

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»



# Общее родительское собрание в ДООУ «Секреты воспитания»

с использованием кейс-технологии

Разработала

Старший воспитатель

Ладонина Юлия Александровна



18.4.2024

## Пояснительная записка

В основе проведения родительского собрания лежит инновационная педагогическая кейс- технология Case Study (авт. Христофор Колумб Ленгделл, Киселев В.Д., Эверестова В.Н.)

**Кейс-технология** — это технология интерактивного проблемного, эвристического обучения.

Ее отличительная особенность — создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни, педагогической ситуации из опыта воспитания и развития детей. При этом сама проблема (ситуация) должна быть актуальна на сегодняшний день и иметь несколько решений. Иными словами, истина плюралистична (неоднозначна).

Работа в режиме кейс-технологии предполагает групповую деятельность: совместными усилиями каждая из подгрупп участников анализирует ситуацию и вырабатывает практическое решение, либо находит одно из средств преодоления педагогической проблемы. Обязательным этапом в кейс-технологии является представление командами своих решений, находок, тем самым пополняется общий кейс.

**Актуальность темы собрания.** Обращение к проблеме воспитания дошкольников вызвано рядом обстоятельств. Во-первых, программа воспитания дошкольников как часть федеральной образовательной программы задает ориентиры воспитания. Но без согласованных действий педагогов и родителей эта работа не будет эффективной. Во-вторых, обозначенный в 2024 году в России Год Семьи подчеркивает ценность семьи как важнейшего института воспитания ребенка. И важно показать родителям возможности семейного воспитания. В-третьих, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания должно быть практикоориентированным. Именно практические способы влияния семьи на личность ребенка лежат в основе кейсов.

**Цель** общего родительского **собрания:** Укрепление связи между семьей и дошкольным учреждением, привлечение родителей для поиска совместных стратегий в процессе воспитания

**Задачи:**

- повышать родительскую компетентность в вопросах воспитания ребенка;
- формировать у участников образовательных отношений (родителей и педагогов) позитивную мотивацию общения, базовое доверие, бесконфликтное взаимодействие и согласованность совместных действий

**Оборудование, материалы:** кейс-иллюстрации ключи с секретами (средствами) воспитания, сердце-замок; материалы для проведения мастер-классов на группах, буклеты по темам мастер-классов, рефлексивный лист.

