

# «Поиграйте со звуками»

*Рекомендации родителям*



Ростов, 2022г.

**Знает ли кто-нибудь ребенка, который с первых лет своей жизни не проявил бы никакого интереса к музыке? Не попытался бы сам «напеть», «дудеть», отбивать ритм рукой или топать?**

**Мир звуков окружает** ребенка буквально с момента рождения. В безбрежном звуковом море **музыкальные звуки особенно влекут детей.** Вам, родителям, **следует помочь** ребенку сделать верные, нужные шаги к тому, чтобы музыка стала богатейшим достоянием жизни ребенка с самых ранних лет.

Покупая игрушки малышам, родители заботятся о яркости цвета, выразительности формы, безопасности, как правило, **не заботясь о том, чтобы окружить ребенка звучащими игрушками или предметами.** А, между тем, многие дети с возрастом прямо-таки **ищут эти звучащие предметы.** Сначала бросают на пол погремушки, мамины крышки от кастрюль... Потом начинаются другие открытия: оказывается, если ударить ложкой по кастрюле, получается один звук, по чашке – другой, по тонкому стакану – какой же удивительный звон стоит в комнате. Помогите ребенку сделать следующие шаги. При этом, **обязательно вспомните, какие именно звуки привлекают вашего ребенка?** Когда это было, при каких обстоятельствах? Вам легче будет руководить музыкальным развитием малыша, если вы будете «общаться» со звуками вместе с ребенком более целеустремленно и смело.

Вы, наверное, замечали, что дети с удовольствием хлопают в ладоши и топают ногами. **Предложите им «звучать по-разному:**

✓ **Хлопки** – пальцы одной руки упруго ударяют по ладони другой, в быстром, медленном темпе, громко, тихо, глухо, звонко, хлопки перед собой, за спиной, над головой т.д.

✓ **Шлепки** – удары плоскими ладонями по бедрам, по коленям.

✓ **Притопы** – топать одной ногой, попеременно двумя ногами, тихо, громко, в быстром или медленном темпе.

В более старшем возрасте (5-6 лет) можно научить ребенка **щелчкам.** Дети очень любят этот звук и изо всех сил стараются научиться щелкать пальцами. **Учите детей прислушиваться к звукам, к тому, как они звучат.** Поиграйте с вашими детьми, пофантазируйте, радуясь своим «открытиям». Так получается, что «природный инструмент» есть у каждого ребенка и пользоваться им совсем не сложно. Важно, чтобы с вашей помощью дети учились не только стучать, хлопать, но и прислушиваться, искать и находить разницу в звучаниях. **При этом игра со звуками будет не просто удовольствием и радостью, а хорошей предпосылкой для развития и совершенствования умения слушать и слышать.**

А теперь попробуйте с ребенком поиграть в игру «Лесное эхо». Сначала напомните ребенку, что такое эхо. Скажите, что звуки бывают громкими и тихими. В этой игре можно использовать хлопки, шлепки, притопы, щелчки и т.д. У того, кто вступает первым, звук должен быть громким, а у того, кто отвечает – тихим, ведь это отвечает эхо. Затем можно поменяться ролями.

Следующая игра «Зеркало». Первый играющий может хлопать так, как ему хочется. Второй играющий точно, как в «зеркале», должен повторить количество хлопков, уловить их темп, силу звучания. Поменяйтесь ролями, пусть теперь ребенок дает вам задание.

**По такому же принципу** можно придумать игру на любую тему с использованием музыкальных игрушек (инструментов). **Не сомневайтесь**, у вашего ребенка **обязательно** появится желание играть со звуками, возникнет интерес к музицированию. Наступит час, когда не вы, а ваш ребенок скажет вам: «Мам, а давай...», и это будет ваша первая бесценная победа, огромное достижение в развитии ребенка.

*Источник:* <https://www.maam.ru/detskijad/konsultacija-dlja-roditelei-poigraite-so-zvukami.html>