

# Проект

«Неделя зимних забав со Снеговиком»  
в группе раннего возраста



Автор проекта: воспитатель Колесова М.А.

МДОУ № 8 «Сказка»

Участники: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 2 - 3 года

Форма проведения: групповая.

Сроки реализации проекта: 12-16 января 2015 года

### **Актуальность**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях зимней недели каникул в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике, познакомить с опытами с водой и снегом с целью развития интереса к играм – экспериментирования. В 2-3 года ребенок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и попробовать на вкус, поиграть, сделать что-то своими руками. Кроме того неделя отдыха от образовательной деятельности – прекрасная возможность уделить большее внимание физическому развитию детей, провести время на улице с пользой для здоровья.

### **Цель проекта**

Развитие двигательной и познавательной активности детей через обогащение их представлений о зиме (зимние подвижные игры, эксперименты со снегом и льдом, одежде людей, труде на участке детского сада).

## **Задачи проекта**

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

- ❁ конкретизировать и углубить представления детей о зиме, снеге
- ❁ развивать исследовательские умения детей через участие в играх – экспериментирования, опытах со снегом, льдом
- ❁ вовлекать детей в деятельность сравнения предметов на тему «Зима»

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**

- ❁ учить эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста
- ❁ продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запомнить действующих лиц, последовательность событий.
- ❁ упражнять в правильном звукопроизношении потешек

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

- ❁ укреплять здоровье детей,
- ❁ приобщать к здоровому образу жизни
- ❁ познакомить с зимними подвижными играми

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

- ❁ развивать творческую активность детей
- ❁ формировать умение создавать образ снеговика различными способами

### **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:**

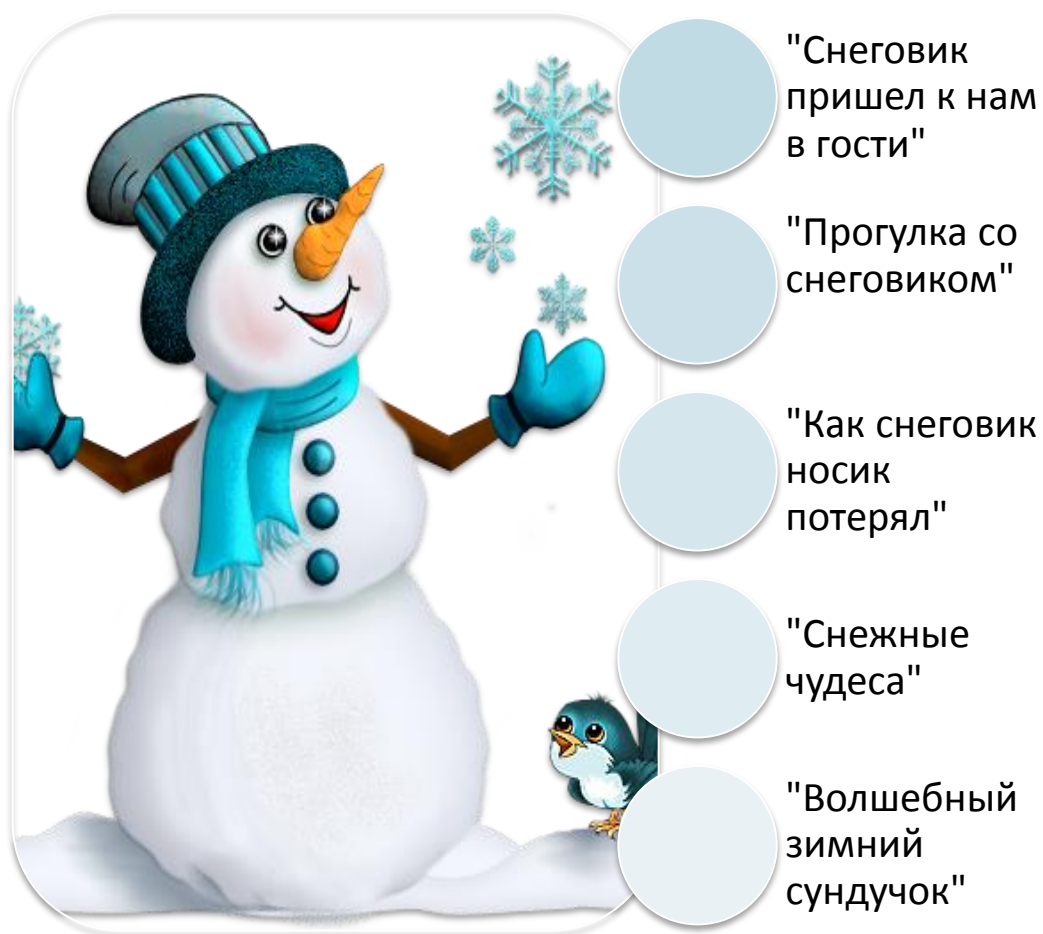
- ❁ развивать воображение, логическое мышление, наблюдательность
- ❁ воспитывать уважение к труду взрослых (работа дворника)
- ❁ способствовать формированию коммуникативных качеств.

