

Консультация «Организация работы ДОУ в летний период»

ПМ-02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»

подготовила ст.воспитатель Ладонина Ю.А.

1. Познакомиться с материалом, законспектировать.

Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. В летний период существенно меняется образовательная деятельность в детском саду. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Задачи дошкольного учреждения в летний период:

- Создание условий для организации эффективной социализации и укрепления эмоционального здоровья дошкольников,
- Обеспечение условий для закрепления и совершенствования культурно-гигиенических навыков детей, воспитания трудолюбия,
- Активизация экологического воспитания детей, формирование экологически направленного мышления в процессе взаимодействия с природой,
- Оптимальное пребывание детей на свежем воздухе, обеспечение их двигательной активности, оздоровления и закаливания природными факторами (солнце, вода, воздух).

Так, в преддверии летнего периода в дошкольном образовательном учреждении педагогами проводятся соответствующие **подготовительные мероприятия**, а именно:

- корректируется режим жизни детей с учетом теплого времени года;
- планирование образовательной деятельности ведется с учетом возможностей окружающего социума, летних природных факторов, эмоционального компонента;
- разрабатываются совместно с медицинским персоналом системы закаливания, учитывающие состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе;
- составляются рекомендации для родителей о том, как организовать досуг ребенка в летнее время, какие прочитать книги, какие провести наблюдения в природе, а также проинформировать родителей, дети которых в летние месяцы остаются в детском саду, об изменениях в системе работы ДОУ.

В чем же заключается **специфика планирования** образовательного процесса с дошкольниками в летний период?

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся. Приоритет отдается таким формам организации как совместная деятельность воспитателя и детей, индивидуальная работа, самостоятельная работа детей.

Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Большое внимание уделяется разделу безопасности жизнедеятельности: беседы и развлечения по правилам дорожного движения и основам безопасности, прогулок по маршруту (простейший туризм), экскурсий, пешеходных прогулок

При планировании работы с дошкольниками необходимо предусматривать максимальное пребывание детей на воздухе, совместная и самостоятельная деятельность детей может проводиться во время прогулки.

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе могут обеспечить такие формы как утренний прием на улице, гимнастика на спортивной площадке, спортивные досуги, праздники, развлечения, прогулки;

Нужно обеспечить достаточную двигательную активность в течение дня, обогащение детей новыми знаниями и формирование у них новых умений и навыков. Нужно шире использовать разнообразные формы двигательной деятельности - подвижные игры, элементы спортивных игр и т.д. В период каникул приоритетными видами детской деятельности являются физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая.

Календарное планирование летом имеет свои особенности. Как уже сказали отсутствуют занятия, а больше подвижных игр, развлечений, тематических дней. Каждая возрастная группа имеет свое календарно-тематическое планирование, которое составляется на основе планирование работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период. Каждый воспитатель самостоятельно составляет план воспитательно-образовательной работы на летний период, исходя из плана летней оздоровительной работы всего детского сада и рекомендаций старшего воспитателя. В соответствии с возрастом детей воспитатели оформляют картотеки утренней гимнастики и проведения прогулок, где подробно расписаны наблюдения в природе, подвижные, пальчиковые и спортивные игры, трудовые поручения.

В планах воспитателей в течение дня должны быть предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая.

Кроме того, воспитатели должны четко знать и следовать инструкциям по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. Так, перед тем как вывести воспитанников на прогулку воспитатели обязаны тщательно осмотреть участок на наличие опасных предметов, ядовитых растений, грибов. Участок должен быть хорошо просматриваем, достаточно затенен, безопасен, оснащен малыми игровыми формами, песочницей (с политым и взрыхленным песком, набором лопаток, формочек на каждого

ребенка), емкостью для воды (небольшим надувным бассейном, тазиком, ванночкой и т. д.), тентом от солнца и дождя. Воспитателю необходимо следить за соблюдением питьевого режима, одеждой детей в соответствии с погодой. Во время прогулки возможна организация элементарных опытов (например, опыты с песком и глиной и т.п.).

На прогулке большое место занимают игры. Это могут быть дидактические игры, творческие, подвижные, малоподвижные, спортивные игры.

В качестве основных средств воспитания и развития движений у дошкольников летом используются: подвижная игра, игровые упражнения, игры-забавы, физкультурные упражнения, спортивные игры, "школа мяча", "школа скакалки", игры-эстафеты, спортивные праздники и развлечения.

На самостоятельную деятельность в группе у дошкольников остается сравнительно мало времени. В этом отношении прогулка особенно важна и необходима, поскольку детям предоставляется возможность проявить свои творческие способности, поиграть в любимые игры, используя оборудование участка, игрушки и пособия, которых нет в группе, побегать.

Летний отдых в детском саду будет проведен детьми интересно и с пользой, если педагоги ДООУ подойдут к его организации творчески, ответственно, если будут учтены интересы и пожелания детей, а также необходимые нормы и требования СанПиН.