

Проект «Профессии детского сада»

Руководитель проекта: Макеичева Валентина Александровна

Цель: формировать представление детей среднего возраста о труде сотрудников детского сада

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект - ознакомление детей с профессиями не только в игровой, но и познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности

Задачи:

Для детей

- расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе;
- дать понятие слову – профессия
- воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада ;
- узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству
- развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения

Для педагогов

- Развивать компетентность в применении современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
- Создать условия для конструктивного взаимодействия всех сотрудников детского сада для реализации задач развития детей
- Максимально использовать образовательный потенциал пространственной развивающей среды дошкольного учреждения

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой, краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы, работники детского сада

Формы работы:

- 1) экскурсии
- 2) игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)
- 3) ООД
- 4) Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка, ручной труд

Продукт проектной деятельности: альбом «Сотрудники детского сада глазами детей»

Презентация продукта: участие в Концертно-игровой программе «Мамины профессии»

Срок реализации : 01.11.2015 – 30.11.2015

Этапы реализации проекта :

I этап - подготовительный (накопление материала).

II этап – организационный

III этап – основной (совместная деятельность детей и сотрудников детского сада)

IV - заключительный (обобщение результатов).

Содержание проекта

Этапы реализации проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия сотрудников д/с
Подготовительный этап	Подбор материала, метод. литературы, информации по теме	Участие в тематических беседах, рассматривание иллюстраций по теме	
Организационный этап	Составление плана проекта, определение сроков реализации. Договоренность с сотрудниками об экскурсии на рабочее место Разработка конспектов ОД, сценария итогового мероприятия.	Активное участие в формах работы по теме	Определение даты экскурсии, подготовка к экскурсии на рабочем месте (рассказ о профессии в соответствии с возрастом детей)
Формирующий этап	Проведение ОД с детьми специалистами и педагогами ДОУ, посещение рабочего места сотрудников - представителей профессий	Совместная работа по созданию выставки работ, подготовки итогового мероприятия	Проведение экскурсии на рабочем месте, рассказ о профессии
Итоговый этап	Создание альбома Проведение итогового мероприятия Обобщение опыта.	Создание альбома Участие в итоговых мероприятиях. Анализ результатов проектной деятельности	

Поэтапная реализация проекта

I этап : Подготовительный

- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций; организация развивающей среды в группе.

II этап : Организационный

- разработка плана реализации проекта;
- определение сроков реализации, участников проекта;
- установление договорных отношений с представителями профессии, определение даты экскурсий

III этап: Основной

1. Знакомство с профессией воспитателя

Беседа « Чем занимается воспитатель?».

Рассказ воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду

Д/и :« Что нужно для работы воспитателя?»,

«Кому что нужно для работы?»

Рассматривание иллюстраций о труде воспитателя.

Экскурсия по группам (участкам) детского сада, знакомство с воспитателями

Чтение худож.литературы о воспитателях

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Коллаж (коллективная работа) «Наши воспитатели»

2. Знакомство с профессией помощник воспитателя

Беседа « Чем занимается помощник воспитателя?». Наблюдение за трудом помощника воспитателя.

Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду

Д/и :« Что нужно для работы помощника воспитателя?»,

«Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку»

Рассматривание иллюстраций о труде помощника воспитателя.

Экскурсия по группам детского сада, знакомство с помощниками воспитателей

Беседа«Предметы – помощники».

Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники», И.Деевьянов «Я теперь большая», А.Кузнецова «Кто умеет», Е.Груданов «Наша нянечка»

Рассматривание посуды. Рисование « Украсим чайную чашку и тарелку»

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Лепка «Посуда»

Аппликация «Чашки большие и маленькие», «Красивый фартук для няни», «Поможем расставить тарелочки на стол»

Труд : сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов, влажная уборка

3. Знакомство с профессией медсестры

Рассматривание иллюстраций о труде медицинской сестры

Экскурсия в медицинский кабинет.

Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду.

Показ «предметов – помощников».

Беседа «Если ты заболел»

Дид. игры : «Что нужно для работы медсестре», «Можно и нельзя», «Что должно быть в аптечке»

Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукольный доктор»

Познание (ФЭМП) : Счет медицинских инструментов. Счет витаминок.

Безопасность : «Опасные лекарства», «Будь осторожен на прогулке»

Чтение художественной литературы : А.Барто « Мы с Тamarой», «Очки», О.Емельянова «Врач», «Тигр», К.Чуковский «Айболит», Лика Разумова «Доктор», И.Токманова «Мне грустно, я сижу больной»

Аппликация «Витаминки для Иринки»

Конструирование «Больница для кукол»

4. Знакомство с профессией повар

Беседа «Профессия – повар». Рассматривание иллюстраций.

Экскурсия на пищеблок. Знакомство с поварами.

Рассказ повара о своей профессии. Рассматривание посуды на кухне.

Рассматривание предметов – помощников : мясорубка, дуршлаг, половник.

Лепка «Угощение для куклы», «Фрукты и овощи для повара», «Чашка с блюдцем»

Аппликация «Консервируем овощи»

Рисование «Овощи и фрукты»

Дид.игры : «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара»

Чтение художественной литературы : О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В.Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар»

Настольно – печатная игра «Кем быть?»

Труд : приготовление детьми совместно с поваром салата из фруктов

Безопасность : «Осторожно, электроприборы», «Как обращаться с ножом»

5. Знакомство с профессией дворник

Беседа «Труд дворника». Рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года»

Наблюдение за работой дворника во время прогулок

Знакомство с дворником. Рассказ дворника о своей профессии. Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением

Труд : расчистка дорожки от снега, посыпание дорожки песком

Дид.игры : «Рабочие инструменты дворника», «Что за чем».

Аппликация «Лопата и грабли для дворника»

Безопасность «Осторожно, гололед!»

Чтение художественной литературы :С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник», пословицы и поговорки о труде

6. Знакомство с профессией кастелянша

Беседа о профессии кастелянша .Рассматривание иллюстраций.

Экскурсия в кабинет кастелянши. Знакомство с ней.

Рассказ кастелянши о своей профессии.

Труд : совместное складывание чистого белья , его глажение

Дид.игры : «Смотай все нитки в клубок», «Вставь нитку в иголку»

Рисование « Красивый платочек»

Аппликация « Украсим мамино платье», «Костюм для клоуна»

Ручной труд «Цветы для сотрудников детского сада»

Театрализованные игры « Делай как я», «Покажи сказочного героя»

Чтение художественной литературы :П.Синявский «Кастелянша», К.Чуковский «Мойдодыр».

IV этап – Заключительный

Подготовка презентации о проекте

Изготовление альбома «Сотрудники детского сада глазами детей»

Проведение Конкурсно-игровой программы «Мамины профессии»

Предполагаемые результаты реализации проекта :

Для детей

- Сформированы представления детей о профессиях помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша
- Понимают значения слова «профессия», «труд»
- Умеют самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях
- Владеют правилами поведения во время проведения экскурсии

Для педагогов

- Владеют технологией проектной деятельности
- Установлено конструктивное взаимодействие всех сотрудников детского сада для реализации задач развития детей
- Обобщен и распространен педагогический опыт по реализации проекта