



Разработали:

Педагоги МДОУ

Пояснительная записка

В основе проведения данного мероприятия **игровой тренинг** - это реализуемая в игровой форме методика активного обучения, позволяющая подкрепить теоретические знания развитием практических навыков. Благодаря такой форме работы с родителями воспитанников достигается возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье. В последнее время обозначились несколько проблем в направлении детской игровой деятельности. Во первых, обилие некачественной игровой продукции для детей в их ближайшем окружении. Ситуацию усугубляют рекламные тренды, популяризация интернет-роликов с антиигрушкой. Во-вторых, родители перестали участвовать в детской игре, ограничиваясь приобретением желаемой ребенком игрушки. Утрачивается семейная организация настольных игр, поддержка родителями детской сюжетно-ролевой игры.

Цель тренинга: повышение компетентности родителей в вопросах детской игры как обучающего и развивающего фактора, мотивации к совместной деятельности с детьми, общению друг с другом и получению удовольствия от совместной игры.

Задачи тренинга:

- создать благоприятные условия для работы всех участников;
- содействовать просвещению родителей, процессу личностного развития, гармонизации отношений;
- совершенствовать коммуникативные навыки, доверительные отношения в процессе общения

Участники тренинга: педагоги, воспитанники среднего (4-5 лет), старшего дошкольного возраста 5-7 лет, родители (законные представители) воспитанников.

Тренинг организуется по двум маршрутам, содержание игр подобрано с учетом возраста детей

Материалы и оборудование: материалы для проведения игр: настольная игра-головоломка «Умные грузовички», магнитные планшеты, развивающее пособие из серии игры Воскобовича «Коврограф Ларчик», цветные камешки (STEAM), световые песочные столы, степ-платформы; маршрутные листы, музыкальное сопровождение, рефлексивный лист (смайлы).

Технологическая карта:

| Этапы деятельности | Деятельность педагогов | Деятельность родителей |
|----------------------|--|---|
| Приветственное слово | Вступительное слово заведующей | Репродуктивная <i>(родители слушают вступительное слово)</i> |
| Вводная часть | <p>Ведущий: - Добрый вечер, уважаемые родители и дорогие дети!</p> <p>Ежегодно 15 мая мы отмечаем замечательный праздник – Международный день семьи. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Семья – это мир, где царит любовь, преданность и взаимопонимание. Это одни на всех радости, печали, привычки и традиции.</p> <p style="text-align: center;">Семья – это праздник за круглым столом, Семья – это счастье, семья – это дом Семья – это радость улыбок и встреч, Которые надо любить и беречь!</p> <p>- Сегодня мы предлагаем Вам провести время весело, полезно, а главное совместно с детьми. Познакомим вас с разнообразными современными развивающими играми и вместе с детьми поиграть. Игра предоставляет бескрайние возможности для детского развития. Совместные игры для родителей и детей приносят неоценимую пользу в становлении детского характера, а также совместное времяпровождение улучшает взаимоотношения родителей и детей.</p> | |
| | - Давайте поделимся на 4 команды (на подносе лежат круги разных цветов), выбираем фигуру. Те, у кого круги желтого цвета – это первая команда; вторая команда – круги синего цвета; третья команда – круги красного цвета и четвертая | Конструктивная <i>(разбиение на команды)</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>команда – круги зеленого цвета.</p> <p>Каждая команда получает маршрутный лист, где обозначены 4 станции - «Коврограф Ларчик», «Умные грузовички» (для второго варианта тренинга для групп среднего возраста на этой станции «Цветные камешки» STEAM), «Магнитные планшеты», «Степ-платформы» (для второго варианта тренинга для групп среднего возраста на этой станции Световые песочные столы)</p> | |
| <p>Основная часть (практическая)</p> | <p>Педагоги на группах проводят игровые упражнения, игры для родителей и детей.</p> <p>1 станция «Умные грузовички» Настольная игра-головоломка «Умные грузовички» знакомит ребёнка с разными геометрическими формами, тренирует мелкую моторику, пространственное воображение, логику и фантазию. Игра состоит из 3 грузовичков разных цветов, 10 разноцветных форм. <i>Цель игры:</i> сложить детали в кузове грузовика так, чтобы все они поместились внутри, не выступая наружу.</p> <p>«Радужные камешки» STEAM Набор радужные камешки – способствует развитию мелкой моторики, знакомит с цветом, понятием размер (форма), а также способствует развитию творческого и логического мышления.</p> <p>В наборе 36 камешков 3 форм в 6 ярких цветах и 8 двухсторонних карточек с заданиями. <i>Цель игры:</i> сложить изображение по образцу из задания на карточке.</p> <p>2 станция «Коврограф Ларчик» Игровое пособие способствует развитию психических процессов у детей (память, внимание, мышление, воображение), сенсорному развитию. Ребенок учится конструировать и моделировать, развиваются математические навыки, исследовательская деятельность. В процессе игры Коврограф превращается в волшебную поляну, на которой происходят различные</p> | <p>Творческая (родители вместе с детьми участвуют и выполняют различные задания)</p> |

чудеса. Познакомимся с 7 гномами, они имеют свои имена, давайте их запомним.

Цель игры: развитие наблюдательности, памяти, активизация познавательного интереса ребенка.

3 станция «Магнитные планшеты»

Магнитное рисование - это развивающая игра для детей, способствует развитию пространственного мышления, моторики рук. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев, являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.




Цель игры: нарисовать картинку по образцу, а затем по воображению с помощью волшебной магнитной ручки.

4 станция «Степ-платформы»

Упражнения с использованием степ-платформы способствуют развитию координации движений, ловкости, выносливости, развитию музыкально-ритмических способностей, укрепляют организм. Кроме того, занятия с использованием степ-платформы предоставляют возможность для социализации, так как в ходе выполнения упражнений в парах развиваются коммуникативные навыки и способность к сотрудничеству.

Световые песочные столы. Световой стол с песком предназначен для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции и развития воображения, игровой анимации.

Огромное значение имеют занятия с песком для развития мелкой моторики, речи и сенсорного развития. *Цель игры:* арт-терапевтическое рисование воображаемого сюжета (по замыслу)

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| <p>Заключительная часть</p> | <p>Встреча родителей и детей в музыкальном зале</p> <p>Ведущий: - Известно, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Сегодня вы познакомились и смогли поиграть с развивающими пособиями и играми, которые пробуждают интерес детей к деятельности, радуют и превращают получение знаний в занимательное путешествие в мир новой информации и навыков.</p> <p>- И в заключении нашего тренинга хочется сказать: «Берегите свои семьи, заботьтесь друг о друге. Будьте все здоровы и счастливы. Не забывайте о том, что большую часть времени ваши дети проводят в детском саду. Значит и детский сад, является большой дружной семьёй, в которой всегда должен быть мир, лад и взаимопонимание».</p> | |
| <p>Подведение итогов, рефлексия</p> | <p>Ведущий: - Нам так же ценно будет услышать ваши предложения, отзывы о проведенном мероприятии.</p> <p>- Вы вместе с детьми прошли все станции, поиграли. Поделитесь своими эмоциями и впечатлениями с помощью смайлов:</p> <p> - было интересно, все понравилось</p> <p> - было неинтересно, скучно</p> <p> - никаких эмоций</p> <p>- Всем спасибо за участие!</p> | <p>Конструктивная (родители дают оценку проведенной встрече, делятся впечатлениями от проведенного мероприятия)</p> |

Фотоотчет о проведенном мероприятии





