

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8»

152155 Ярославская область, г.Ростов, ул.Московская, д.49 «а», корпус 1
Тел.\факс: (48536) 7-46-75

02-02

Утверждаю:

Заведующая МДОУ «Детский сад № 8»

_____ Ю.В. Таланина

«_____» _____ 2024 год

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1

от « ____ » _____ 2024 г.

Содержание

Раздел I. Анализ результатов деятельности детского сада за 2023-24 учебный год

Раздел II. Планирование деятельности на 2024-25 уч.год

1. Цель и задачи деятельности на учебный год

2. Содержание организационно-методической работы

2.1. Система мероприятий по реализации цели и задач.

2.2. Педагогические советы.

2.3. Семинары, семинары-практикумы.

2.4 Консультации. Педобзор, педчтения.

2.5. Открытые просмотры. ММО, конкурсы, фестивали педагогического мастерства.

3. Содержание работы с детьми

3.1. Календарный план воспитательных праздников и событий

3.2. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.

3.3. Праздники и досуговая деятельность

4. Контроль и руководство

5. План взаимодействия с семьей

6.Организационная работа с кадрами

6.1.Расстановка педагогического коллектива по группам

6.2.План работы с аттестуемыми педагогами

7. Взаимодействие с социумом

Раздел I.

Анализ результатов деятельности

детского сада

за 2023-24 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МДОУ «Детский сад № 8»)
Руководитель	Юлия Викентьевна Таланина
Адрес организации	152155, Ярославская область г. Ростов, ул. Московская, д. 49 а, корпус 1
Телефон, факс	(48536) 7-46-75
Адрес электронной почты	skazka8rostov@mail.ru
Учредитель	Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1984 год
Лицензия	76Л02 №0001107 регистрационный номер 333/6 от 14.06.2016 г. выдана Департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1290,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1 151,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПин 1.2.

3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по АОП ДО для детей с задержкой психического развития, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад в 2023-24 году посещало 165 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста
- 1 младшая группа
- 1 средняя группа
- 1 средняя группа комбинированной направленности
- 1 старшая группа
- 1 подготовительная к школе группа
- 1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности

Образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы реализованы в учебном году в полном объеме.

Воспитательная работа

Частью ОП ДО стала рабочая программа воспитания. Ежегодно обновляется календарный план воспитательной работы с учетом значимых дат и событий.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. 2024 год был объявлен президентом Годом Семьи. Воспитательная работа строилась в контексте усиления роли семьи в жизни ребенка, использовались форматы вовлечения семьи в образовательное пространство детского сада.

Дополнительное образование

В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства.

В период 2023-24 уч. года МУ ДО Центр внешкольной работы на базе детского сада реализовал программу дополнительного образования «Детский фитнес» для детей старшего дошкольного возраста. Было охвачено 45 воспитанников.

МБУ ДО «Детская школа искусств имени В.Н. Городовской и МУ «Стадион» реализуют мероприятия в рамках договора социального партнерства. Такими мероприятиями в текущем году было охвачено 40 воспитанников.

Таким образом: дополнительными образовательными программами были охвачены 97% общего числа детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления Детским садом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации ✓ Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации ✓ Осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ Развитие образовательной организации ✓ Финансово-хозяйственной деятельности ✓ Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг ✓ регламентации образовательных отношений ✓ разработки образовательных программ ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В текущем году обновлена Программа развития детского сада.

По итогам 2023-24 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 8 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание Образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, в Детском саду ежегодно проводится мониторинг детского развития.

Анализ результатов показал уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. По итогам педагогической диагностики, программный материал усвоен почти всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в Детском саду), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. В результате чего лучше усваивают предлагаемый материал, имеют гораздо меньше конфликтов и затруднений при социализации.

С целью отслеживания результата усвоения образовательной программы, воспитатели и специалисты проводят педагогическую диагностику во всех возрастных группах Детского сада. Анализ выполнения Программы по основным направлениям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В Детском саду проводится система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Воспитатели соблюдают двигательный режим воспитанников в течение дня, проводят общеукрепляющие и профилактические мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная, пальчиковая гимнастика и др.)

Образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В текущем году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 8 детей: с ЗПР – 4 человека, с УО – 3 человека и с ТНР – 1 человек. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали дети 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 8».

Участие воспитанников в конкурсах

В течение 2023 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Воспитанники старшей группы	04.09 - 25.09.2023	Грамоты лауреатов
Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп	10.10 - 31.10.2023	Грамоты лауреатов
Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп	23.10 – 17.11.2023	Грамоты за 1, 2 и 3 место

Творческий конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Воспитанники всех возрастных групп	01.12-19.12.2023	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	Воспитанники средней, старших и подготовительной групп	01.12-20.12.2023	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Воспитанники старшей группы	04.09 - 25.09.2023	Грамоты лауреатов
Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп	10.10 - 31.10.2023	Грамоты лауреатов
Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп	23.10 – 17.11.2023	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Творческий конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Воспитанники всех возрастных групп	01.12-19.12.2023	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	Воспитанники средней, старших и подготовительной групп	01.12-20.12.2023	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Воспитанники старшей группы	04.09 - 25.09.2023	Грамоты лауреатов
Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп	10.10 - 31.10.2023	Грамоты лауреатов
Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп	23.10 – 17.11.2023	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Творческий конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Воспитанники всех возрастных групп	01.12-19.12.2023	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	Воспитанники средней, старших и подготовительной групп	01.12-20.12.2023	Грамоты за 1, 2 и 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить одаренных детей, а также детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать,

изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими рекомендациями и требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В основе построения образовательной деятельности лежит деятельностный подход. Данный подход позволяет педагогу системно и надежно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество.

Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволяет обеспечить преемственность с начальным общим образованием.

В Детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе. Обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется в соответствии на основе игровых технологий.

В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение

детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разных форм работы:

- Неделя открытых дверей «Хорошо у нас в саду» (апрель, октябрь)
- Родительский контроль по питанию в детском саду (дегустация обеда и завтрака)
- Челлендж «Папин день календаря» - зарядка с папой
- Мастер-классы для родителей, посвященные Дню матери
- Акция «Родительский патруль», посвященная Правилам дорожного движения
- Семейный праздник «Показ костюмов из бросового материала «Экомода»
- Фотомарафон «Ростов хорош в любое время года»
- Игровой тренинг для родителей и детей

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 человек.

В Детском саду созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует:

- ✓ Методическая служба ДОУ;
- ✓ Методическая служба РМР;
- ✓ ГОАУ ЯО ИРО;
- ✓ Методический кабинет (методическая литература, периодика и др)
- ✓ Информационные ресурсы Интернет.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

	2021 год	2022 год	2023 год
Воспитатели	12	12	12
Старший воспитатель	-	1	1
Педагог-психолог	1	1	1
Инструктор по физич.культуре	-	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	2
Учитель-логопед	1	1	2
Всего педагогов	15	17	19

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов, что составляет 64 % педагогического состава. Был принят молодой педагог со среднем проф.образованием, которая поступила в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского для получения высшего образования.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

	2021 год	2022 год	2023 год
Имеют высшее образование	10 (67%)	15 (88%)	16 (85%)

<i>Из них педагогическое</i>	10 (67%)	15 (88%)	16 (85%)
Среднее профессиональное	5 (33%)	2 (12%)	3 (15%)
<i>Из них педагогическое</i>	5 (33%)	2 (12%)	3 (15%)

Аттестация педагогов Детского сада является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Всего в МДОУ «Детский сад № 8» аттестованы на квалификационные категории 13 человек, что составляет 68% от общего числа педагогических работников. В 2023 году вышли с отпуска по уходу за ребенком три высококвалифицированных педагога (с высшей и первыми категориями), поэтому увеличилась доля аттестованных педагогов. Остается сложной ситуация с педагогами без категории: три педагога имеют стаж менее 2х лет в детском саду и еще два специалиста принимаются на должности по внешнему совместительству по срочному договору на учебный год (их аттестация не представляется возможным).

Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:

Категория/ учебный год	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая	1 чел. (7%)	1 чел. (6%)	4 чел.(20%)
1 категория	9 чел. (60%)	9 чел.(53%)	9 чел. (48%)
Соответствие занимаемой должности	2 чел. (13%)	2 чел. (12%)	1 чел. (5%)
Без категории	3 чел. (20%)	5 чел. (29%)	5 чел.(27%)

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

В 2024 году Детский сад имел статус МИП (Приказ управления образования администрации РМР от 06.02.2024 № 80 «О присвоении статуса МИП, РИП в 2024 году»). по трем темам:

- «МЕТОДнаСТАРТ: методическое наставничество»
- «Дети в приоритете»
- «Территория смыслов»

Педагогами МДОУ проведен ряд мероприятий, наработан пакет методических материалов по темам МИП. Проекты МИП были представлены на педагогической научно-практической конференции ДОО Ростовского МР и на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом.

В 2023 году педагоги принимали участие в *деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах различного уровня:*

В 2023 году педагоги принимали участие в *деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах различного уровня:*

- 1 педагог принял участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2023» в 2023 году (Диплом лауреата II степени)

- Педагогический коллектив принял участие в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» (Диплом победителя III степени)

- 4 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Волшебная сенсорика» (Грамоты 1, 2 и 3 место)

- 3 педагога приняли участие в межмуниципальном конкурсе на лучшую разработку авторского пособия по патриотическому воспитанию «Это Россия, родные края. Это Россия твоя и моя» (Грамоты за 1 место)

- 1 педагог участвовал в районном конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности (Грамота 1 место)

- 3 педагога приняли участие в Межмуниципальном конкурсе на лучшее изготовление дидактических пособий (музыкальных инструментов) своими руками «Шумелки, звенелки, свистелки, стучалки» для педагогов ДОУ Ростовского, Борисоглебского, Гаврилов-Ямского муниципальных районов и города Ярославля ((Грамоты 2 и 3 место)

- 3 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку авторского пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий» (Грамоты 1 и 3 место)

- 4 педагога представляли проект в рамках реализации муниципальной инновационной площадки на юбилейной XV межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций в рамках Года педагога и наставника в Российской Федерации (Сертификаты участников)

- 2 педагога приняли участие в Квизе «Дошколка рулит» от Ярославского кампуса «Миссия выполняема» (Сертификаты участников)

- 5 педагогов принимали участие в Региональном фестивале «ТехноPoint-2023»

В 2023 году педагоги Детского сада делились *педагогическим опытом* с коллегами:

- На муниципальном методическом объединении старших воспитателей в сентябре 2023 г. педагогический коллектив детского сада представил опыт работы по теме «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО: новые требования, актуальные тенденции»
- Коллектив педагогов представил опыт работы учреждения в рамках Первой Всероссийской дошкольной образовательной экспедиции «ДОБРУТА» (Благодарственное письмо коллективу)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

За 2023 учебный год силами педагогов пополнилась развивающая среда наглядными развивающими пособиями, играми во всех возрастных группах. В связи с введением ФОП ДО, приобретены на все группы методические пособия с текстом ФОП ДО, ФАОП ДО и методич. Рекомендации, обновлены методички по разделам программы. В методическом кабинете постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической и управленческой направленности. Имеется дефицит методической литературы, дидактического материала и элементов РППС по реализации АООП ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в Детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 ноутбук для педагогической работы и осуществления образовательного процесса

5 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы по питанию;
- 1 персональный компьютер для работы с программно-тренажерным комплексом ЛОГО-БОСС;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для хозяйственной деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с АСИОУ (с защищенным каналом доступа);
- 1 факс;
- 2 проектора;
- 3 многофункциональных центра

Сетевые и коммуникационные устройства:

· все компьютеры имеют выход в интернет, возможность использования электронной почты

Имеющееся в Детском саду информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного

процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение в Детском саду соответствует современным требованиям.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка РППС

В Детском саду сформирована РППС для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

методический кабинет с библиотекой;

музыкальный зал;

спортивная площадка,

каждая групповая комната имеет спальное, приемное, игровое помещение и санузел,

медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор).

