

ПРОЕКТ «МИР ЭМОЦИЙ»



Подготовила и провела:
педагог-психолог
Дьяковская М.Л.

3 апреля – 10 апреля 2023

*Все люди понимают друг друга с полуслова:
И голос наш, и лица так просто изменить!
Бывает, поскучаем - и радуемся снова!
Мы можем рассердиться, и тут же всех простить!*

Паспорт проекта

Тип проекта – познавательно-творческий

Продолжительность – краткосрочный

(1 неделя)

Участники проекта – дети старшего дошкольного возраста, педагог-психолог

Образовательные области – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие

Актуальность проекта

Как помочь ребенку понять свои чувства и научиться справляться со своими эмоциями? Как развивать способность детей воспринимать окружающий их мир, интуитивно его чувствовать и эмоционально сопереживать всему увиденному и услышанному?

Именно в дошкольном возрасте у ребенка появляется потребность образного представления и умения передавать свои чувства, эмоции, ощущения.

Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогают воспринимать действительность и реагировать на неё. Ребёнок - дошкольник очень впечатлителен, открыт для усвоения культурных ценностей, социальных, стремится к признанию себя среди других людей. У него ярко прослеживается неотделимость эмоций от процессов восприятия, воображения, мышления.

Эмоции оказывают влияние на все формы активности детей, окрашивают общение, процесс познания, отражения действительности, дают возможность наиболее ярко раскрыться, самореализоваться в деятельности.

Проект направлен на развитие эмоциональной сферы, гармонизацию отношений детей старшего дошкольного возраста, умение понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей, формирование эмоционального отношения к действительности и людям.

Цель проекта

Познакомить детей с миром эмоций, чувств и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния

Задачи проекта

- познакомить детей с основными эмоциями: радость, грусть, удивление. страх, злость
- учить определять эмоциональное состояние других по мимике
- развивать способность делиться своими переживаниями, описывать свои эмоции и чувства
- формировать умение контролировать свои эмоциональные реакции

Планируемые результаты

- познакомили детей с основными эмоциями: радость, грусть, удивление. страх, злость
- научились определять эмоциональное состояние других по мимике
- развили у детей способность делиться своими переживаниями, описывать свои эмоции и чувства
- сформировали умение контролировать свои эмоциональные реакции



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- сбор информации по теме проекта
- определение цели и задач проекта
- составление плана проекта
- подготовка информационного материала

Основной этап:

- Беседы с детьми «Что такое эмоции?», «Наши эмоции и чувства»
- Рассматривание иллюстраций людей с разными эмоциями
- Презентация «Радуга эмоций»
- Чтение художественной литературы (подборка стихов)
- Игры, игровые упражнения, дидактические игры
- Учебно-игровой комплект : Эмоции. Обучающие карточки
- Рисование «Эмоции бывают разные»
- Выставка рисунков, оформление альбома «Эмоции глазами детей»

Заключительный этап:

- Подведение итогов проекта
- Презентация по теме
- Оформление наглядной информации

Реализация проекта



Беседа с детьми «Что такое эмоции»



Просмотр презентации «Радуга эмоций»

Реализация проекта

Упражнение «Изобрази эмоцию под музыку»



Игра «Угадай и покажи эмоцию»

Реализация проекта

Игра «Изобрази эмоцию»

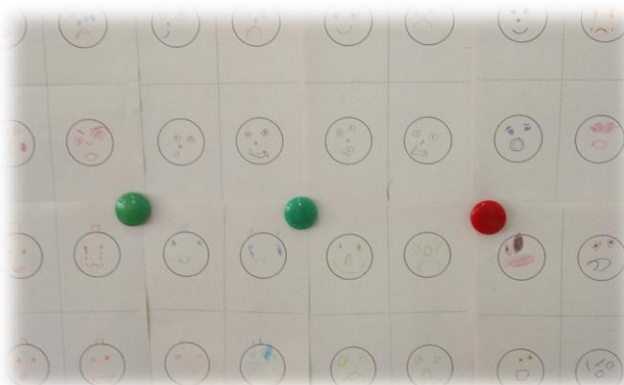


Игра «Расколдуй девочку»



Реализация проекта

Рисование «Эмоции бывают разные»



Продукт проекта



«Кубик эмоций»



Дидактическая игра «Расколдуй девочку»