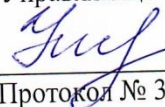


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»


СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образова-
ния Администрации РМР
 Груданова Л.В.

СОГЛАСОВАНА
Управляющий совет МДОУ
 Ушакова Е.И.
Протокол № 3 от 29.08.2023


УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МДОУ
Ю.В.Таланина
Приказ № 136/1 о.д. от
29.08.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МДОУ «Детский сад № 8»

на 2023 – 2028 годы

Ростов 2023 г.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 8» на 2023 –2028 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 117 /1 о.д. от 16.08.2023 от г.: заведующий Таланина Ю.В., ст.воспитатель Ладонина Ю.А., Максимова В.А. председатель СТК., Гаврилова Е.С. председатель профсоюза, Ушакова Евгения Игоревна член управляющего совета
Исполнители программы	Работники МДОУ «Детский сад № 8»
Нормативно-правовая методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)6. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373;

	<p>8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);</p> <p>9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>10. Устав МДОУ «Детский сад № 8».</p>
Срок реализации программы развития	5 лет (с ноября 2023 г. по ноябрь 2028 года)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: сентябрь - декабрь 2023 г. разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение мониторинга условий реализации программы.</p>
	<p>Второй этап: январь 2024 г – август 2028 г. реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: сентябрь-октябрь 2028 г. итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Основная миссия программы развития	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений</p> <p>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и</p>

<p>Цели программы развития</p>	<p>коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Создание условий для качественной реализации образовательной программы и адаптированных программ ДО, обновленных по ФОП ДО</p> <p>3. Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<p>1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг</p> <p>2. Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО</p> <p>3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.</p> <p>4. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг.</p> <p>6. Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива</p> <p>8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах внедрения ФОП ДО, воспитания и развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО. 3. Совершенствование современной комфортной образовательной среды как воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО. 4. Обновление инфраструктуры МДОУ. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО
<p>Структура программы развития</p>	<p>Пояснительная записка</p> <p>Раздел I. Характеристика имеющихся ресурсов детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в марте. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – ст.воспитатель Ладонина Ю.А.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На начало реализации программы развития в штате 17 педагогов, в том числе 4 специалиста. Еще 2 педагога – совместители. 9 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 4 – высшая. На момент завершения программы доля аттестованных на категорию педагогов должна составить 15 человек. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация готова к реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения

	<p>программы развития детский сад должен создать условия для реализации инновационных технологий и форм дошкольного образования, соответствующих ФОО ДО</p>
--	---

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика имеющихся ресурсов детского сада

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» введено в эксплуатацию в 1984 году по адресу Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская д.49 «А», корпус 1.

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Лицензия на образовательную деятельность: А № 210185 регистрационный номер 76242506л 0521 от 01.12.2006 г. выдана Департаментом образования Администрации Ярославской области

Телефон: (48536) 7-46-75

Сайт в Интернете: <http://ds8-ros.edu.yar.ru/>

Адрес электронной почты: skazka8.rostov@yarregion.ru

Режим работы: пятидневный с 7.30 до 18.00, группы функционируют в режиме сокращенного дня – 10,5-часового пребывания.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа

детей дошкольного возраста. На сентябрь 2023 года в МДОУ функционируют 7 групп: 1 группа детей раннего возраста, 6 групп детей дошкольного возраста. Из них группы общеразвивающей направленности – 5, группы комбинированной направленности – 2.

Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения на основании Устава.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

ВЫВОД: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников ДОУ.

Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются образовательные программы, обновленные по ФОП ДО и соответствующие ФГОС ДО. Используются образовательные технологии, создано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 8» соответствует требованиям ФГОС ДО и приведена в соответствие с ФОП ДО. Программа разработана в 2023 году. ЦЕЛЬЮ Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Структура программы соответствует ФГОС ДО, содержание программы учитывает требования ФОП ДО.

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ разработаны на основании ФГОС ДО, с учетом адаптированной программы дошкольного образования.

В ДОУ создаётся развивающая предметно пространственная среда для реализации образовательной программы, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведётся по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Данный подход позволяет педагогу системно и надёжно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество. Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

Дополнительное образование воспитанников.

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства: МБУ ДО «Детская школа искусств им. В.Н.Городовской», МАУ «Городской центр молодёжи и спорта, МУ ДО Центр внешкольной работы.

Взаимодействие с социумом.

Педагоги, родители и дети детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских.

Продолжается продуктивное сотрудничество с Ростовским педагогическим колледжем, студенты которого проходят практику в МДОУ, педагоги колледжа и

детского сада встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования.

Взаимодействие с родителями.

Коллектив МДОУ № 8 строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- педагогическое просвещение родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- дистанционные формы работы.