### Технологическая карта:

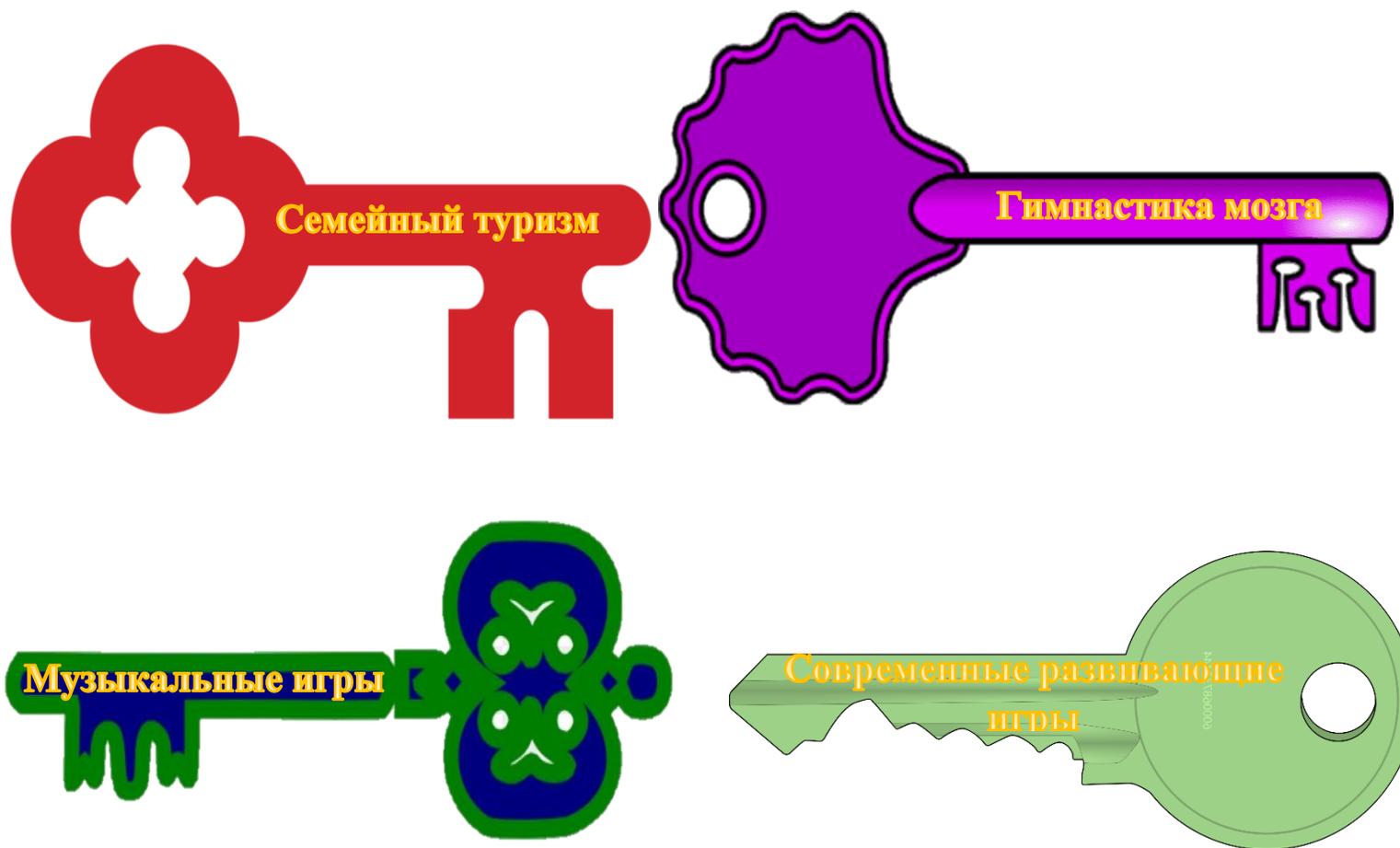
| Этапы деятельности                                     | Деятельность педагогов   | Деятельность родителей                                |
|--|--|---|
| <p>1. Регистрация участников, приветственное слово</p> | <p>Вступительное слово заведующей</p> <p>Презентация Службы медиации в ДОУ (выступление агитбригады «Колокольчик» дети и педагоги)</p>   | <p>Родители регистрируются перед началом собрания</p> |
| <p>2. Введение кейса, постановка основного вопроса</p> | <p>Ведущий:</p> <p>- Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в детском саду и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.</p> <p>За воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.</p> <p>Благополучного воспитания можно достигнуть только при взаимодействии семьи и других социальных институтов (школ, детских садов и др.).</p> |   |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      | <p>И прежде чем перейти к основному содержанию нашей встречи, отмечу три важных момента, которые стоит помнить.</p> <p>Во-первых, идеальных родителей не бывает. Родители не боги, а живые люди со своими слабостями, настроениями, интересами.</p> <p>Во-вторых, какой бы выдающийся психолог или педагог не работал с родителями, положительные изменения наступят лишь тогда, когда они начнут действовать, использовать теорию на практике. Мало знать, «как правильно», нужно так действовать.</p> <p>В-третьих, наша встреча не случайно проходит в нетрадиционной форме, ведь без творческого подхода и чувства сердцем общение с детьми будет не эффективным.</p>  |  |
| <p>3. Анализ проблемного вопроса</p> | <p>- Каждый желает своим детям всего самого лучшего в жизни и мечтает воспитать их людьми...<i>(пауза)</i> какими?</p> <p>Какими вы хотели бы видеть своих детей?</p> <p>-Однако, в вопросе воспитания детей очень много премудростей и секретов.<br/><i>На флип-чарте повесить кейс-иллюстрацию (замок-сердце)</i></p> <p>Как подобрать к сердцу ребенка тот самый заветный ключик, которой бы и помог родителям сделать процесс воспитания правильным, легким, гибким и самое главное эффективным? Что будет являться этим чудо-средством, помощником для взрослых в деле воспитания личности ребенка?</p> <p>На эти вопросы вам, уважаемые родители, помогут ответить педагоги. Именно они знают секреты воспитания и готовы с вами щедро делиться в режиме мастер-классов.</p> | <p>Высказывания родителей<br/><i>(возможные варианты ответов: умными, порядочными, активными, культурными, успешными, счастливыми)</i></p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Каждую группу родителей мы приглашаем посетить свои групповые комнаты и познать там один из «секретов», заветных ключиков. Ваша работа будет продолжаться 20 минут. Ровно в 18.00 мы встретимся с вами в этом зале и продолжим работу. Команды представят свои «ключи» - находки всем участникам. Ведь как гласит