

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»**

**ПРОЕКТ МИП
Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»
по организации ранней помощи и сопровождению
детей от рождения до 3 лет и их семей**

Ростов, 2021 год

Паспорт проекта

| Параметры | Содержание |
|---------------------|--|
| Название учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Соисполнители проекта: МДОУ «Детский сад № 22»; МДОУ «Детский сад № 13»; МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко» |
| Адрес | 152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, д 49 «А», корпус 1 |
| Электронный адрес | skazka8rostov@mail.ru |
| Название проекта | Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей |
| Нормативная база | <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года». • Научная концепция разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста, разработанной сотрудниками ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве». • Национальный проект «Образование» на 2018-2024 гг. утвержден 24.12.2018 г., в рамках которого разработан Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. • Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Срок реализации проекта: с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года. Утвержден: протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 года № 2018-2. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный |

| | |
|-------------------|--|
| | стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. |
| Цель проекта | Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от 0 до 3 лет и их семей. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить и систематизировать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу с детьми от 0 до 3 лет и их семьями в современных условиях. 2. Изучить практики взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, реализуемые в учреждениях сетевого сообщества для включения лучших практик в сетевую модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ». 3. Разработать и апробировать сетевую модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» в учреждениях сетевого сообщества. 4. Обеспечить включение педагогов сетевого сообщества в практическую работу по разработке и реализации модели сетевого взаимодействия. 5. Способствовать повышению квалификации педагогических работников через систему внутрифирменного обучения. 6. Транслировать опыт проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, участие в конференциях, издательскую деятельность, создание страницы проекта на официальных сайтах дошкольных учреждений сетевого сообщества. |
| Структура проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проекта 2. Анализ образовательной ситуации 3. Основная идея проекта 4. Новизна проекта 5. Цель и задачи проекта 6. Практическая значимость проекта 7. Ожидаемые результаты реализации проекта 8. Ресурсное обеспечение проекта 9. Распределение обязанностей в проектной команде 10. Виды работ по проекту 11. Описание методов и критериев мониторинга качества продукта 12. Сроки реализации проекта 13. Этапы, календарный план, продукты проекта 14. Основные риски реализации проекта 15. Продукты проекта |

| | |
|---|---|
| | 16. Финансовая потребность проекта |
| Сроки и этапы реализации проекта | <p>1 этап – подготовительный (январь - март 2021г.) 2 этап – основной (апрель - ноябрь 2021г.) 3 этап – итогово-аналитический (ноябрь – декабрь 2021г.) План-график реализации проекта – приложение № 1.</p> |
| Источники финансирования проекта | <p>МЦП «Одаренные дети». Финансовая потребность проекта – 5000 рублей</p> |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обобщена и систематизирована нормативно-правовая база, регламентирующая работу с детьми от 0 до 3 лет и их семьями в современных условиях. ✓ Изучены практики взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, реализуемые в учреждениях сетевого сообщества. ✓ Разработана и апробирована сетевая модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» в учреждениях сетевого сообщества. ✓ Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей. ✓ Оказана помощь родителям (законным представителям) в просвещении и воспитании детей раннего возраста. ✓ Диссеминирован опыт деятельности проектной группы до целевой аудитории. <p style="text-align: center;">Обоснование значимости проекта</p> <p>Для Управления образования администрации РМР:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования; ✓ обеспечение соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через реализацию эффективных практик взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, а так же профессиональный рост педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми раннего возраста; ✓ реализация сетевого взаимодействия МДОУ РМР по обмену продуктами инновационной деятельности; ✓ выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста. <p>Для МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ консолидация профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| | <p>разных дошкольных учреждений в единое инновационное пространство;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего возраста; ✓ повышение качества предоставляемых образовательных услуг, рейтинга, имиджа учреждения; ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего возраста; ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг; ✓ соответствие образовательным запросам семьи. |
| Образовательный продукт | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от 0 до 3 лет и их семей. ✓ Комплект материалов по теме проекта. ✓ Интернет-страница проекта на сайтах учреждений сетевого сообщества. |
| Система организации контроля за исполнением проекта | <p>«Мониторинг качества деятельности сетевого взаимодействия по оказанию ранней помощи и сопровождению детей от 0 до 3 лет и их семей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические данные о детях, получающих услугу; - содержание и результаты работы ранней помощи и сопровождения; - выполнение требований к условиям работы (материально-технические, нормативно-правовые, кадровые условия); - методическая работа сетевого взаимодействия; - обеспечение и результаты профессионального роста педагогов; - открытость и доступность информации о работе сетевого взаимодействия. |
| Ответственный за разработку и реализацию проекта | Заведующий МДОУ «Детский сад № 8» Ю.В. Таланина |

