

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

**Консультация для педагогов:
«Организация дистанционного образования дошкольников»**



Подготовила:
старший воспитатель МДОУ
Ладонина Ю.А.

Апрель, 2020г.

В настоящее время существенным образом изменяется стратегия образования, причем важнейшей его чертой является широкое использование информационных технологий. Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация в начале 2020 года стала вызовом всей системе образования, включая дошкольную систему. Педагоги всех уровней столкнулись с проблемой: как в условиях пандемии обеспечить образование детей по образовательным программам?

Дистанционное образование детей дошкольного возраста – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Главные *цели дистанционного обучения* детей – создать условия для получения образования дошкольниками на дому.

Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания. Основная цель задания – проверка и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе, фотовыставке или записать видеоролик. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

1.Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2.Способность к самообразованию. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка сложно). Роль взрослого – сформировать данный навык.

Принципы построения дистанционного обучения дошкольников:

1. Ребенок – в центре обучения;
2. Взрослый (педагог) – организатор;
3. Взрослый (родитель) – тьютор.

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка;
2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;
3. Возможность контролировать круг общения ребенка;
4. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;
5. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету;
6. Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.

Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Максимальное участие родителей. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого;
2. Нет авторитета воспитателя. Многие дети воспринимают предмет именно так, как его воспринимает и преподносит воспитатель. К тому же воспитатель не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру;
3. Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо дорогостоящее оборудование (компьютер или ноутбук, интернет);
4. Отсутствие общения со сверстниками. Дети не имеют возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе, а также они не социализируются в обществе. В последующем им сложнее выстраивать отношения в коллективе, заводить новые знакомства, у них нет друзей;
5. Ввиду особенностей дистанционного обучения, детям приходится много времени проводить за компьютером.



Рекомендации педагогам

Как сделать дистанционное обучение эффективным?

1. Установить доверительное отношение с родителями.

Родители – мощный двигатель дистанционного образовательного процесса. Если нет доверительных отношений с ними, не состоится и качественное образование.

- мотивировать и заинтересовать родителей. Мы понимаем, что родители так же устают от той нагрузки, которая исходит от дистанционного формата, но следует найти «мотиваторы» - интересные приемы подачи материала, отказаться от скучных, длинных и непонятных простому родителю насыщенных методической терминологией текстов.

- давать понять, что обратная связь для вас ценна и значима. Поддерживать ободряющими комментариями их работу.

- морально поддерживать родителей и детей. Этому может способствовать фотоотчеты, аудиозаписи и видеозаписи педагогом своего личного опыта дистанционного образования. Когда они видят, что не они одни такие, что педагог с ними рядом и это не формальное отношение к процессу, сами будут включаться в образовательные отношения.

2. Составить расписание онлайн занятий и учитывать их содержание:

- продумать время подачи материала. Так как не весь материал может быть понятен с первого раза, поэтому нужно заложить время на повторное ознакомление с материалом, а также на виртуальную консультацию педагога. Не следует выставлять материал в ночное время или сразу большим объемом.

- продумать время выполнения заданий, нужно дать ребенку возможность решить задание, проверить его, чтобы закрепить полученные знания.

- Разнообразие материалов занятий важно для детей. Помните о 9 видах детской деятельности по ФГОС ДО. Если будем подавать материал только по одному виду детской деятельности, это может привести к угасанию интереса к процессу образования.

- Учитывайте возрастные возможности детей. В Интернет-источников много разнообразного материала. Сейчас как никогда важно понимать специфику возраста своих детей и соотносить материал с их возрастными особенностями.

3. Вовлекайте участников дистанта постепенно:

- сначала маме следует просмотреть материал самостоятельно;
- затем включить материал для ребенка, помня о том, что для дошкольника онлайн обучение не занятие, а игра, развлечение;

4. Направляйте, но не указывайте:

- договоритесь с участниками, в какое время будет удобно заниматься;
- ненавязчиво контролируйте процесс обучения: интересуйтесь, все ли понятно, нравится ли им, сложные ли задания;
- сидеть над душой, контролировать родителей не нужно. Просто будьте в курсе, как их ребенок осваивает материал, и следите за соблюдением графика выставления заданий.