одна народная мудрость, «если у тебя есть яблоко и у меня есть яблоко, обменявшись ими, мы останемся каждый с одним яблоком. Но если у тебя есть идея и у меня есть идея, обменявшись ими, каждый из нас будет владеть сразу двумя идеями»</p> <p>Приглашаем на мастер-классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа раннего возраста –<br/>Воспитательный потенциал народной игрушки<br/>Дошкольные группы -</li> <li>2. Музыкальные игры для всей семьи</li> <li>3. Семейное чтение</li> <li>4. Гимнастика мозга</li> <li>5. Подвижные игры и развитие ритма</li> <li>6. Современные развивающие игры</li> <li>7. Пеший туризм как форма семейного отдыха</li> </ol> |  |
| <p>4. Командный поиск</p>               | <p>Воспитатели совместно со специалистами проводят мастер-классы для родителей на группах. Мастер-класс длится 20 мин и все заканчиваются одновременно. В конце мастер-класса каждая команда родителей получает кейс-иллюстрацию «ключ» с ключевым средством воспитания, которое они познавали на мастер-классе</p>  | <p>Родители участвуют в мастер-классах</p> |
| <p>5. Презентаций решений по кейсам</p> | <p>Встреча родителей после мастер-классов в общем зале<br/>Ведущий:</p>  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>- Команды продуктивно трудились в течение 20 минут, постигая секреты и премудрости воспитания.</p> <p>Каждая команда стала обладательницей одного из секретных ключиков – средств воспитания. Они помогут вам наладить процесс воспитания в семье, будут вашим помощником в этом нелегком деле. Но, помня, народную мудрость про идеи, мы предлагаем обменяться друг с другом своими премудростями и тогда каждый из вас станет обладателем сразу 7! секретов воспитания.</p> <p>Предоставляется слово каждой команде.</p>   | <p>Представители команд презентуют свой «секрет» - ключик. Кейс – иллюстрации (ключи) размещаются на флип-чарте</p> |
| <p>6. Подведение итогов, рефлексия</p> | <p>Ведущий:</p> <p>- Посмотрите на наши ключи, уважаемые родители. Все они теперь – ваши помощники-инструменты в нелегком деле воспитания личности ребенка. Пробуйте, подбирайте, используйте их со всей мудростью и теплотой вашего родительского сердца.</p> <p>- Предлагаем вашему вниманию буклеты по каждому из секретов воспитания. Если вас заинтересовали подробнее другие секреты, на буклетах отражены практические приемы их применения в воспитании ребенка.</p> <p>- Если у вас остались вопросы, мы готовы на них ответить. Нам так же ценно будет услышать ваши предложения, отзывы о проведенном мероприятии.</p> <p>Благодарим всех за продуктивную работу!</p> <p>На дверях из зала – рефлексивный лист с наклейками. Родители отражают свои отзывы на нем (смайл «равнодушие», смайл «улыбка и польза», смайл «надо подумать»)</p> | <p>Родители задают вопросы, если такие остались, делятся впечатлениями от проведенного собрания</p>                 |

Кейс-иллюстрации





Фотоотчет о проведенном мероприятии