1. Актуальность проекта

В основных направлениях государственной политики в сфере дошкольного образования и перспективах ее развития в Российской Федерации определено, что «в ближайшее время большое внимание будет уделено созданию системы раннего развития детей в возрасте от рождения до 3 лет как особому направлению развития системы дошкольного образования».

Система раннего развития детей (от 0 до 3 лет) признается самостоятельным элементом современной модели образования. Отечественная практика и многочисленные исследования в разных странах мира показывают, что вклады в раннее детское развитие и образование являются наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов. Образовательный эффект мы обосновываем тем, что ранний возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека уникальным и неповторимым, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. Ранний возраст – это период интенсивного физического и психического развития, а также фундаментальные личностные образования. В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое. Однако, эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определенных форм общения и совместной деятельности с ребенком.

Истоки многих проблем, с которыми сталкиваются родители и педагоги (сниженная познавательная активность, нарушения в общении, замкнутость и повышенная застенчивость, или напротив, агрессивность и гиперактивность детей и пр.) лежат именно в раннем детстве. Коррекция и компенсация этих деформаций в дошкольном и школьном возрасте представляет существенные трудности и требует значительно больших усилий и затрат, чем их предотвращение. Обладая высокой пластичностью функций мозга и психики, ребенок имеет большие потенциальные возможности развития, реализация которых зависит от непосредственного влияния окружающих взрослых, от воспитания и обучения, что обуславливает особую актуальность выбранной темы.

Актуальность организации деятельности в работе с детьми раннего возраста и разработке общей концепции проекта определяется следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», где одним из важнейших направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность.
- ✓ Научная концепция разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста, разработанной сотрудниками ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве».
- ✓ Национальный проект «Образование» на 2018-2024 гг. утвержден 24.12.2018 г., в рамках которого разработан Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной

психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

- ✓ Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Срок реализации проекта: с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года. Утвержден: протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 года № 2018-2. Данный проект разработан в соответствии со стратегией развития образования в Ярославской области, где одним из приоритетных направлений деятельности в системе дошкольного образования является создание системы образовательных услуг, обеспечивающих в первую очередь поддержку семей с детьми в возрасте до 3 лет. Основной целью проекта является: создание в Ярославской области условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления к 2024 году более 115 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, расширение сети консультационных служб в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и некоммерческих организациях.
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Ключевые моменты для разработки проекта:

- ✓ потребность родителей в предоставлении дошкольного образования детям младенческого и раннего возраста;
- ✓ необходимость формирования у родителей навыков взаимодействия с ребенком в процессе детских видов деятельности, направленных на сохранение и поддержание здоровья ребенка и его всестороннее развитие;
- ✓ потребность повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей;
- ✓ востребованность системы ранней помощи и сопровождения детей от рождения до 3 лет;
- ✓ необходимость шире использовать дистанционные формы, цифровые технологии по направлениям взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей в современных условиях;
- ✓ необходимость обновления системы методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности в работе с детьми раннего возраста, в том числе с ОВЗ;
- ✓ потребность эффективнее использовать ресурсы сетевых форм взаимодействия учреждений дошкольного образования для обеспечения качества образования детей раннего возраста.

Методологические принципы реализации проекта:

- ✓ деятельности: практикум, групповая и командная работа, анализ критических ситуаций, тренинги, мастер-классы, аудио-видео записи, круглые столы;
- ✓ непрерывности: каждый предыдущий этап обеспечивает логику содержания последующего этапа;
- ✓ целостного представления о проекте: в ходе проектной деятельности у участников проекта будет сформировано обобщенное представление об эффективных практиках взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей в соответствии с требованиями государственной политики в области образования;
- ✓ психологической комфортности: создание в ходе проектной деятельности атмосферы сотрудничества, психологического комфорта;
- ✓ вариативности: развитие вариативного мышления в проектной группе для выбора эффективных путей решения, поставленных проблем в содержании методической работы МДОУ;
- ✓ творчества: ориентация на индивидуальный творческий, профессиональный потенциал каждого участника проектной деятельности в решении проектных идей и общей концепции проекта.

