

Сценарий педсовета «О финансовой грамотности дошкольников: и в шутку, и всерьез»

Форма-проведения - квиз-игра

Разработала ст.воспитатель Ладонина Ю.А.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и студентов педколледжа в области финансовой грамотности.

Задачи:

1. Формировать разумное финансовое поведение и ответственное отношение к личным финансам.
2. Мотивировать на работу по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
3. Рассмотреть педагогические средства и условия для реализации программы по основам финансовой грамотности дошкольников
4. Развивать практическое умение быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе командной игры (коммуникативная и командная компетентности из модели 4К)

Целеполагание

1. Приветственное слово (заведующий). Актуальность вопроса по формированию финансовой грамотности дошкольников

Вопросы финансов затрагивают все сферы жизни современного человека, а финансовая грамотность стала необходимым жизненным навыком, как умение читать и писать.

Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием, строить долгосрочные планы и добиваться успеха.

Исследования уровня финансовой грамотности населения России, проведенного в 2008 г показали, что у 60% лиц отсутствие знаний и навыков в сфере финансовой грамотности, либо оценили их как неудовлетворительные. Эта же категория лиц показала наиболее неудовлетворительные знания в части понимания своих прав как потребителей финансовых услуг. Лица с низким и средним доходом наиболее склонны к принятию необоснованных решений, при этом неверные решения относительно использования личного бюджета наиболее болезненно сказываются на их жизненном уровне. Поэтому Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком был запущен проект, целью которого является - повышение финансовой грамотности российских граждан, содействие формированию у

населения разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам.

Впервые обращается к вопросу экономического развития Я.А.Коменский.

В своей книге «Материнская школа» Коменский предлагает давать детям «экономические познания», понимание управления домашним хозяйством: дети должны знать свою одежду для будней и праздников, беречь и не пачкать ее. Детям рассказывают, для чего людям нужны сундуки, шкафы, кладовые, подвалы, замки, ключи. Дети должны узнавать суть вещей для жизни, «постепенно открывать глаза на маленькие вещи, чтобы не остались слепыми для больших». (начало 17 в.)

Тема денег в современном обществе достаточно «эмоционально заряжена»: можно услышать много разных суждений, часто противоположных.

По нашему мнению, взрослых людей, деньги – лишь средство платежа: они нужны для удовлетворения наших материальных и духовных потребностей. Человек думает не столько о деньгах, сколько о качестве своей жизни.

У ребенка же изначально нет отношения к деньгам. Он не понимает, что деньги – это эквивалент товаров и услуг, он пока не знает их стоимость.

В младшем дошкольном возрасте затрагивать эти темы с ребенком нужно со стороны бережного отношения к игрушкам, вещам, подаркам.

Само слово «деньги» станет постепенно символом чего – то важного, того, чем оперируют взрослые и что даёт разнообразные блага.

На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье. Формирование такого отношения начинается с того момента, когда ребёнок получает в руки первые купюры или монеты.

Нельзя научиться плавать на берегу, нельзя научиться ездить верхом, ни разу не сев на лошадь. Навыки должны совершенствоваться в постоянной практике.

2. Обоснование выбора формы педсовета. Правила для участников квиз-игры.

Квиз (от английского «quiz» — задание, вопрос) – это командная интеллектуальная игра, в которой участники за ограниченный промежуток времени отвечают на вопросы из самых разных сфер знания. Очень похоже на «Что? Где? Когда?» или даже «Брэйн ринг», только команд в квизе участвует значительно больше, а количество игроков в каждой может колебаться от 4 до 10 человек в зависимости от правил конкретного организатора. Задача участников – продемонстрировать свою логику, внимательность и эрудицию. Что интересно, квизы, как и квесты в реальности, «вышли» из компьютерных игр. Изначально фанаты так сокращали название популярной компьютерной онлайн-викторины с элементами стратегии «Conquizardor», в которой нужно

набирать очки за правильные ответы на разные сложные вопросы. Впервые этот термин прозвучал в 1781 году. Это слово употребляли для обозначения процесса игры, получения удовольствия от соревнований. Согласно Оксфордскому словарю, слово «квиз» обозначает буквально «вопрошение», «беседа путем взаимного расспроса».

Наиболее близким по значению к «квизу» в русском языке является обычное слово «викторина». Этот термин впервые появился в 1928 в журнале «Огонёк». Слово довольно быстро вошло в обиход и принялось для обозначения разного рода настольных игр, в которых нужно было отвечать на вопросы из разных блоков знаний. В России квиз появился в 2015 году, и с каждым годом он становится все более популярным, в игру вовлекается все большее количество участников.

В игре 7 раундов.

1 раунд письменный «Финансовый эрудит»

вы должны отгадать загадки, вспомнив финансовые термины.

1. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... **(Товар)**

2. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. **(Супермаркет)**

4. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. **(Бухгалтер)**

5. Государственный денежный склад,

Если полон, народ очень рад.

И налоги растут неспроста,

Если вдруг она стала пуста. **(Казна.)**

6. Скажите, пожалуйста, что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? **(деньги)**

7. Делать это ни в чужом, ни тем паче в своем доме не стоит, деньги выжить можно? **(свистеть)**

8. Что сколачивают из денег? **(капитал)**

9. Какое животное всегда при деньгах? **(поросенок)**

10. Как называются иностранные деньги? **(валюта).**

ОТВЕТЫ ЗАПИСАТЬ В БЛАНК, СДАТЬ НА ПРОВЕРКУ ЖЮРИ

Тема «Мульти-пульты» - отгадайте из какого мультфильма эти слова.