## **Способы реализации проекта**

Наблюдение, совместная творческая деятельность, экспериментирование, опытно-поисковая работа, чтение художественной литературы, просмотр мультимедийных фильмов, спектакля, рисование, аппликация, моделирование, подвижные игры

## Мероприятия проекта

Ключевая фигура проекта – Снеговик, так как он близок и интересен детям данного возраста. К тому же это символ холодного времени года, зимних прогулок и детских забав. Каждый день недели предполагает свою тематику и содержание совместной деятельности:



## Планирование деятельности:

Тема дня	Время и место проведения	Формы и содержание деятельности
«П ро гу лк е»	1я половина дня	<p><b>Игровая ситуация:</b> «Оденем куклу Катю на прогулку» (дается понятие об изменении одежды по сезону)</p> <p><b>Беседа</b> « Морозные деньки»</p> <p><b>Дид. игры:</b>«Что сначала, что потом» (закрепление знаний о временах года) «Какая зима?», «Как падают снежинки?», «Назови ласково (снег, зима», Повторение знакомых хороводных игр: «Зайка беленький сидит» и др.</p>
	Прогулка	<p><b>Наблюдение:</b> за снегом на дорожках, в воздухе, на деревьях и постройках.</p> <p><b>Ход :</b> Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает?</p> <p>Падал снег, сыпал снег, а потом устал...</p> <p>Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?</p> <p>Для земельки стал я теплою периною, Для осинок — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховой, Для детишек — их любимую игрой.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>1. «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Упражнять в беге.</p> <p><b>Труд:</b>сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Игра и самостоят.д-ть:</b>сооружение и украшение снежной клумбы, постройка горки для куклы Кати, строительство гаража из снега, украшение участка снежными куличиками.</p>
	2я половина дня	<p><b>Сюрпризный момент:</b> посылка со снеговиком-игрушкой</p> <p><b>Игровая ситуация</b> «загадки от снеговика» (загадывание загадок о зиме)</p>
«П ро гу лк е»	1я половина	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> «Выпал беленький снежок»</p> <p><b>Беседа по картине</b>« Дети зимой на прогулке»</p>

дня	<p><b>Дид.игра</b>«Покажем Снеговика, что нужно для прогулки» (среди всех картинок выбрать санки, лыжи, коньки, лопатку, метлу, шарф, варежки)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> прокати на ледянке игрушку</p> <p><b>Чтение литературы (на выбор):</b>Л.Аким «Первый снег», И. Белоусов «Первый снежок», З. Александрова, «Снежок», О. Высоцкая «Снежный кролик», А.Барто «Снег» «Зимняя песенка» А. В. Берестов «Снегопад» Л. Слуцкая «Снежная семейка»</p>
Прогулка	<i>Приложение 1</i>
2я половина дня	<p><b>Рассматривание картин:</b> «А. А.Пластов"Первый снег", И. И. Шишкин "Зима", К. Юон "Волшебница-Зима", Н. П. Крымов "Зимний вечер"</p> <p><b>Образовательная ситуация :</b> «Какими красками рисовал Снеговик зиму»</p>
1я половина дня	<p><b>Моделирование</b> «Собери снеговика»,</p> <p><b>Аппликация</b> коллективная «Снежная семейка» снеговика из ватных дисков</p> <p><b>Развлечение-спектакль</b> «Как снеговик носик искал»(<i>приложение 2</i>)</p>
Прогулка	<p><b>Наблюдение</b> за березой</p> <p>Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Ход :Подвести детей к березе. Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.</p> <p>Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. Чтобы корешкам было не холодно, их нужно укрывать снегом.</p> <p><b>Труд:</b> Лопатками сгребая к стволу снег Лепим снеговика</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>– «Быстрые ножки» - развивать умение бегать по</p>