Проект основан на принципе взаимодействия участников образовательных отношений и социума, индивидуализации и дифференциации.

2. Анализ образовательной ситуации

Проект будет реализован через сетевое взаимодействие МДОУ РМР. Проектная команда представлена следующими дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ «Детский сад № 8», МДОУ «Детский сад № 22», МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 2» г. Ростова, Ярославской области. Дошкольные учреждения объединены в сетевое сообщество по образовательному округу по инициативе педагогических коллективов.

В настоящее время услуги дошкольных учреждений по воспитанию детей раннего возраста становятся все более востребованными. В консультационные пункты, организованные на базе дошкольных учреждений все чаще поступают запросы о потребности родителей в предоставлении сопровождения и раннего развития детей младенческого и раннего возраста.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения – исполнители проекта располагают достаточным ресурсным потенциалом для предоставления услуг по консультированию, осуществлению психолого-педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от рождения до 3 лет, в том числе с ОВЗ, и их семьям.

Ресурсный потенциал исполнителей проекта:

- КП «Малыш» по раннему развитию детей от 1 до 3 лет – МДОУ «Детский сад № 8»;

- КП «Звездочка» для детей, не посещающих ДООУ и имеющих отклонения в речевом развитии – МДОУ «Детский сад № 22»;
- реализация авторского проекта по сопровождению детей раннего возраста «Играем. Развиваемся. Растем» – МДОУ «Детский сад № 13»;
- МИП «Мамина школа» - МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»;
- педагоги учреждений сетевого взаимодействия прошли КПК по теме: «Достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст), ГАУ ДПО ЯО ИРО, 56 ч., июнь 2020г.

Сетевая форма реализации проекта будет способствовать обновлению содержания образования и повышению конкурентоспособности МДОУ в части расширения образовательного пространства для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), привлечения в образовательный процесс инновационных образовательных элементов обеспечения доступности образования. Реализация проекта будет способствовать увеличению численности получателей услуги.

3. Основная идея проекта:

Создание модели сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по оказанию ранней помощи и сопровождению детей раннего возраста и их семей.

Услуги по оказанию ранней помощи и сопровождению детей и их семей будут оказаны как детям и их семьям, посещающим учреждения сетевого сообщества, так и детям других МДОУ и детям, не посещающим ДООУ РМР по запросу семьи (с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»).

Модель сетевого сообщества включают следующие направления работы:

- ✓ информационное;
- ✓ социолого-диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-педагогическое;
- ✓ практическое.

4. Новизна проекта

Новизна проекта проявляется в консолидации профессиональной деятельности участников сетевого сообщества в единое образовательное пространство по оказанию ранней помощи и сопровождению детей раннего возраста и их семей.

Особенность инновационного проекта заключается в разработке нормативного, методического и содержательного сопровождения внедрения эффективных практик взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей.

5. Цель и задачи проекта

Цель: Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать нормативно-правовую базу, регламентирующую работу с детьми от 0 до 3 лет и их семьями в современных условиях.
2. Изучить практики взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, реализуемые в учреждениях сетевого сообщества для включения лучших практик в сетевую модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ».
3. Разработать и апробировать сетевую модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» в учреждениях сетевого сообщества.
4. Обеспечить включение педагогов сетевого сообщества в практическую работу по разработке и реализации модели сетевого взаимодействия.
5. Способствовать повышению квалификации педагогических работников через систему внутрифирменного обучения.
6. Транслировать опыт проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, участие в конференциях, издательскую деятельность, создание страницы проекта на официальных сайтах дошкольных учреждений сетевого сообщества.

6. Практическая значимость

Проект имеет практико-ориентированную направленность и будет полезным руководителям, старшим воспитателям, педагогическим работникам МДОУ для совершенствования деятельности по внедрению в практическую деятельность эффективных практик взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей.

7. Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ Обобщена и систематизирована нормативно-правовая база, регламентирующая работу с детьми от 0 до 3 лет и их семьями в современных условиях.
- ✓ Изучены практики взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, реализуемые в учреждениях сетевого сообщества.
- ✓ Разработана и апробирована сетевая модель «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» в учреждениях сетевого сообщества.
- ✓ Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей.
- ✓ Оказана помощь родителям (законным представителям) в просвещении и воспитании детей раннего возраста.
- ✓ Диссемирован опыт деятельности проектной группы до целевой аудитории.

8. Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовые условия:

Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность МРЦ.

Кадровые условия:

Руководитель проекта: Ю.В. Таланина, заведующий МДОУ «Детский сад № 8».

Соисполнители проекта:

- ✓ З.А. Замятина, заведующий МДОУ «Детский сад № 22»,
О.М. Должникова старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 22»;
- ✓ Ю.Е. Рогозина, заведующий МДОУ «Детский сад № 13»,
К.С. Тетерина, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 13»;
- ✓ Т.В. Фирсова, заведующий МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»,
И.В. Пушкина, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко».

В проекте будет реализовано сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников через механизмы внутрифирменного обучения.

Компетенции участников сетевого взаимодействия:

- ✓ универсальные: общеучебные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные, информационно-интеллектуальные.
- ✓ профессиональные: эффективная, аналитико-оценочная управленческая деятельность; проблемно-ориентированная, проектная деятельность.

Организационные условия:

Координация деятельности педагогов, участвующих в деятельности МРЦ.

Материально-технические условия:

Материально-технические ресурсы: ИКТ, ТСО.

Информационные условия:

Интернет, нормативно-правовая база, сайты МДОУ.

Финансовые условия:

Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам (разовых и регулярных), по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы.

9. Распределение обязанностей в проектной команде

Заведующий:

- руководит реализацией проекта;
- обеспечивает материально-техническое сопровождение проекта.

Старший воспитатель:

- координирует деятельность сотрудников;
- совместно с проектной группой разрабатывает план по всем направлениям работы;
- обеспечивает методическую поддержку и консультирование участников реализации проекта;
- обобщает лучший педагогический опыт;

- обеспечивает взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках проекта;
- осуществляет аналитическую деятельность;
- занимается информационным сопровождением проекта.

Педагоги, специалисты МДОУ:

- осуществляют диагностику развития детей раннего возраста.
- разрабатывают перспективное, календарно-тематическое планирование; конспекты НОД; сценарии мероприятий, консультаций, тренингов для родителей воспитанников и др.;
- проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми;
- проводят консультации, мастер-классы, тренинги для родителей (в том числе с использованием интернет-платформ, дистанционного взаимодействия);
- анализируют результаты за квартал, год – по итогам МРЦ.

10. Виды работ по проекту:

- ✓ трансляция педагогического опыта педагогов МДОУ-исполнителей проекта по взаимодействию с семьями, имеющими детей от 0 до 3 лет и оказанию ранней помощи детям от 0 до 3 лет;
- ✓ издание методических пособий, в том числе электронных;
- ✓ оказание информационно-методической помощи педагогам других ДОУ по актуальным вопросам сопровождения родителей, имеющих детей от рождения до 3 лет, в том числе с использованием дистанционных форм.

11. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта

Для оценки эффективности проекта используется «Мониторинг качества деятельности сетевого взаимодействия по оказанию ранней помощи и сопровождению детей от 0 до 3 лет и их семей»:

- статистические данные о детях, получающих услугу;
- содержание и результаты работы ранней помощи и сопровождения;
- выполнение требований к условиям работы (материально-технические, нормативно-правовые, кадровые условия);
- методическая работа сетевого взаимодействия;
- обеспечение и результаты профессионального роста педагогов;
 - открытость и доступность информации о работе сетевого взаимодействия.

12. Сроки реализации проекта:

Общая предполагаемая продолжительность проекта: 1 год (январь – декабрь 2021 года).