С 2017 году МДОУ является организатором муниципального фестиваля-конкурса литературных композиций «Ручеек», целью которого является поддержка талантливых детей, выявление творческого потенциала родителей. Конкурс получил высокую оценку на муниципальном уровне.

В МДОУ постоянно функционирует консультационный пункт «Малыш», для детей, не посещающих детский сад. Группа состоит из детей 1-3 лет и родителей. КП работает два раза в неделю по средам. Родители получают консультации по запросам как от воспитателей, так и от администрации и узких специалистов. С детьми и родителями проводятся игровые сеансы, праздники и досуги. Приоритетной задачей КП является поддержка семей, имеющих детей, не посещающих детский сад.

ВЫВОД: *Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Имеется необходимость создания образовательного пространства для внедрения*

инновационных технологий. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволит повысить качество реализации образовательных и воспитательных задач.

Качество кадрового состава

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует:

- ✓ Методическая служба ДОУ;
- ✓ Методическая служба РМР;
- ✓ ГОАУ ЯО ИРО;
- ✓ Методический кабинет (методическая литература, периодика и др)
- ✓ Информационные ресурсы Интернет.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

	2021	2022	2023
Воспитатели	12	12	12
Старший воспитатель	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	1
Инструктор по физич.культуре	-	1	1
Музыкальный руководитель	2	2	2
Учитель-логопед	1 (совместители)	1 (совместители)	2/ 1 + 1 совместитель
Всего педагогов	16	17	17

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС ДО, обновления образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и инклюзивного образования в систему ДОУ.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

	2021	2022	2023
Имеют высшее образование	10 (67%)	15 (88%)	14 (82%)
<i>Из них педагогическое</i>	10 (67%)	15 (88%)	14 (82%)
Среднее профессиональное	5 (33%)	2 (12%)	3 (18%)
<i>Из них педагогическое</i>	5 (33%)	2 (12%)	3 (18%)

Аттестация педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. За три последних года наблюдается положительная динамика квалификации педагогов

Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:

Категория/ учебный год	2021	2022	2023
Высшая	1 чел. (7%)	1 чел. (6%)	4 чел. (24%)
1 категория	9 чел. (60%)	9 чел. (53%)	9 чел. (53%)
Соответствие занимаемой должности	2 чел. (15%)	2 чел. (12%)	1 чел. (6%)
Без категории	3 чел. (18%)	5 чел. (29%)	3 чел. (17%)

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

ВЫВОД: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный, но необходимо повышение квалификации педагогов и профессиональной компетентности на рабочем месте, в условиях внедрения современных технологий в связи с внедрением ФОП ДО.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

методический кабинет с библиотекой;

музыкальный зал;

спортивная площадка,

каждая групповая комната имеет спальное, приемное, игровое помещение и санузел, медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор).

Ввиду отсутствия помещений нет отдельного кабинета для специалистов учителей - логопедов и педагога-психолога, а также отдельного физкультурного зала. Образовательную деятельность по физическому развитию приходится организовывать в группах с ограниченным пространством для двигательной активности или в музыкальном зале.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОУ соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

В детском саду и на территории создано безбарьерное пространство для воспитанников с ОВЗ. В группах комбинированной направленности созданы центры для профессиональной коррекции развития.

МДОУ имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

ВЫВОД: *Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное. Имеется потребность в косметическом ремонте помещений, а также в приобретении оборудования для реализации современных образовательных технологий.*

Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Создание условий для качественной реализации образовательной программы и адаптированных программ ДО, обновленных по ФОП ДО
3. Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО

Задачи программы развития

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг
2. Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО.
3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.
4. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.
5. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества

образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг.

6. Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива

8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: ноябрь- декабрь 2023 г.

разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение мониторинга условий реализации программы.

Второй этап: январь 2024 г – август 2028 г.

реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: сентябрь-октябрь 2028 г.

итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Ожидаемые результаты реализации программы

❖ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

❖ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.

❖ Совершенствование современной комфортной образовательной среды воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

❖ Обновление инфраструктуры МДОУ.

❖ Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО.

Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития

	Проблемное поле	Мероприятия	Сроки
«В ногу со временем»			
<p>Задача 1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационных просветительских услуг.</p>	<p>В муниципальном районе уменьшилась очередность детей при поступлении в детский сад. Дошкольные учреждения в условиях конкуренции вынуждены предлагать населению востребованные услуги.</p>	<p>1.Изучение спроса родительской общественности на выявление актуальных услуг.</p>	<p>2023 г.</p>
		<p>2.Создание рекламного ролика, иллюстрирующего работу детского сада</p>	<p>2024 г.</p>
		<p>3. Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МДОУ</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
		<p>4.Ведение госаблика МДОУ в социальной сети ВКонтакте</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
		<p>5. Проведение юбилейных мероприятий в 2024 году (к 40летнему юбилею дс)</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
<p>Задача 2. Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>Имеется потребность в освоении новых форм культурных практик, а также технологии волонтерства и детского туризма</p>	<p>1. Разработка календаря событий в соответствии с программой воспитания</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
<p>2. Освоение и включение в программу воспитания волонтерское движение дошкольников</p>			
<p>3. Освоение и включение в программу воспитания мероприятий по детскому туризму</p>			