	<p>кругу, не наталкиваясь (Бег вокруг Снеговика или елочки)</p> <p>– «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.</p> <p>Самост.ролевая игра «Угощение для снеговика»- развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>
2я половина дня	<p><b>Дидактические игры</b> «Найди пару»,«Что изменилось»;</p> <p>просмотр мультипликационных фильмов «Снеговик-почтовик», «Школа снеговиков»;</p>
1я половина дня	<p>Экспериментальная деятельность «Разноцветные льдинки» <i>Приложение 3</i></p>
Прогулка	<p><b>Наблюдение</b> за снегопадом</p> <p>Цель: формировать представление о состоянии воды.</p> <p>Ход :Обратить внимание на снег</p> <p>— Идет снег. Много снега насыпало кругом.</p> <p>Посмотрите, снег уже лежит и на дорожке, и на скамейке, и на столике. А он все падает и падает. Это снегопад!» Дети повторяют: «Снегопад!»</p> <p>Педагог продолжает: «Медленно кружатся в воздухе снежинки. Кружатся и садятся, кто куда. А на нас садятся? Вот только что одна снежинка села на Танину шубу, а другая на шапку Саши». Дети внимательно осматривают себя: «А мне на валенки села! А мне на варежку!»</p> <p>«Смотрите, как звездочка!» — говорит педагог и предлагает посмотреть на красивую снежинку, упавшую на рукав Олиной шубы. Педагог предлагает подставить руку навстречу падающему снегу, а когда упадет на варежку большая снежинка — подуть на нее. «Летит? Пусть летит дальше! Снежинка легкая, пушистая, красивая!»</p> <p>Затем снимает варежку и предлагает детям понаблюдать, что произойдет со снежинкой.</p> <p>Объясняет: «Села снежинка на руку и растаяла. Была, и вот уже ее и нет! Вот какая звездочка-малютка»;</p> <p>Воспитатель читает стихотворение 3.</p> <p>Рождественской «Звездочка-малютка»,</p> <p>В январе, в январе</p> <p>Много снега на дворе.</p> <p>Покружилась звездочка</p>

В воздухе немножко,  
Села и растаяла на моей ладошке.

**Опыт:** «Почему снежинка на ладошке тает»  
После этого взрослый говорит: «Какой снегопад!  
Много снега навалило, все засыпало кругом.  
Старается зимушка-зима, укутывает снегом кусты,  
на елку шапку надела. Посмотрите, какого цвета  
зимушка-зима?» Дети говорят: зима белого цвета.

#### Подвижные игры

Снег кружится (по стихотворению А. Барто)-  
развивать умения у детей соотносить собственные  
действия с действиями участников игры.

**Опыт со снегом:** В конце прогулки предложить  
детям взять снег с собой в группу и посмотреть, как  
он себя поведет

2я  
половина  
дня

**Чтение потешек:** «Ой, мороз, мороз», «Уж ты,  
зимушка – зима», «Сидит, сидит зайка».

1я  
половина  
дня

**Кукольный спектакль** «Волшебный сундучок»  
*Приложение 4*

Прогулка

**Наблюдение** за работой дворника зимой

Цели: расширять знания о труде  
взрослых; воспитывать уважение к их труду.

Ход: Воспитатель задает детям вопросы.

Какие орудия труда нужны для работы дворника  
зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.)

– Какую работу выполняет дворник зимой?

(Чистит дорожки ко входам в группы, посыпает их  
песком, собирает мусор.)

– Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было  
чисто на территории д\с.)

**Сюжетная подвижная игра** «Поможем дворнику  
убрать участок зимой» (имитация движений)

#### Подвижные игры

1. «У медведя в бору».

2. Лохматый пес»

**Самост.игровая деятельность** детей с выносным  
материалом

Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, санки,  
ледянки для катания с горки.

2я  
половина  
дня

**Лепка** «Украсим шарфик для снеговика»

**Социализация:** рассматривание фотогазеты «На  
прогулке с малышом» и беседа



## **Взаимодействие с родителями:**

Информация в уголок: «Зимушка – зима», «Заучите с детьми», «Прочитайте детям»

Изготовление родителями совместно с детьми страничек к тематическому альбому «Зимушка – зима» (На альбомном листе родители оформляют страничку книги.)

Темы страничек:

- Загадки о зиме
- Стихи о зиме (несколько страничек – стих+картинка к нему)
- Зимние потешки
- Праздник «Новый год»
- «Елочка-зеленая иголочка»
- «Зимние забавы» (картинки санок, лыжи, ледянка, коньки, лопатка)
- Зимующие птицы

Оказание помощи в изготовлении атрибутов к спектаклям: Кукла-Снеговик, Кукла-Снегурочка

Фотовыставка «На прогулке с малышом»(семейные фотографии с зимних прогулок оформить в газету на ватмане)

## **Результаты реализации проекта:**

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Развитие исследовательской деятельности и творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря
- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.



- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

*Приложение 1*

### **Конспект оздоровительной прогулки на тему: «Прогулка со снеговиком»**

*Программное содержание:*

- Закреплять знание детей о зимних забавах.
- Продолжать развивать внимание, быстроту, ловкость, координацию движений в играх с ледянками.
- Способствовать проявлению выносливости и силы.
- Воспитывать выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов, организованность, самостоятельность.
- Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров.
- Укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений на воздухе.
- Создать у детей хорошее настроение, чувство радости.

*Оборудование:* санки, ледянки, снеговик, две мягкие игрушки, музыкальное сопровождение.

*Место проведения:* на участке группы.

Дети под торжественную музыку строятся на площадке.

**Ведущий:**

Снег на крыше, на крылечке,

Всё блестит и всё бело.

Нет свободного местечка -

Всюду снега намело.

Выпал снег, и все мы рады

Все готовы мы к зиме.

Попросить скорее надо:

«Папа, санки сделай мне! »

Ведущий:

Ребята, вы зиму любите? А за что? А давайте слепим снеговика (по показу ведущего)

**Гимнастика**

Раз - рука, два- рука- *вытягивают одну руку, затем другую*

Лепим мы снеговика - *имитируют лепку снежков*

Три - четыре, три - четыре - *имитируют рисование рта в воздухе рукой*

Нарисуем рот пошире

Пять - найдём морковь для носа

Угольки найдём для глаз - *оглядываются в разные стороны*

Шесть - наденем шляпу косо, - *имитируют одевание на голову шляпы*

Пусть смеётся он у нас - *улыбаются*

Семь и восемь, семь и восемь

Мы плясать его попросим - *пружинки с поворотом*

**- Появляется Герой-Снеговик**

Снеговик: Я, ребята, снеговик,  
К снегу, к холоду привык.  
Вы слепили меня ловко:  
Вместо носа, тут морковка,  
Уголёчки вместо глаз,  
Вместо шляпы медный таз,  
Вы меня слепили и к себе пригласили.  
А хотите поиграть?  
Все мы будем замирать!

**Игра: «Замри»**

*выполняют движения соответственно тексту*

Снеговик: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, качаем головой, мы руки поднимаем, потом их опускаем, мы руки подаём и бегаем кругом. Раз, два, три! Снежная фигура, замри.

*Снеговик приглашает детей сплясать под любую весёлую музыку.*

Снеговик: ребята, а вы любите кататься на санках и ледянках? Тогда я предлагаю поспорить.

**Беговая эстафета парами «Кто быстрее прокатит игрушку»**

**Подвижная игра «Веселый поезд»** (друг за дружку прицепились и на поезде по участку прокатились)

Снеговик: А теперь я хочу проверить вас, какие вы меткие.

**«Попади снежком в мишень».** Снеговик положил обруч, дети кидают снежки в этот обруч.

Снеговик: И напоследок я хочу поиграть с вами в **Подвижную игру**, которая называется (на выбор) «Лохматый пес», «У медведя во бору» или «Зайка серенький сидит»

Снеговик: какие вы ловкие, смелые, я очень рад, что познакомился с вами. И за то, что вы поиграли со мной я хочу вам подарить вам ленточки (снеговик раздаёт детям разноцветные ленточки или мишуру).

**Развлечение-спектакль «Как Снеговик носик искал».**

Действующие лица:

Снеговик

Заяц

Ежик

Лиса

Медведь

**Содержание:**

*Звучит музыка.*

**Ведущая:** Вы, ребята, посмотрите

К нам опять зима пришла!

Белой шубой придела

И деревья, и дома.

Ничего что мерзнут руки,

Ничего что мерзнет нос.

Это весело играет

С нами Дедушка Мороз.

Ребята, а вы зиму любите? а сказки любите? А хотите посмотреть зимнюю сказку? Тогда давайте позовем в зал сказку.

*Дети хлопают в ладоши. Звучит музыка «В гостях у сказки».*

*За дверью слышен чей-то плач.*

**Ведущая:** Ой, ребята, что я слышу?

Кажется, сюда идут!

Ну-ка хлопнем веселее,

Пусть скорей нас найдут.

*Звучит музыка. Появляется на ширме Снеговик, очень грустный, закрывает нос рукавицами, плачет.*

**Ведущая:** Ах, вот кто плачет. Ребята вы узнали кто это?

**Дети:** Снеговик.

**Ведущая.** Вот это да! Снеговик к нам сам пришел! Здравствуй, Снеговик!

Почему ты такой грустный?

*Снеговик, плачет, что-то ищет.*

**Снеговик:** У меня стряслась беда,

Посмотри – поймешь сама!