13. Этапы, календарный план, продукты проекта

| № | Этапы проекта | Сроки | Результаты (или продукты деятельности) |
|--|---|----------------------|--|
| 1-й этап: Подготовительный/аналитико-организационный | | | |
| 1 | <p>1. Разработка и утверждение плана работы МРЦ на 2021год.</p> <p>2. Разработка и утверждение нормативной документации МРЦ.</p> <p>4. Создание странички МРЦ на сайтах учреждений сетевого сообщества.</p> <p>5. Изучение практик взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей, реализуемых в учреждениях сетевого сообщества для включения лучших практик в сетевую модель.</p> <p>6. Создание сетевой модели взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ».</p> | Январь-март 2021г. | План деятельности МРЦ. Пакет нормативно-правовой документации. Описана модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» |
| 2 этап: Основной/практико-ориентированный | | | |
| 2 | <p>1. Реализация актуальных практик взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей.</p> <p>2. Освещение и обсуждение работы по реализации проекта на муниципальном уровне. Диссеминация опыта работы по реализации проекта.</p> | Апрель-ноябрь 2021г. | Оформлен комплект материалов по теме проекта |
| 3 этап: Итогово – аналитический/ аналитико-обобщающий | | | |
| 3 | <p>1. Подведение итогов реализации проекта.</p> <p>2. Составление описания опыта работы проектной группы, подведение итогов работы, оформление материала для тиражирования продукта проекта.</p> <p>3. Выработка стратегии дальнейшего развития модели сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» в системе</p> | Декабрь 2021г. | Представлен опыт работы проектной группы на Ярмарке социально-педагогических инноваций (Кейс наработанных материалов по теме проекта (печатный, электронный варианты). Информационно-аналитический отчет о реализации работы МРЦ |

| | | |
|---|--|---------|
| дошкольного образования РМР. 4.Мониторинг качества реализации проекта. | | за год. |
|---|--|---------|

14. Основные риски реализации проекта

| Риски | Возможные последствия | Мероприятия для снижения рисков |
|--|---|---|
| Возможность текучести кадров | Продление срока реализации проекта | Взаимозаменяемость кадров |
| Загруженность педагогического коллектива | Дефицит времени | Делегирование полномочий, использование кадров социума, совместителей, сетевое взаимодействие |
| Недостаточное финансирование | Недостаточная материально-техническая обеспеченность, материальное стимулирование участников проектной деятельности | Сотрудничество со спонсорами, заинтересованными лицами, рассмотреть варианты материального стимулирования педагогов МРЦ |

15. Продукты проекта:

- ✓ Модель сетевого взаимодействия «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей.
- ✓ Комплект материалов по теме проекта.
- ✓ Интернет-страница проекта на сайтах учреждений сетевого сообщества.

16. Финансовая потребность (стоимость проекта) – 5000 рублей

| № п/п | Наименование расходов | Статья | III квартал 2021 год | | |
|-------|---|--------|----------------------|-----------------|-------|
| | | | количество | цена за единицу | итого |
| 1. | Издание сборников методических материалов (брошюр): 1. Печать цветная А4 2. Брошюровка с корочками А4 | 226 | | | |
| | | | 100 | 10 | 1000 |
| | | | 11 | 100 | 1100 |
| 2. | Издание наглядно-дидактического материала 1. Фотопечать матовая | 226 | | | |
| | | | 25 | 40 | 1000 |

| | | | | | |
|--------|--|------|----|------|------|
| | А4 | | 30 | 30 | 900 |
| | 2. Ламинирование А4 | | 1 | 1000 | 1000 |
| | 3. Разработка дизайна плаката, фотопечать А1 | | | | |
| ИТОГО: | | 5000 | | | |