5. Разнообразьте формы подачи материалов:

- Организуйте опрос, фотоотчет, видеоролики собственного авторства;
- Можно провести конкурс детских работ;
- Попробуйте обобщить фотоработы детей своей группы по определенной теме в одно слайдшоу;
- Лучшие работы детей отправьте на дистанционный конкурс (с согласия родителей, конечно).

6. Ведите учет своих материалов и обратной связи семьи:

- Заведите журнал, чтобы видеть полноту и разнообразие материалов для дошкольников с учетом 9 видов детской деятельности;
- Отмечайте активность семьи в процессе дистанционного образования (НО не оценивайте!), важен факт участия;
- Комментировать работу с рекомендациями и пожеланиями (или указать на ошибки и неточности) нужно только в личных сообщениях родителям, а не публично.
- Делайте анализ ситуации за определенный период (например, в конце каждой недели), чтобы с учетом выводов откорректировать свою работу. Оцените, какие формы подачи материалов были интересными и востребованными, а какие нет. Какое содержание получило отклик у семьи, а что было проигнорировано.
- Выстраивайте свою дальнейшую работу с учетом прежних ошибок и открытий.

**Успехов вам и вашим родителям по образованию дошкольников.
Вы вместе, а значит у вас все получится!**

Варианты дистанционных занятий по тематической неделе

Тема недели:
«Космос»
(старший дошкольный возраст
5-6 лет)

**Самообслуживание и
элементарный бытовой труд**
Учимся завязывать шнуры
с Лунтиком ([видеозанятие](#))

**Игровая
деятельность**
Игра-эксперимент "Запусти ракету".
Натяните веревку через всю комнату.
С помощью коктейльной трубочки и скотча
закрепите на веревке надутый шарик
(рукой придерживайте "хвостик").
По команде "3-2-1-Пуск" отпустите
"хвостик". [шарик-ракета](#) устремится
вперед!

**Изобразительная
деятельность**
РИСОВАНИЕ
1. Нарисуйте красивый рисунок
"Ракета в космосе"



Конструирование
Постройте ракету из палочек по образцу
(можно использовать трубочки от коктейля
или карандаши)



**Познавательно-
исследовательская
деятельность**
Посмотрите обучающие мультфильмы о
Серее Почемушкине
["Почему звезды падают?"](#)



["Почему День космонавтики 12 апреля?"](#)



**Двигательная
деятельность**
Проведите веселую космическую
тренировку с [инопланетянами](#)
(с видеосопровождением)

**Восприятие
художественной литературы
и фольклора**
Чтение – восприятие [албанской сказки](#)
"Как солнце и луна друг к другу в гости
ходили"

**Коммуникативная
деятельность**
Предлагаю вашему вниманию
развивающую видеоигру с логопедом про
космос "Добавь словечко". Будем рады
Вашим фото- и видеоотчетам.



**Музыкальная
деятельность**
Поиграйте со всей своей семьей в вашу
любимую игру "Роботы и звездочки".
Помните, что у "Роботов" все движения
резкие, неуклюжие, тяжелые, а
"Звездочки" - легко передвигаются на
носочках, кружатся, выполняют плавные
взмахи руками. Музыка будет меняться,
вам нужно будет остановиться и принять
какую-нибудь космическую позу.
[Детский хор "Великан" Робот Бронислав](#)

Список литературы:

1. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение. - М.: МЭСИ, 1997. - 254 с.;
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.;
3. Рекомендации для специалистов психологической службы в системе образования, в связи с распространением коронаривиральной инфекции (сovid -19): Письмо Министерства просвещения РФ от 27 марта 2020 г. N 07-2446 "О направлении информации"

Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий: <https://edu.gov.ru/>