

МДОУ «Детский сад № 8»

# Проект «Профессии моей семьи»

Старшая группа

**Разработала:** воспитатель  
Кузьмина Инна Васильевна

2015 год

## **Название проекта: «Профессии моей семьи»**

**(старшая группа)**

**Руководитель проекта:** воспитатель Кузьмина Инна Васильевна

**Вид проекта:** познавательный, творческий, игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (ноябрь).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Проблема** – мы столкнулись с тем, что дети даже в старшей группе не все знают название профессий родителей, характерные особенности данной специальности.

**Цель проекта:** расширять и систематизировать знания детей о мирепрофессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.

**Задачи:**

### **Для детей**

#### ***Речевое развитие:***

1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий;
2. Расширять общий кругозор;
3. Развивать связную речь.

#### ***Познавательное развитие:***

1. Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
2. Развивать умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий;
3. Показать взаимосвязь между разными видами труда;
4. Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых.

#### ***Социально – коммуникативное развитие:***

1. Развивать коммуникативные навыки;
2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;
4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.

***Художественно – эстетическое развитие:***

1. Приобщать детей к разным видам творческих профессий (швея, художник, фотограф);
2. Познакомить с произведениями художественной литературы по теме проекта, работами людей творческих профессий.

**Для педагогов:**

1. Повысить уровень творческой инициативы педагогов
2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества, включения их в образовательный процесс

**Для родителей:**

1. Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных участников образовательных отношений

**Актуальность:** Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

### **Этапы проекта:**

#### *I. Подготовительный*

1. Составление плана деятельности;
2. Нарботка и накопление необходимого материала;
3. Сбор информации из книг;

#### *III. Организационный*

1. Разработка плана мероприятий;
2. Определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта.
3. Разработка дидактических игр, конспектов ОД, сценария итогового мероприятия.

#### *II. Основной (планируемые мероприятия)*

1. Презентация для детей «Профессии»;
2. Занятие «Кем я хочу стать, когда вырасту?»;
3. Аппликация «Делаем причёску»;
4. Рисование «Наряд для куклы»;
5. Аппликация «Варежка – прихватка» (знакомство с профессией повара);
6. Творческое задание для детей и родителей + ООД по речевому развитию «Профессии моей семьи»;
7. Чтение художественной литературы по теме проекта:
  - В.Маяковский «Кем быть?»;
  - Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»;
  - К.Чуковский «Айболит»;
  - А.Толстой «Приключения Буратино»;
  - стихи о труде «Всё они на свете могут»;

- Загадки о профессиях;
- Пословицы о труде, мастерстве;
- М. Познанская «Пойдем на работу»;
- С. Маршак «Откуда стол пришел», «Мы военные»;
- С. Михалков «А что у вас? », «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер»;
- В Лифшиц «И мы трудиться будем»;
- Б. Житков «Железная дорога».

8. Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Где можно это купить?», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает? », «Названия профессий от А до Я», «Что случилось, если бы не работал ... », «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет».

#### 9. Игры и беседы

- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Гараж», «Библиотека», «Строители», «Больница», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Телевидение»
- Игры-имитации: «Мамины помощники», «Готовим обед для всей семьи», «Мы снимаем фильм»
- Игровая ситуация: «Кем я стану?»,
- Беседа о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию «Эта профессия мне подходит»

#### 10. Игровая деятельность

- Настольные игры — «Профессии», «Кем быть?», «Ассоциации», «Кому что нужно для работы?», «Знаем все профессии», Пазлы «Профессии», «Парочки» (по темам), «Ассоциации», лото, домино, разрезные картинки

- Игры «Где мы были не скажем, что делали покажем», «Если весело живется делай так»

11. ООД по ОБЖ «Опасности в профессиях. Опасные профессии»;
12. Развитие речи «Стихи о профессиях» (заучивание стихотворений о профессиях);
13. Лепка «Самолет» (знакомство с профессией летчика);
14. Рисование – раскрашивание «Все профессии важны» (прорисовывание основных деталей костюма людей разных профессий);
15. Викторина для детей «Что мы знаем о профессиях?»;
16. Оформление альбома детско-родительских работ «Профессии моей семьи»;

### *III. Итоговый*

1. Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ;
2. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;
3. Оформление проекта;
4. Итоговое мероприятие к Тематическому Дню матери «Мамины профессии».
5. Подготовка материалов проекта для размещения на сайте ДООУ;

### **Продукты проекта:**

1. Оформленный проект;
2. Конспекты ООД;
3. Фотоотчет;
4. Альбомы:
  - «Профессии моей семьи» (творческие работы);
  - «Профессии в картинках».
5. Творческие работы детей, выполненные в процессе ООД;
6. Музыкальная подборка по теме проекта (песни о представителях разных профессий).

## Содержание проекта

<b>Этапы реализации проекта</b>	<b>Действия педагогов</b>	<b>Действия детей</b>	<b>Действия родителей (других участников проекта)</b>
<b>Подготовительный этап</b>	Подбор материала, метод. литературы, информации по теме	Участие в проблемно-постановочной беседе, «Что мы знаем о профессиях своих родителей», рассматривание иллюстраций по теме	Участие в предполагаемых формах работы по проекту, участие в опросе о профессии
<b>Организационный этап</b>	Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Разработка дидактических игр, конспектов ОД, сценария итогового мероприятия.	Активное участие в формах работы по теме	Участие родителей в консультациях по теме проекта и реализации задач совместными усилиями (участие в образовательной деятельности (рассказ о профессии))
<b>Формирующий (основной) этап</b>	Проведение ОД, игровой деятельности с детьми совместно со специалистами ДОУ (комплексные, тематические). Организация творческой лаборатории детско-родительских работ, фотовыставки	Совместная работа по созданию выставки, подготовки итогового мероприятия	Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фото выставок по теме проекта.
<b>Итоговый этап</b>	Проведение итогового мероприятия по проекту Обобщение опыта по проекту	Расширение знаний детей в рамках темы проекта, участие в итоговых мероприятиях. Анализ результатов проектной деятельности	Участие в итоговых мероприятиях

### ***Результаты проекта:***

- Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта
- Собран и систематизирован материал по теме проекта
- У дошкольников появился интерес к данной теме
- Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых
- Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии
- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В самостоятельной деятельности широко применяют художественные произведения, малые фольклорные жанры, песни о профессиях, используют в сюжетно-ролевой игре атрибуты и наряды
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы
- У родителей появилась возможность познакомить со своей профессией всех детей группы
- Подготовлена и проведена Концертно-игровая программа к Тематическому «Дню матери» как результат деятельности всех участников образовательных отношений.