



Родительское собрание

**Тема: «Родители, не волнуйтесь...
или я иду в детский сад»**

Целевая аудитория:

родители (законные представители)
воспитанников, поступающих в МДОУ

13.07.2017г.

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. «Знакомство родителей с работой и правилами МДОУ»
(выступление заведующей)
2. «Адаптация ребёнка к ДОУ» (ст. воспитатель, рекомендации от психолога)
3. «Образовательный процесс в ДОУ. Портфолио воспитанника».
(выступление ст.воспитателя)
4. Разное. Ответы на вопросы родителей (заведующий МДОУ)
5. Представление сотрудников групп. Выборы родительского комитета, собрание на группах



МДОУ д/с № 8 г. РОСТОВА



7 групп

150
ВОСПИТАННИКОВ



УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДООУ

Приемное
помещение



Групповое
помещение



Спальное
помещение



Туалет



Буфетная



Музыкальный/
физкультурный
зал

Медицинский
блок

Методический
кабинет

Прогулочные
участки для
каждой
возрастной
группы

Спортивная
площадка

Огород с
теплицей



Групповая
ячейка



ДОГОВОР об образовании по образовательным программам дошкольного образования



Заключается в момент поступления ребенка в дошкольное учреждение между МДОУ в лице заведующего и родителями (законными представителями)



АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Адаптация – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям. Это сложный и постепенный процесс, имеющий свою продолжительность у каждого ребёнка.

При этом выделяются критерии успешной адаптации:
Внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность)
Внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования)



Длительность 15-20 дней.

Характеризуется незначительными отклонениями в поведении, редкими заболеваниями, протекающими без осложнений

Длительность 16-35 дней.

Отклонения в поведении приобретают выраженный характер, ОРВИ встречаются один-два раза в 2-3 недели

Длительность 35-60 дней

Отклонения в поведении имеют выраженный характер, частые заболевания, эмоциональная тревожность



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

- Адаптационные карты наблюдения
- Гибкий режим посещения в период адаптации (индивидуально)
- Индивидуальная работа с детьми с тяжелой степенью адаптации
- Рекомендации родителям от педагога-психолога на официальном сайте МДОУ



МДОУ детский сад №8 "СКАЗКА" г.Ростов, Ярославская область

- Главная
- Контакты
- Карта сайта
- Описание об образовательной организации
- О нас
- Услуги воспитателя
- Дневная деятельность
- Система индивидуального подхода к детям с тяжелой степенью нарушения интеллекта
- Услуги психолога
- Педагогическое
- Оборудование образовательной организации
- Другие документы

График работы психолога
Дьяковой Марины Леонидовны
Понедельник – пятница с 09.00 до 16.00
Индивидуальное консультирование родителей воспитанников: ежедневно с 13.00 до 15.00

Психолог в детском саду – это человек, знающий и глубоко понимающий ребенка.
Педагог-психолог в детском саду не врач, он может только предложить диагноз и направить ребенка к соответствующему специалисту. Поставить диагноз и тем более работать с ним он не может и не имеет права. В детском саду педагог-психолог присутствует в первую очередь для того, чтобы всеми сторонами

Это важно!

Оформляя ребенка в детский сад, родители, конечно, переживают как его там встретят? Будет ли ему хорошо?

В период адаптации, дорогие родители, вы можете помочь своему ребенку:

- 1) по возможности расширить круг общения ребенка, помочь преодолеть ему страх перед незнакомыми людьми, обратив внимание на действия и поведение посторонних людей, вызывая положительное отношение к ним;
- 2) помочь ребенку научиться манипулировать с игрушками, показывая как это нужно делать, вовлекая ребенка в совместную игру;
- 3) учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего и так далее;
- 4) не говорить о том, как вы переживаете за ребенка, когда он пойдет в детский сад, в его присутствии;
- 5) приучайте к самообслуживанию, поощряйте попытки самостоятельности.

Требования к ребенку должны быть последовательными и доступными. Важно постоянно учить ребенка и поощрять хотя бы за попытку выполнения.

И помните, что ваша уверенность обязательно передастся вашему ребенку, и процесс адаптации к детскому саду будет быстрым и безболезненным.

Благодаря для родителей или "Но делать, ЕСЛИ"

- Ребенок плачет при расставании с родственниками
- Ребенок говорит грубые слова
- Ребенок кусает других детей

Памятка для родителей, или как общаться с детьми равного возраста (продолжение)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Образовательная программа ДОУ соответствует ФГОС, написана на основе ПООП «Мир Открытий»

Объем недельной образовательной нагрузки

Образовательная область	Приоритетный вид деятельности	Количество в неделю	
Познавательной развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная	1	
Речевое развитие	Коммуникативная	1	2
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка)	2	4
	Музыкальная	2	
Физическое развитие	Двигательная	3	
	Итого	10	



ПОРТФОЛИО ВОСПИТАННИКА

Цель портфолио – представить документированные результаты процесса развития дошкольника, которые позволят увидеть картину значимых достижений ребенка в целом.

Портфолио позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального порядка в развитии ребенка, документально демонстрировать спектр его способностей, интересов, склонностей, культурных достижений.

Содержание Портфолио воспитанника:

титульный лист

- фамилия, имя, отчество воспитанника;
- - фотографии воспитанника (одна для каждого учебного года)
- - название группы, которую в настоящее время посещает ребенок (под фотографией)
- - дата рождения воспитанника;
- - дата начала и окончания ведения Портфолио.

Раздел Портрет дошкольника (семьи)

- - «Значение моего имени»
- - «Мой знак зодиака»
- - «Наше семейное древо» , или «Моя семья»
- - «Мои увлечения» или «Увлечения нашей семьи»
- - «О чем я мечтаю»; «Что я люблю»; «Каким я буду, когда вырасту» и т.д.

Раздел личных достижений – результаты достижений, оригиналы дипломов, наград; удостоверения об участии в конкурсах как ребенка, так и семьи в целом; благодарности ребенку, семье и пр.;

Раздел творческих работ дошкольника (семьи)



ВАРИАНТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО

- Печатный вариант
- Рукописный вариант
- Синтетический вариант