1 задание. Таити, Таити... Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. («**Возвращение блудного попугая**»)

2 задание- Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем.

- Это что, сказка такая? - Это жизнь такая. («**Приключения домовенка Кузи**»)

3 задание. Безвозмездно — то есть даром. («**Винни-Пух и все-все-все**»)

4 задания. За последнее время доходы нашего государства уменьшились. После того как был введён налог на воздух, вы стали меньше дышать. Это возмутительно! Молчаааать! Кроме того, вводится новый налог на осадки: за обыкновенный дождь — сто лир, за проливной дождь — двести лир, с громом и молнией — триста лир. Молчаааать! («**Чиполлино**» — мультфильм по мотивам сказки «**Приключения Чиполлино**» Джанни Родари.

5 задание. Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу... («**Каникулы в Простоквашино**»)

Раунд «Сказка-ложь, да в ней намек...»

1. Автор произведения первой детской книжки с денежной тематикой.
Ответ: К.И. Чуковский «Муха — Цокотуха».

2. Герой, какого произведения наивно последовал следующему совету: «...на этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс», - положи в ямку золотой, посыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое дерево, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты»? Ответ: «Золотой ключик, или приключения Буратино» А.Н. Толстого.

3. Между кем и в каком произведении состоялся такой разговор: « - Клад.... - это такие деньги и такие сокровища, которые люди в землю спрятали. Разбойники всякие. - А зачем? - А зачем ты косточки в саду закапываешь и под печку суешь? - Я? Про запас. - Вот и они про запас». Ответ: Между Матроскиным и Шариком. «Дядя Федор, пес и кот» Э. Успенского

4. Какие деньги ввёл на своём острове царь Гвидон? Ответ: Золотые монеты. («Все скорлупки золотые. ...Из скорлупок льют монету Да пускают в ход по свету».)

Мудрые мысли

Распределить пословицы и поговорки по категориям

О труде

По работе и плата.

Кончил дело – гуляй смело.

Терпенье и труд все перетрут.

Труд кормит, а лень портит.

О деньгах, цене

Деньги – не люди, лишними не будут.

Доход не живет без хлопот.

Получишь доход – явится и расход.

О купле-продаже, товаре

Хороший товар не залежится.

На что спрос, на то и цена.

Кота в мешке покупать нельзя.

О бережливости

Бережливость лучше богатства.

Бережливая вещь два века живет.

Запас человека не портит.

О лени

Леность наводит на бедность.

Лень до добра не доводит.

О добре

Доброго держись, а от худого удались.

Доброе дело само себя хвалит.

О жадности и зависти

В одну лапу всего не сгребешь.

В чужой лодке всегда больше рыбки.

Глаза завидующие, руки загребущие.

Жадность – что река: чем дальше, тем шире.

Ни себе, ни людям.

«Педагогические ситуации»

1. - Детям дарят денежные подарки (педагоги высказывают свое мнение по поводу денежных подарков дошкольникам)

Большинство детей школьного возраста получает деньги в подарок. Российские психологи считают, что дарить деньги ребенку до 14 лет не стоит. Ориентироваться на его пожелания – да, выбрать вместе с ним – да, передать в руки конверт – нет! Значение конверта переводится так: «У меня есть деньги, но нет на тебя времени. Мне все равно, что тебе интересно, чем заняты твои мысли».

Если все же кто-то из родственников подарил бумажку – порадуйтесь вместе с ребенком! Но предметно: и напомните ребёнку «Помнишь, ты мечтал о роликах? Тетя Ира как чувствовала! Завтра пойдем вместе покупать подарок от ее имени».

Детям дают деньги за выполнение каких-либо домашних дел, за примерное поведение (родители высказывают свое мнение по поводу денежных подарков дошкольникам)

Когда родители щедро финансируют ребёнка, они пытаются тем самым откупиться от проблем и забот, связанных с ним, считая, что свою заботу и любовь они могут компенсировать деньгами. Категорически не рекомендуется платить ребёнку за помощь по дому. Ведь внутри семьи у всех равные права и

обязанности. Не следует также «покупать» хорошее поведение у маленьких детей.

Детям дают карманные деньги (родители высказывают свое мнение по поводу денежных подарков дошкольникам)

Общее мнение педагогов и психологов в том, что карманные деньги детям нужны. С точки зрения Антона Семеновича Макаренко, карманные деньги детям необходимы, так как их наличие заставляет ребенка планировать, экономить, рассчитывать, т.е., получать бесценный социальный опыт. Самое главное – объяснить ребенку, что раз у него появилось право распоряжаться пусть небольшими, но деньгами, то появились и новые обязанности – например, в чем-то помогать по дому.

«Семейный бюджет»

Какая семья быстрее накопит на отдых, сколько месяцев копить?

Семья Ивановых (отец, мать, дочь 15 лет, сын 5 лет, бабушка)	Семья Петровых (отец, мать, дочь 18 лет, сын 10 лет, бабушка)
Доходы: зарплата: отец – 45000, мать – 38000, стипендия: 2500, детское пособие – 300 рублей.	Доходы: зарплата: отец – 38000, мать – 21000, пенсия бабушки: 12000, детское пособие – 400 рублей.
Расходы: питание – 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 7000, кредитные платежи – 25000, прочие траты – 15000.	Расходы: питание – 26000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000, лекарства для бабушки – 7000, прочие траты – 19000.
Экономия бюджета:	Экономия бюджета:

Раунд «В копилочку»

Представление игр и пособий по финансовой грамотности (Домашнее задание)

Подведение итогов, награждение победителей