Заведующая МДОУ «Детский сад № 8» _____ Ю.В.Таланина

План – график реализации проекта

| Период | Направление | Наименование мероприятия | Форма проведения | Участники | Ответственный |
|-------------------|-----------------------------|---|----------------------------|--|--|
| I квартал | Организационное | 1. Разработка и утверждение плана работы МРЦ на 2021 год. 2. Разработка и утверждение нормативной документации МРЦ. | Заседание проектной группы | Руководитель проекта, проектная группа | Таланина Ю.В. |
| | Методическое | 3.Создание модели сетевого взаимодействия. | Круглый стол | Руководитель проекта, проектная группа | Таланина Ю.В. Руководители МДОУ |
| | Информационное | 4. Создание странички МРЦ на сайтах МДОУ сетевого сообщества. | Заседание проектной группы | Руководитель проекта, проектная группа | Таланина Ю.В. Руководители МДОУ |
| | Информационно-аналитическое | 5.Создание отчета по работе за квартал. | Заседание проектной группы | Руководитель проекта, проектная группа | Таланина Ю.В. |
| II квартал | Методическое | 1.Семинар для педагогов сетевого сообщества «Эффективные практики взаимодействия и сопровождения детей раннего возраста и их семей» | Семинар – практикум | Руководитель проекта, проектная группа, педагоги сетевого сообщества | Должникова О.М., Тетерина К.С., Пушкина И.В. |
| | Информационное | 2. Размещение информации о сетевом сообществе на сайтах | Заседание проектной | Руководитель проекта, | Таланина Ю.В. Руководители |

| | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|---|---|---|--|
| | | МДОУ, стендах детской поликлиники, женской консультации, в СМИ. | группы | проектная группа | МДОУ |
| | Организационное | 3. Выявление потребностей родителей в сопровождении детей раннего возраста и их семей. | Прием заявок, анкетирование | Руководитель проекта | Таланина Ю.В. Руководители МДОУ |
| | Практическое | 4.Функционирование службы ранней помощи и сопровождения детей раннего возраста и их семей. | Консультирование родителей, занятия с детьми | Руководитель проекта, проектная группа | Таланина Ю.В. Руководители МДОУ |
| | Информационно-аналитическое | 5.Создание отчета по работе за квартал, внесение корректив в план работы на 2 полугодие. | Заседание проектной группы | Руководитель проекта, проектная группа | Таланина Ю.В. |
| III квартал | Методическое | 1.Практический семинар для педагогов «Коррекционно-развивающие методики для работы с детьми раннего возраста». 2. Разработка методических материалов сетевого взаимодействия | Семинар-практикум Создание комплекта методических материалов | Проектная группа МДОУ, педагоги сетевого сообщества | Должникова О.М., Тетерина К.С., Пушкина И.В. |
| | Информационное | 3. Размещение информации о сетевом сообществе на сайтах МДОУ, стендах детской поликлиники, женской консультации, в СМИ. | Заседание проектной группы | Руководитель проекта, проектная группа | Таланина Ю.В. |

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--|---|---|--|
| | Практическое | 4.Функционирование службы ранней помощи и сопровождения детей раннего возраста и их семей. | Консультирование родителей, занятия с детьми | Руководитель проекта, проектная группа | Таланина Ю.В. Руководители МДОУ |
| | Информационно-аналитическое | 5. Обновление информационной базы потребностей родителей в сопровождении детей раннего возраста и их семей. 6. Создание отчета по работе за квартал, внесение корректив в план работы. | Заседание проектной группы | Руководитель проекта, проектная группа | Таланина Ю.В. |
| IV квартал | Методическое | 1. Педагогическая мастерская из опыта работы. 2. Завершение работы над комплектом методических материалов. | Мастер-классы Создание комплекта методических материалов | Проектная группа МДОУ, педагоги сетевого сообщества | Должникова О.М., Тетерина К.С., Пушкина И.В. |
| | Практическое | 3.Функционирование службы ранней помощи и сопровождения детей раннего возраста и их семей. | Консультирование родителей, занятия с детьми | Руководитель проекта, проектная группа | Таланина Ю.В. Руководители МДОУ |
| | Информационное | 4. Представление опыта работы сетевого сообщества на муниципальной конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 5. Презентация опыта работы | Презентация опыта | Руководитель проекта, проектная группа | Таланина Ю.В. Руководители МДОУ |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------------|--|------------------------------------|
| | | МРЦ на Ярмарке социально-педагогических инноваций «Инновационная модель социального партнерства с родителями воспитанников МДОУ». | | | |
| | Информационно-аналитическое | 6.Заседание проектной группы «Формирование информационно-аналитического отчета о реализации работы МРЦ за учебный год». | Заседание проектной группы | Руководитель проекта, проектная группа | Таланина Ю.В. Руководители МДОУ |