*Снеговик убирает рукавицы от лица, и все видят, что у него нет носа.*

**Ведущая:** Снеговик, ты, кажется, нос потерял!

*Снеговик горько вздыхает, вытирает слёзы.*

**Снеговик:** Я, ребята, веселился,

в снегу кувыркался

и свой нос-морковку потерял.

Как мне теперь без носика?

**Ведущая:** Не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем, отыщем носик!

**Снегурочка:** Ребята, посмотрите, может у кого-нибудь в кармане носик Снеговика? А под стульчиками нет?

*Дети ищут.*

**Ведущая:** Снеговик, ты не грусти,  
И не скучай, а лучше с нами поиграй.

**Снеговик:** Я люблю играть в снежки.

Ведь холодные они.

**Ведущая:** А у нас есть целая корзина снежков.

Ребята с тобой поиграют.

*Звучит музыка. «Игра в снежки».*

**Снеговик:** Вы весёлые ребятки с вами интересно.

Но мне надо носик найти (ищет)

**Ведущая:** Снеговик, а может тебе вместо морковки снежок прикрепить.

Получится красивый белый носик.

**Снеговик:** (примеряет)

Нет, новый нос я не хочу.

Свою морковку я ищу.

**Ведущая:** Не переживай, снеговик.

Мы с ребятами что-нибудь придумаем.

**Ведущая:** Ой, Снеговик, ты слышишь? Кто-то храпит?

**Снеговик:** Да, слышу. Кто же это может быть?

**Ведущая:** Давай заглянем под елочку... Да это же медвежонок – лежебока...

Ребята, помогите медвежонка будить... .

*(дети хлопают, топаят, мишка просыпается)*

**Мишка:** Я – Мишка-Топтыжка,

Я под елкой сплю.

И мед очень люблю.

**Ведущая:** Мы дадим тебе меда, Медвежонок, но и ты нам помоги- для Снеговика носик отыщи...

**Мишка:** я люблю по лесу гулять,

И шишки собирать...

*Мишка даёт детям небольшую шишку...*

**Вед:** Ну примерь-ка, Снеговик!

**Снеговик:** Я к такому не привык! Мой нос был лучше!

**Вед:** Ну что ж поищем дальше мы, друзья!

Кто под ёлкой здесь живёт? *(выходит Лисичка)*

Лисичка в гости к нам идет!

Дружно мы её попросим:

Дай, пожалуйста, нам носик!

Дети повторяют последнюю фразу

Лисичка: Газировку я люблю,

Часто я водичку пью!

*Лисичка даёт детям бутылку из-под газировки.*

**Ведущая:** Ну примерь-ка, Снеговик!

**Снеговик:** Я к такому не привык! Этот нос не для меня!

*Начинает снова плакать.*

Под музыку заходит ежик с яблоками и грибами.

**Ежик:** Не боюсь в лесу дремучем

Никого и ничего.

Обеспечит мех колючий

Мне защиту от всего!

Хоть росточком и не вышел,

Я куда грознее мыши

Даже волк сбежит визжа,

Коль наткнется на ежа.

**Ведущая:** Ежик, а давай снеговику подарим грибок вместо носика.

**Снеговик примеряет:** нет, новый нос я не хочу. Свою морковку я ищу.

*Снеговик плачет.*

*Звучит фонограмма. Заходит Заяц, несёт корзинку с морковками.*

**Заяц:** Что за шум?

Ох, и снегу навалило, не проехать, не пройти.

С этим снегом просто мука

Как до дома мне дойти?

**Ведущая:** Здравствуй, Заинька!

**Заяц:** Здравствуйте! (здоровается с детьми).

**Ведущая:** Заинька, а куда ты столько морковки несёшь?

**Заяц:** Как куда, в домик к себе. Вон сколько вырастил морковки.

Теперь всю зиму буду грызть.

**Снеговик:** *(заглядывает в корзинку)*

Ой, сколько носиков...

Заинька, дай мне одну морковку.

**Заяц:** Но-но, никому ничего не дам!

Зима долгая, самому маловато будет.

*(прижимает корзинку к себе)*

И вообще, мне пора.

Зачем тебе, снеговик, нос? Нет носа – нет проблем!

**Ведущая:** Ой, ребята, беда. Сейчас Заяц уйдёт, морковку унесёт и наш

Снеговик останется без носика.

