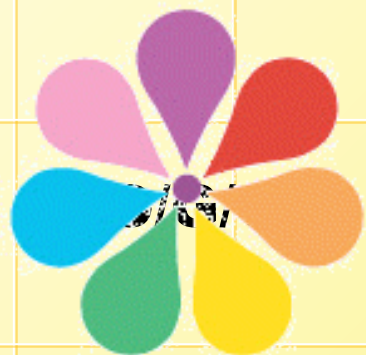


«Средства и условия обеспечения индивидуального подхода в работе воспитателя комбинированной группы»



Подготовила воспитатель
Гаврилова Е.С.

Принцип ориентации
на возможности
дошкольников

Принцип
дозированности
объема изучаемого
материала

**Принципы
индивидуальной
работы**

Принцип
линейности и
концентричности

Принцип
инвариантности

Использование тактильных приемов



прием «рука в руке»



Использование разнообразия форм индивидуальной работы

Подгрупповое занятие



Индивидуальное занятие



Главные условия при проведении занятия с детьми с ОВЗ

Темп обучения
должен быть
замедлен

Обращать внимание на
психическое состояние
ребенка до проведения
занятий, учитывать его
состояние в процессе
занятия

Опирается на
возможности и
способности ребенка

Стиль обучения –
многосенсорный, с
преобладанием
визуального и
кинестического

Учитывать особенности
ребенка и
корректировать его
деятельность

Привлекать регулярно
детей к предметно-
практической
деятельности

Оказывать помощь при
выполнении заданий и
поручений

Наряду с индивидуальными
занятиями с детьми с ОВЗ в
течение дня необходимо
проводить и групповые
занятия, что повысит
активность ребенка и умение
работать в группе

Обязательно включать
задания на динамику тела
(динамическая пауза), на
развитие моторики
посредством специальной
гимнастики, игр, заданий

Опора на сенсорный опыт



Дидактическое пособие
«Сенсорные мешочки»

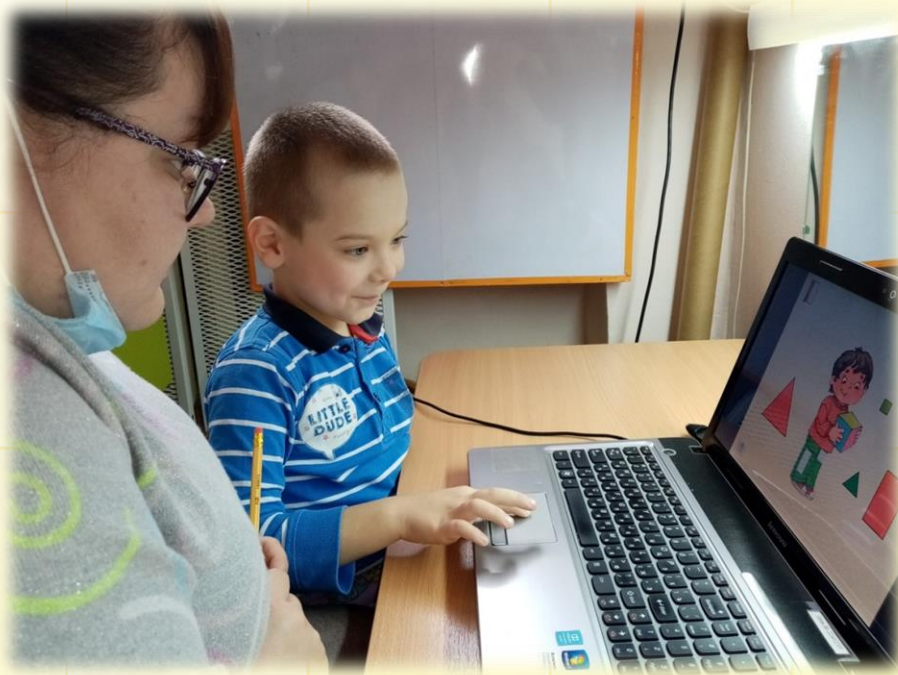
Использование дидактических игр и упражнений



Дидактическая игра
«Закончи ряд»



Использование ИКТ- игр (для визуального и аудиального контакта с программным материалом)



ИКТ - игра
«Занимательная математика»

Разработка авторских пособий с учетом индивидуальных возможностей детей с ОВЗ



Дидактическое пособие
«Математический планшет
«Игралочка»



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ — РАВНЫЕ

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**