<p>Задача 3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.</p>	<p>Имеется потребность во внедрении современных развивающих технологий для решения задач воспитания и обучения дошкольников. Акцент на поддержку детской инициативы, сотрудничества и социализации</p>	1. Включение в образовательную программу технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича	2023-2028 гг.
		2. Включение в образовательную программу STEM- технологий	
		3. Освоение и включение в образовательную программу технологии «Говорящая среда»	
		4. Освоение и включение в образовательную программу технологий поддержки детской инициативы «Три дня без игрушек», «Групповой сбор», «Событийный календарь» и др	
«Современная среда»			
<p>Задача 3. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными</p>	<p>В дошкольных учреждениях выявляется все больше детей с особыми образовательными потребностями. В ФОП ДО так же обозначены категории детей,</p>	1. Сохранение комбинированных групп для детей с ОВЗ	2023-2028 гг.
		2. Оказание ранней коррекционной помощи родителям детей до 3 лет, посещающих МДОУ	2023-2028 гг.
		3. Приобретение специального оборудования, дидактических пособий для детей с ОВЗ	2023-2028 гг.

<p>потребностями.</p>	<p>подлежащие индивидуальной работе</p>	<p>4. Обеспечение модели инклюзивного подхода в МДОУ для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО</p>	
<p>Задача 4. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг.</p>	<p>Отсутствие лицензии на дополнительные услуги. Потребность в расширении социального партнерства</p>	<p>1. Заключение договоров с социальными партнерами – организациями доп. образования, здравоохранения, социальными службами</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
<p>Задача 6. Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>В детском саду имеется дефицит интерактивного оборудования для реализации образовательной программы</p>	<p>1. Приобретение специального авторского оборудования для реализации развивающих технологий (игры В.Воскобовича, STEM) 2. Разработка и использование в образовательной среде автодидактических материалов (по технологии «говорящая среда»)</p>	<p>2023-2028 гг.</p>

«Компетентный педагог»

<p>Задача 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива</p>	<p>Недостаточный уровень включенности участников образовательных отношений в систему управления МДОУ Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов. Необходимость повышения квалификации педагогов и профессиональной компетентности в связи с введением ФОП ДО</p>	1. Обеспечение участия общественных органов управления в планировании деятельности учреждения	2023-2028 гг.
		2. Расширение спектра мероприятий, способствующих повышению мотивации работников к участию в инновационной деятельности	2023-2028 гг.
		3. Создание условий для повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала (КПК, дистанционное обучение, переподготовка)	2023-2028 гг.
		4. Проведение внутрифирменного обучения по повышению профессиональной компетентности педагогов (в том числе средствами наставничества)	2023-2028 гг.
		5. Мероприятия по трансляции педагогического опыта, участие в инновационной деятельности.	2023-2028 гг.
		6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2023-2028 гг.

«Ответственное родительство»

<p>Задача 7. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Недостаточный уровень компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Потребность в установлении доверительных и доброжелательных отношений сотрудников и родителей.</p>	<p>1. Проведение коммуникативных мероприятий с родителями (встречи, практикумы, мастер-классы, круглые столы, тренинги), досугов и праздников в интерактивной форме.</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
		<p>2. Ежегодное проведение Недели открытых дверей</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
		<p>3. Разработка информационно-просветительских материалов для родителей и педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО, воспитания и обучения воспитанников</p>	
		<p>4. Дистанционные формы работы с родителями</p>	<p>2023-2028 гг.</p>

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>❖ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p>	<p>Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Устойчивый списочный состав воспитанников. Стабильная положительная динамика образовательных достижений воспитанников.</p>
<p>❖ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.</p>	<p>Используются современные технологии, подходы коррекционно-развивающего обучения.</p>
<p>❖ Совершенствование современной комфортной образовательной среды воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Обновление инфраструктуры МДОУ.</p>	<p>Приобретено специальное авторское оборудование и дидактические пособия по работе с детьми. В ДОУ используются автодидактические материалы для поддержки инициативы детей</p>
<p>❖ Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения</p>	<p>Повышена проф.компетентность родителей, доля участия родителей в образовательной жизни детского сада</p>
<p>❖ Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО.</p>	<p>Увеличение доли квалифицированных педагогов. Педагоги участвуют в конкурсах проф.мастерства, в инновационной деятельности, мероприятиях по трансляции педагогического опыта.</p>