*Беритесь скорее за ручки и крепко держите, что бы Заяц от нас не убежал.*

*Звучит музыка. Игра «Не выпустим»*

**Заяц:** Всё сдаюсь, сдаюсь, уговорили, остаюсь.

Так и быть дам вам одну морковку

**Ведущая:** Снеговик, ну что, нравится тебе этот носик?

**Снеговик:** Да, очень нравится, спасибо тебе, Зайчик.

**Заяц:** Пожалуйста! Носи на здоровье!

*Звучит фонограмма. Заяц и Снеговик пляшут*

## **Экспериментальная деятельность «Разноцветные льдинки»**

**Цель:** Развивать у детей раннего возраста способность к экспериментальной деятельности.

### **Программные задачи:**

*Образовательные:* 1. Знакомить детей со свойствами льда (твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, превращается в воду).

2. Формировать знание о явлениях природы.

3. Активизировать словарный запас детей.

*Развивающие:* Развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные выводы.

*Воспитательные:* Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к своему здоровью, дружеские отношения со сверстниками.

### **Ход**

**Воспитатель:** Дети, сегодня у нас гости. Давайте с ними громко поздороваемся.

К нам идет еще один необычный гость, а чтобы узнать кто это, отгадайте загадку

Во дворе стоит с метлой,  
Дружит с нашей детворой.  
Улыбается хитро,  
Вместо шляпы есть ведро. (снеговик)

**Воспитатель:** Правильно это снеговик.  
*показывает снеговика*

Я веселый снеговик.  
К снегу, холоду привык.  
К вам приехав не зря  
Есть сюрпризы у меня.

Я принес вам красивую коробочку, волшебную, а что там находится, вы должны отгадать.

Здесь снежинкина сестрица,  
Затвердевшая водица.  
Вся холодная пластинка.

Ну конечно это... (льдинка)

Молодцы дети отгадали

*Воспитатель открывает коробку, дети подходят к ней*

**Воспитатель:** Посмотрите, да тут и правда что-то лежит? Что это? (*Лед, льдинки*) Берите стульчики, садимся за столы. Мы познакомимся со льдинками поближе. (*положить льдинку каждому*)

- Потрогайте льдинки, какие они? (*Ответы детей*)

- А если мы нажмем на льдинки, что можно о них сказать, какие они?

Твердые или мягкие? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Посмотрите, льдинки выскальзывают у меня из рук, удержать их очень трудно, почему как вы думаете? (*Ответы детей – они скользкие*).

- Положите свои льдинки на тарелочку, спрячьте руки за спину. Посмотрите, на подносах у вас появилась вода. Как вы думаете, откуда она взялась? (*Ответы детей - льдинки растаяли*).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему льдинки начали таять?

(*Ответы детей - Мы их трогали теплыми ладошками, в помещении тепло, а в тепле лед тает*).

**Воспитатель:** Ребята, льдинки брать в рот не следует, Почему? (*дети ответят*) Правильно, так как это очень опасно. Можно простудиться и заболеть, так как они очень холодные. А вы, как мне кажется, болеть совсем не хотите, правда? А теперь давайте с вами опустим наши льдинки в миску с теплой водой, потом посмотрим, что же с ними произойдет. Принесите свои льдинки и опустите в тазики.

*Воспитатель стоит у миски с теплой водой, дети опускают туда льдинки*

**Воспитатель:** А теперь пройдите на коврик. Ребята, покажите мне свои ладошки, они, наверное, замерзли, давайте их погреем.

*Проводиться пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики». 2 раза*

Снег руками собирали

Наши пальчики устали

(*Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук*)

Мы их будем согревать.

Мы их будем растирать,

(*Энергично потирают ладонь о ладонь*)

**Воспитатель-** Молодцы, ребята. Мы же с вами совсем забыли про свои льдинки? Что же с ними произошло?

*Воспитатель приносит миску и показывает детям.*

- Ой, куда же делись наши льдинки? (*растаяли*). Почему они растаяли? (*Потому что тепло*). В какую воду мы с вами положили льдинки? (*в*



*теплую).*

**Воспитатель:** Да, ребята, чем теплее, тем быстрее тает лед.

- Ребята, а теперь давайте сами сделаем льдинки. Пройдите за столы. Посмотрите, какие льдинки у нас получатся. *(показывает образец)*

Для работы нам нужна вода. Она у вас в формочках. Нашу воду раскрасим в яркие цвета, возьмите краску, какая вам нравится, и кисточку. *(дети кисточкой подкрашивают воду)*

Теперь осталось только ее заморозить. А где можно заморозить? *(В холодильнике или на улице.)*

**Воспитатель:** Ребята, что мы узнали сегодня? (про льдинки) Какие льдинки? Почему они тают?

**Снеговик:** Ребята вы так хорошо занимались, такие молодцы, Я вам говорил, что моя коробочка волшебная.

Тут у меня для вас сюрприз, я вам принес угощение, чтобы вы не болели. Угощайтесь.

