аттестация педагогов ДООУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. За три последних года наблюдается отсутствие динамики квалификации педагогов

Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:

Категория/ учебный год	2016	2017	2018
Высшая	2 чел. (13%)	2 чел. (13%)	1 чел. (6%)
1 категория	7 чел. (44%)	8 чел. (49%)	8 чел. (54%)
Соответствие занимаемой должности	4 чел. (25%)	3 чел. (19%)	4 чел. (25%)
Без категории	3 чел. (19%)	3 чел. (19%)	3 чел. (19%)

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

ВЫВОД: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный, но необходимо повышение квалификации педагогов и профессиональной компетентности (модель 4К) в связи с введением национального проекта «Образование».

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

методический кабинет с библиотекой;

музыкальный зал;

спортивная площадка,

каждая групповая комната имеет спальное, приемное, игровое помещение и санузел, медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор).

Ввиду отсутствия помещений нет отдельного кабинета для специалистов учителей-логопедов и педагога-психолога, а также отдельного физкультурного зала. Образовательную

деятельность по физическому развитию приходится организовывать в группах с ограниченным пространством для двигательной активности или в музыкальном зале.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОО соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

В детском саду и на территории создано безбарьерное пространство для воспитанников с ОВЗ.

МДОО имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

ВЫВОД: *Состояние материально-технической базы МДОО соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное. Имеется потребность в капитальном и косметическом ремонте помещений, а также в приобретении специального оборудования для детей с ОВЗ.*

Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг.

2. Внедрить в практику работы организации новые формы дошкольного и дополнительного образования.

3. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.

4. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг.

5. Модернизировать систему управления образовательной организации.

6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в условиях реализации нац.проекта «Образование» (согласно модели 4К).

7. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: сентябрь 2019 г.

разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: октябрь 2019 г – август 2022 г.

реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: сентябрь 2022 г.

итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Ожидаемые результаты реализации программы

- ❖ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- ❖ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- ❖ Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ❖ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ❖ Построение современной комфортной коррекционно-развивающей среды и обучающего пространства для детей с особыми образовательными потребностями.
- ❖ Повышение профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- ❖ Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей и семьи к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития

	Проблемное поле	Мероприятия	Сроки
«В ногу со временем»			
Задача 1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг.	В муниципальном районе уменьшилась очередность детей при поступлении в детский сад. Дошкольные учреждения в условиях конкуренции вынуждены предлагать населению современные услуги.	1.Изучение спроса родительской общественности на выявление актуальных услуг.	2019 г.
		2. Создание символики детского сада	2019 г.
		3.Создание рекламного ролика, иллюстрирующего работу детского сада	2020 г.
		4. Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МДОУ	2020-2022 гг.
		5.Расширение направлений дополнительных услуг	2020-2022 гг.
		6. Увеличение режима работы МДОУ (группа с режимом работы с 7.00 до 19.00)	2020-2021 гг.
Задача 2. Внедрить в практику работы организации новые формы дошкольного и дополнительного образования.	Получен социальный заказ на открытие службы ранней помощи детям от рождения до 3 лет. Запрос родителей на расширение спектра дополнительного образования.	1. Оказание ранней помощи родителям, имеющим детей, не посещающих детский сад	2020-2022 гг.
		2. Расширение направлений дополнительного образования воспитанников от 5 лет.	2020-2022 гг.
«Доступное детство»			
Задача 3. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.	Увеличение количества воспитанников с особыми образовательными потребностями.	1. Открытие комбинированных групп для детей с ОВЗ	2020-2022 гг.
		2. Оказание ранней коррекционной помощи родителям детей до 3 лет, посещающих МДОУ	2020-2022 гг.
		3. Приобретение специального оборудования, дидактических пособий для детей с ОВЗ	2020-2022 гг.
Задача 4. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для	Отсутствие лицензии на дополнительные услуги.	1. Заключение договоров с социальными партнерами – организациями доп. образования, здравоохранения, социальными службами	2020г.

повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг.	Уменьшение показателя посещаемости. Отсутствие медицинской сестры в штате. В детском саду отсутствует спортивный зал. Потребность в повышении качества работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2. Реализация проекта «ГТО в детский сад»	2020 г.
		3. Проведение родительской конференции «Успешный ребенок – здоровый ребенок»	2021 г.
		4. Разработка информационно-просветительских материалов для родителей и педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2020-2022 гг.
«Компетентный педагог»			
Задача 5. Модернизировать систему управления образовательной организации.	Недостаточный уровень включенности участников образовательных отношений в систему управления МДОУ	1. Обеспечение работы общественных органов управления.	2020-2022 гг.
		2. Создание внутренней системы оценки качества.	2021 г.
Задача 6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в условиях реализации нац.проекта «Образование» (согласно модели 4К).	Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов. Необходимость повышения квалификации педагогов и профессиональной компетентности (модель 4К) в связи с введением национального проекта «Образование».	1. Расширение спектра мероприятий, способствующих повышению мотивации педагогических работников к участию в инновационной деятельности	2020-2022 гг.
		2. Создание условий для повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала (КПК, дистанционное обучение, переподготовка)	2020-2022 гг.
		3. Проведение внутрифирменного обучения по повышению профессиональной компетентности согласно модели 4К	2020-2022 гг.
		4. Мероприятия по трансляции педагогического опыта, участие в инновационной деятельности.	2020-2022 гг.
		5. Участие педагогов в конкурсах	2020-2022 гг.

		профессионального мастерства	
«Успешное родительство»			
Задача 7. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Недостаточный уровень компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Потребность в установлении доверительных и доброжелательных отношений сотрудников и родителей.	1. Проведение коммуникативных мероприятий с родителями (встречи, практикумы, мастер-классы, круглые столы, тренинги), досугов и праздников в интерактивной форме.	2020-2022 гг.
		2. Ежегодное проведение Недели открытых дверей	2020-2022 гг.
		3. Дистанционные формы работы с родителями.	2020-2022 гг.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Критерии эффективности

- ❖ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Расширение спектра образовательных услуг. Устойчивый списочный состав воспитанников. Стабильная положительная динамика образовательных достижений воспитанников.
- ❖ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
Обеспечено сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
- ❖ Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Стабильные положительные отзывы родителей в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Повышена проф.компетентность родителей.
- ❖ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Используются современные здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии, технологии коррекционно-развивающего обучения.
- ❖ Построение современной комфортной коррекционно-развивающей среды и обучающего пространства для детей с особыми образовательными потребностями.
Приобретено специальное оборудование и дидактические пособия по работе с детьми с ОВЗ.
- ❖ Повышение профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
Увеличение доли квалифицированных педагогов. Педагоги участвуют в конкурсах проф.мастерства, в инновационной деятельности, мероприятиях по трансляции педагогического опыта.
- ❖ Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей и семьи к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
Увеличение показателя посещаемости воспитанников. Ежегодное участие детей в комплексе ГТО.

