

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

Родительское собрание – практикум
**«Стимуляция речевой активности детей дошкольного возраста через
развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр и упражнений»**

Выполнили:
Учитель-логопед
Мирасова
Марина Михайловна
Воспитатель
Максимова
Валентина Александровна

Ростов Великий,
Декабрь 2024 г.

Цель:

- Повышение родительской компетентности в вопросах применения пальчиковых игр и упражнений для психического и речевого развития ребенка.

Задачи:

1. Подвести родителей к осознанию своей роли в развитии сенсомоторных навыков и повышении уровня речевого развития детей.
2. Мотивировать родителей к развитию мелкой моторики пальцев рук у детей в семье.
3. Ознакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному и речевому развитию детей дошкольного возраста, направленных на последовательное развитие у детей восприятия цвета, формы, величины предметов, положений в пространстве.
4. Укреплять сотрудничество семьи и педагогического коллектива.
5. Совершенствовать компетенции родителей в области практического общения в родительском сообществе, используя вербальные и невербальные средства общения.

Оборудование: фломастеры, цветные карандаши, листочки бумаги, листы А4, пословицы ученых, пальчиковые игры для детей 4-7 лет, мешок, разные мелкие предметы (ручки, карандаши, ластик, линейки, фигурки), Су-джок или массажные колючие мячики, три фломастера (красный, зеленый, желтый)

Предварительная работа:

1. Оформление памятки для родителей: «Игры для развития мелкой моторики».
2. Оформление памятки для родителей: «Советы по самомассажу и массажу рук».
3. Оформление стенда с пословицами и крылатыми фразами про мелкую моторику и речевое развитие.

Ход собрания:

В.А. Добрый вечер, уважаемые родители! К нам на собрание пришел учитель-логопед, передаю слово ей, а потом мы перейдем к основной теме собрания.

М.М. Здравствуйте! Я пришла сегодня к вам, потому что, многих вас уже интересует в норме развивается речь вашего ребенка. Предлагаю провести экспресс-тест «Развитие речи ребенка 4 лет» (родители отвечают на карточках, затем интерпретация результатов)

Сегодня мы с вами поговорим о значении мелкой моторики в развитии ребенка, а точнее, влияние ее на формирование речи ваших малышей и сами попробуем выполнить несколько упражнений.

Прежде чем начать работу – предлагаю познакомиться. ВА раздаст бейджики, где вы напишите свое имя.

Задание: выбрать листочек и фломастером написать имя и прикрепить бейджик на грудь.

В.А: Вот мы и готовы отправиться в путешествие. А поедем мы на всем нам знакомом паровозике. Как Вы думаете, что это за паровозик?

Правильно, это Паровозик из Ромашково!

А мы сегодня будем вашим машинистами. Вы не против?

Пока мы с Вами едем на первую станцию, прошу послушать важную информацию!

М.М. Скажите, пожалуйста, уважаемые родители, как Вы считаете, для чего необходима пальчиковая гимнастика? И, вообще, нужна ли она? (Ответы родителей).

Хорошо! А сейчас я немного расскажу Вам о том, для чего необходимо развивать ручки вашего ребенка.

Пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Рифмованные пальчиковые и жестовые игры способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук.

Движения правой и левой рукой контролируются разными полушариями мозга. Когда ребенок начнет легко выполнять нужные движения одной рукой, необходимо научить его выполнять те же движения другой рукой. Можно предложить ребенку пальчиковые игры с разнообразными мелкими подручными предметами – бусинами, карандашами, тканью, бумагой.

В.А. А в это время наш паровозик прибывает на следующую станцию под названием «Пальчики – игральчики»

Сейчас я предлагаю Вам поиграть с нашими ручками и пальчиками.

Ваша задача повторять за **ММ** движения руками и пальцами.

Упражнение «Дни недели»

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*

Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*

Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*

Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*

А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)* [3].

Предлагаю повторить упражнение еще раз. Кто запомнил слова, можете мне помочь!

М.М. Наш паровозик прибыл на станцию «Чудо в мешке».

И как Вы уже догадались, сейчас мы поиграем в незамысловатую игру. Сейчас мы проверим, насколько развиты у Вас тактильные ощущения и мелкая моторика Ваших рук.

Игра «Чудо в мешке»

У меня есть вот такой мешок с чудесами внутри. Ваша задача по очереди опустить туда руку, нащупать предмет и рассказать о нем. Но, я Вас попрошу сразу не называть, что за предмет Вы нашли, а попробовать рассказать о нем так, чтобы мы догадались сами, что же вы нашли в чудесном мешке.

(родители по очереди выполняют задание)

Вы большие молодцы! Прекрасно справились с заданием!

В.А. А нам пора отправляться дальше.

Наш паровозик отправляется на следующую станцию. Прошу прослушать важную информацию!

Станция «Веселые шнурки»

Родителям предлагает поиграть с различными вариантами шнуровок.

М.М. А мы с вами приехали на следующую станцию «Сокровищница»
«Игра с камешками марблс»

Предлагаем с помощью пинцетов переложить кристаллы с одной тарелки на другую.

М.М. Наш паровозик прибыл на станцию «МассаЖорик»

На станции нас встречает мой прекрасный друг – Жорик.

Жорик – это маленький пластмассовый колючий шарик, который умеет творить чудеса.

И сейчас мы с ним сделаем чудесный массаж для ваших рук.

В последнее время многие педагоги внедряют массаж пальцев рук. Даже самый примитивный массаж, заключающийся в сгибании и разгибании пальцев рук ребенка, вдвое ускоряет процесс овладения им речью.

Массирование рук улучшает кровообращения всего тела, способствует расслаблению, поднимает настроение и возвращает уравновешенность. Помогает восстановлению многих функций организма. Массаж укрепляет здоровье и способствует полноценному развитию организма.

Предлагаю вам совершить самомассаж рук с мощью колючих мячиков.

Массаж для пальцев рук

Прошу Вас повторять движения за мной.

1. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая мяч вперёд-назад.

2. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.

3. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперёд (как будто закручиваете крышку).

4. Держа мяч подушечками пальцев, с усилием надавите ими на мяч (4—6 раз).

5. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (как будто открываете крышку).

6. Подкиньте мяч двумя руками на высоту 20—30 см и поймите его.

7. Зажмите мяч между ладонями, пальцы сцеплены в "замок", локти направлены в стороны. Надавите ладонями на мяч (4—6 раз).

8. Перекладывайте мяч из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп. [1]

Молодцы. А теперь давайте сделаем массаж для подушечек наших пальцев.

Самомассаж подушечек пальцев

Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают его подушечку снизу, разминая её. На каждую строку осуществляется разминание одного пальца. После 5-й строчки — смена рук.

Дети любят всех зверей: (большой)

Птиц, и ящериц, и змей, (указательный)

Пеликанов, журавлей, (средний)

Бегемотов, соболей, (безымянный)

Голубей и глухарей, (мизинец)

И клестов, и снегирей; (большой)

Любят горного козла, (указательный)

Обезьянку и осла, (средний)

Дикобраза и ежа, (безымянный)

Черепашу и ужа. [1]

В.А. Лепка из пластилина, конструктор, лего, аппликации из бумаги, работа с красками – такие творческие занятия способствуют не только творческому развитию личности ребенка, но очень эффективны для речевого развития ребенка.

М.М. Вот и подошло к концу наша встреча. Путешествуя по станциям, вы узнали много информации и выполнили различные задания. Я попрошу вас поделиться впечатлениями о сегодняшнем путешествии. Скажите, была ли информация нова для Вас?

Ответы родителей.

Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! До свидания.