## Кукольный спектакль «Волшебный сундучок» (для детей раннего и младшего возраста)

Действующие лица:

1. Ведущая.

Куклы:

1. Петрушка.

2. Снегурочка.

3. Снеговик-почтовик.

4. Медведь.

5. Заяц.

6. Лиса.

*Реквизит: Сундучок. Бабочки, ёжик, мышка, матрёшки, блёстки и т.д.*

*Фонограммы: новогодние мелодии, «волшебная», танцевальная (для матрёшек), для выхода Петрушки.*

*Декорации: опушка леса с избушкой, сугроб.*

**1 действие.**

**Петрушка:** —

Эй, курносый из первого ряда!

Ты не узнал меня с первого взгляда?

Думал, наверное, просто игрушка?

А это я — весёлый Петрушка!

Дорогие зрители,

Увидеть, не хотите ли

Сказки и рассказы,

Петрушкины проказы?

Собрались, уселись? Сейчас будем смотреть спектакль. Самое главное, заpastись семечками, чипсами и конфетами. И ещё, поудобнее устроиться. Вот так! (*ложится на ширму напеваёт, качает ногой*).

**Ведущая:** — Здравствуйте, ребята. (*Петрушка прячется*). Сегодня мы вам покажем...

**Петрушка:** — Пока-пока-покажем! — Пока-пока-покажем!..

**Ведущая:** — Какое у вас странное эхо... Итак, сейчас мы посмотрим...

**Петрушка:** — Смотрим-смотрим-смотрим!..

**Ведущая:** — Это не эхо... Ребята, кто мне мешает вести представление? (*Петрушка*).

Ага! Вот сейчас я его поймаю... Тс-с-с!

**Петрушка:** — У ведущей на макушке

Примостились две лягушки!

Ой! А куда она подевалась? (*ищет*) Здесь нет... Здесь тоже нет...

**Ведущая:** — Ага, попался! (*хватает его за колпачок*).

**Петрушка:** — Ой-ой-ой! Отпустите, пожалуйста, я больше дразниться не буду!

**Ведущая:** — Хорошо, отпущу, но если пообещаешь вести себя хорошо.

**Петрушка:** — Обещаю! Честное слово!

**Ведущая:** — Петрушка, а что ты здесь делаешь?

**Петрушка:** — Пришёл посмотреть спектакль. Меня Зайка пригласил.

**Ведущая:** — А почему ты себя так странно ведёшь? Разве так себя ведут в театре и на концерте?

**Петрушка:** — Это я так, пошалил немного. А вообще-то я сегодня буду помогать своим друзьям: включать и выключать музыку, менять декорации, и, если можно, объявлю начало спектакля.

**Ведущая:** — Конечно, можно.

**Петрушка:** — По «Дедоморозовскому» велению,

По ребячьему хотению,

Оживайте, куклы, в одно мгновение-

Начинается наше новогоднее представление!

**Ведущая:** — Новогодняя сказка «Волшебный сундучок»!

**2 действие.**

*Избушка на лесной поляне. Снегурочка ждёт гостей, поёт песню.*

**Снегурочка:** — Возле леса, на опушке,

Я живу в своей избушке.

Звать Снегурочкой меня.

А снежинки мне родня.

Все друзья мои, зверята,

Запропали вдруг куда-то.

Не видать лесной народ.

А ведь скоро Новый год.

Нужно нам на праздник яркий

Отвезти для всех подарки.

**Медведь:** —

Наконец-то я дошёл.

Еле тропочку нашёл.

Ночью был буран большой,

Лес засыпал с головой.

Здравствуй, жаль, что опоздал,

Да в дороге приустал.

Косолапого прости,

Чаем с мёдом угости.

**Зяц:** —

Вот и я! Вам всем привет!

Опоздал? Похоже, нет!

Долго по лесу скакал,

Тропку к домику искал.

Всё кругом белым-бело,

Все дорожки замело.

**Лиса:** —

Добрый день. Меня вы ждали?

Чай ещё не подавали?

**Медведь:** —

Долго по лесу блуждал,  
Ох, умаялся, устал.  
Подходящий вот сугроб,  
Посидеть немного что б.  
*(садится, сугроб шевелится, из под него появляется Снеговик-почтовик)*

**Заяц:** —

Это что ещё за чудо?

**Снегурочка:** —

Снеговик, ты здесь откуда?

**Снеговик-почтовик:** —

Ночью был буран большой.

Вот, засыпал с головой.

Почта в сумке у меня

От Мороза вам, друзья.

