

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 8»**

## **Конспект образовательной деятельности**

по ОО «Познавательное развитие»

(формирование элементарных математических представлений)

для детей средней группы

**ТЕМА: «Куб»**

Методическое обеспечение: курс «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова  
для детей 4-5 лет

Разработала и провела  
воспитатель Каплюгина А.В.

Ростов, 2015 г.

## **Цели:**

1. формирование представления о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других форм;
2. формирование опыта самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя; опыта самоконтроля.
4. тренировка мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение и обобщение, развитие внимания, памяти, связной речи.

## **Ход ООД:**

### **I. Организационный момент**

*Дидактические задачи:* мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Воспитатель собирает детей около себя:

-Сколько раз в году у человека бывает День рождения?

-Любите ли вы этот день?

-Почему?

-Какие подарки вам нравится получать?

*Сюрпризный момент:* раздаётся стук в дверь, приходит к детям Винни Пух (игрушку вносит воспитатель).

*Винни Пух:* Здравствуйте детишки, вы меня узнали? Пятачок пригласил меня на День рождение. А я не знаю какой подарок ему подарить. Вот пришёл к вам за помощью. Подскажите, что можно дарить на День рождения и в каком магазине это можно купить.

*Воспитатель:* Ребята, поможем Винни Пуху выбрать Пятачку подарок? В каком магазине покупают подарки детям? (в магазине игрушек). Присаживайся Винни Пух на стульчик и послушай, что тебе наши ребята посоветуют.

**II.** Воспитатель рассказывает детям о том, что Пятачок очень любит строить, и Винни Пух хочет купить ему строительный набор.

На выбор поставить коробку с кубиками и шарами.

**Воспитатель:** Почему Винни Пуху нужно купить кубики, а не шары? (из кубиков можно строить. А из шариков – нет.)

### **III. Образовательная ситуация «Покупка подарка»**

**Задачи:**

- 1) сформировать представления о кубе и его свойствах в сравнении с шаром, закрепить представления о шаре;
- 2) сформировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия;
- 3) тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать речь, творческие способности.

**Воспитатель:** Почему из шариков строить нельзя, а из кубиков можно? (шарики раскатываются, а кубики нет.)

**Воспитатель:** Как вы думаете. Почему кубики не могут катиться, как шары?

Воспитатель предлагает детям взять кубик в руки и исследовать его. Дети высказывают свои версии, выслушиваются и поддерживаются эмоционально все ответы детей, воспитатель хвалит тех детей, которые заметили какую-то существенную особенность куба.

В завершении воспитатель делает вывод: **кубы не могут катиться, потому что у них есть углы (показывает) и грани (показывает).**

### **IV. Образовательная ситуация «Построим дом»**

**Задачи:**

- 1) закрепить умения использовать для конструирования свойства куба, различать цвета, считать до четырёх, сравнивать предметы по высоте;
- 2) тренировать мыслительные операции анализ, синтез и сравнение, развивать внимание, речь, воображение, сформировать опыт самоконтроля.

Дети садятся за столы, на которых стоят коробками с кубиками. Воспитатель предлагает им помочь Пятачку построить домики.

**Воспитатель:** Какого цвета кубики лежат в ваших коробках? (ответы детей). Сколько красных (синих, жёлтых, зелёных) кубиков? Пятачок

хочет, чтобы его домик был построен из четырёх кубиков разного цвета. (дети выбирают из коробок нужные кубики).

Воспитатель выставляет на доске образец домика, и рассказывает, что Пятачок просит построить для него такой домик (образец на доске).

*Дети строят дом по схеме*

*После выполнения задания всеми детьми воспитатель задаёт вопросы:*

-Какого цвета у тебя Саша первый (2,3,4) этаж?

-Постройте ещё один домик, но так, чтобы этажи в нём располагались по-другому.

*Дети строят дом по представлению*

-Чем похожи домики? (у них одинаковая высота, в каждом домике по четыре этажа.)

## **V. Дидактическая игра «Фотоателье»**

**Задачи:**

- 1) сформировать представления о соотношении куба и квадрата;
- 2) тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, развивать внимание, пространственные представления.

**Воспитатель :** Пятачку так понравились кубики, что он захотел их сфотографировать и фотографию отправить ослику Иа-Иа (ставит кубик на возвышение так, чтобы он был на уровне глаз детей, и предлагает им внимательно рассмотреть кубик – «сфотографировать» его)

- Когда Пятачок пришёл за фотографией, оказалось, что все фото перепутаны.

**Воспитатель:** самостоятельно найдите фото кубика среди карточек (Количество карточек с изображением кругов, квадратов, треугольников, разложенные на полу. Кол-во карточек с квадратами должно быть равно количеству детей.)

**Винни пух:** Ребята, спасибо вам, научили меня выбирать подарки друзьям. До свидания, до новых встреч! (До свидания, Винни Пух, приходи к нам ещё!)

Воспитатель предлагает занять свои места за столами и выполнить задания в тетради по данной теме.

## **VI. Итог ООД.**

*Задачи:* восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха.

Дети собираются вокруг воспитателя.

-Кому сегодня вы помогали?

-Что вам было интересно делать?

- Что же помогло нам выбрать подарок для Пятачка? Какое свойство шара не позволяет использовать шары как строительный набор?