И ещё, посылка эта,

И огромные приветы!

**Лиса:** —

Ты скажи, снеговичок,

С чем привёз ты сундучок?

**Снеговик-почтовик:** —

Что внутри, пока секрет.

Вот от дедушки конверт.

**Снегурочка:** —

Пишет дедушка в письме,

Что посылка эта, мне.

В ней подарки для зверят,

Всё, что только захотят.

Чтобы сундучок открыть,

Нужно всем проговорить:

«Эни-бэни, трали-вай,

Праздник ёлки, наступай!»

Значит, нужно подождать,

Угощение доставать.

Всех гостей я привечаю,

Самовар поставлю к чаю.

Приглашаю всех вас в дом.

А подарки уж потом!

**Лиса:** —

Я, друзья, вам помогу,

И сундук постерегу.

Вы идите, пейте чаю.

Ну, а я здесь поскучаю...

**Заяц:** —

Я лисичку подменю,

Только вот чайку попью.

*Звери уходят. Лиса остаётся возле сундучка. Занавес.*

### **3 действие.**

*На ширме появляется Петрушка.*

**Петрушка:** — Уважаемые зрители,

Продолжения хотите ли?

Вам, наверно интересно, что будет дальше? Честное слово, для меня это тоже загадка.

А вы любите загадки? Вот сейчас и проверим.

А ну-ка, милые ребятки,

Вот вам весёлые загадки.

Сидите смирно, не зевайте,

Мне хором дружно отвечайте.

Со словом я играю в прятки,

Люблю загадывать... (загадки).

Покраснели щёки, нос-

На дворе опять... (мороз)!

Я подкован, как конёк,

Выезжаю на ... (каток).

Друга я зову, Егорку,

На заснеженную... (горку).

Но на меня Егор обижен-

Ведь влезть ему мешают... (лыжи).

Там, где был раньше грузовик,

Стоит с морковкой... (снеговик).

Снова я зову Егорку

Наряжать в гирлянды... (ёлку).

Мы встречаем каждый год

Лучший праздник... (Новый год)!

Сказка наша волшебная, новогодняя, а значит, в ней обязательно будут чудеса. Давайте смотреть дальше!

### **4 действие.**

**Лиса:** — Наконец-то я одна,

И повсюду тишина.

Хорошо смогла придумать.

На меня и не подумать.

Я ведь только погляжу,

Никому не расскажу...

«Эни-бэни, трали-вали,

Сундучок мы открывали...»

*(Сундучок распахивается, оттуда появляются лягушка, ёжик, мышка. Все разбегаются.)*

Разбежались! Очень скверно.

Заклинание неверно!

«Эни-бэни, трали-вай,

Мне подарок отдавай!».

*(Из сундучка появляются матрёшки, танцуют, исчезают.)*

Вот, опять не получилось!

Что опять с тобой случилось?!

*(Лиса хлопчет возле сундучка. В это время появляется Зайка, и видит чем лиса занята.)*

**Заяц:** —

Ах, ты, хитрая головка!

Что задумала, плутовка.

Ведь чужое брать нельзя!

Эй, скорей сюда, друзья!

*(Снегурочка и звери выбегают на поляну).*

**Медведь:** -

Что такое, объясните!

**Снеговик-почтовик:** -

Что случилось, расскажите!

**Заяц:** —

Мы лисе поверили,

Сундучок доверили,

А она про всех забыла,

Сундучок одна открыла.

**Снегурочка:** —

Ты, лисичка, между прочим

Огорчила всех нас очень.

**Заяц:** —

Надо, Лиску, наказать.

И с собой её не брать!

**Снеговик-почтовик:** —

Не возьмём с собой лису-

Оставайся здесь, в лесу!

**Лиса:** —

Ах, простите все меня,

Виновата очень я.

Удержаться не сумела-

Так подарков захотела.

Целый год их дожидалась,

И сейчас не удержалась.

**Медведь:** —

Это с каждым может быть.

Надо нам её простить.

**Лиса:** —

А для полного прощенья,

Вот вам лисье угощенье-

Булки, пряники, ватрушки,

Новогодние игрушки.

Мне же ничего не надо,

Вы, друзья, моя награда!

**Снегурочка:** —

Вот и славно! Нам пора,

Заждалась нас детвора.

Там, на ёлке новогодней

Будет весело сегодня.

**Заяц:** —

Наступили минуты прощанья,

**Снеговик-почтовик:** -

Представленьё подходит к концу.

**Все вместе:-**

До свиданья, друзья, до свиданья!

Счастья и радости в новом году!

ЗАНАВЕС.