Ввиду отсутствия помещений нет отдельного кабинета для специалистов учителя-логопеда и педагога-психолога, а также отдельного физкультурного зала. Образовательную деятельность по физическому развитию приходится организовывать в группах с ограниченным пространством для двигательной активности или в музыкальном зале. Коррекционная работа и индивидуальная образовательная деятельность с детьми с ОВЗ вынужденно проводится в спальнях помещений.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда Детского сада соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы

необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

В детском саду и на территории создано безбарьерное пространство для воспитанников с ОВЗ.

В каждой группе старшего дошкольного возраста в спальном помещении имеется центр для индивидуальной работы с детьми логопеда и психолога. В группах комбинированной направленности созданы условия для индивидуальной и фронтальной работы с детьми воспитателя и специалистов.

МДОУ имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

На прогулочных участках установлено игровое оборудование: качалка-балансир, игровые счеты со столиком, навес для песочницы. Для воспитательно-образовательного процесса закуплены наборы для наблюдений и экспериментов с природными объектами «Дошкольник».

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в 2024 году обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дважды проводилось анкетирование родителей (законных представителей).

Цель анкетирования: изучить удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг по реализации ОП ДО и по присмотру и уходу.

В анкетировании приняли участие 120 человек. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (95%).

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательных услуг по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Раздел II.

Планирование деятельности на 2024-25 уч.год

1. Цель и задачи воспитательно-образовательной деятельности на учебный год

Цель: обеспечение качества реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов по применению современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с использованием культурных практик
- Совершенствовать работу по формированию у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России во всех видах образовательной деятельности
- Формировать единое образовательное пространство семьи и ДОУ

Предполагаемый результат

- Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах применения современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с использованием культурных практик
- Созданы условия для формирования у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России во всех видах образовательной деятельности реализации образовательной программы, соответствующей ФОП ДО
- Обеспечено единое образовательное пространство семьи и ДОУ

2. Содержание организационно-методической работы

2.1. Система мероприятий по реализации цели и задач годового плана

Форма мероприятия	Тематика, содержание	Срок проведения
Установочный педсовет № 1	«Организация деятельности МДОУ в 2024-25 уч.году» Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принять и утвердить ОП ДО, АОП ДО (с учетом ФОП ДО), а так же локальные акты ДОУ на новый учебный год: -годовой план работы -учебный план -график работы педагогов - расписание ОД -план воспитательных мероприятий	Сентябрь
<i>Годовая задача № 1: Повышать профессиональную компетентность педагогов по применению современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с использованием культурных практик</i>		
Мониторинг	«Профессиональные затруднения педагогов в организации культурных практик»	Сентябрь
Практикум	«Утренний круг как технология поддержки детской инициативы»	Октябрь
Открытый просмотр	«Приглашаем вас в круг» (открытые просмотры утренних кругов, взаимопосещение)	Ноябрь
Консультация	«Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь
Работа наставнических пар	(по инд.графику)	Сентябрь-апрель
Индивидуальн. Консультации	по запросам педагогов	В течение года
<i>Годовая задача № 2: Совершенствовать работу по формированию у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России во всех видах образовательной деятельности</i>		

Большой семейный марафон	«Я- патриот» по патриотическому воспитанию	Ноябрь-декабрь
Консультации	По запросам педагогов	В течение года
Семинар	«Технология «Парк открытых студий» как ресурс воспитания основ гражданственности и патриотизма у дошкольников»	Январь
Педсовет № 2 в форме деловой игры	«С чего начинается Родина?»	Февраль
Заседание творческой группы	По реализации инновационного проекта «Парк открытых студий ПАТРИОТ»	Март
Фестиваль педагогических идей	Авторская игра по патриотическому воспитанию дошкольников	Март
Контроль	Соответствие планирования воспитательной работы ФОП ДО	Декабрь
	Качество РППС по патриотическому воспитанию	Январь
Работа методического кабинета	- Выставки методических материалов по духовно-нравственному воспитанию для педагогов - Организация вебинаров для педагогов	Сентябрь-февраль
➤ <i>Годовая задача № 3: Формировать единое образовательное пространство семьи и ДОУ</i>		
Пед.обзор	Обзор периодической печати и онлайн-публикаций пед.опыта педагогов-практиков: «Современные подходы по вовлечению родителей в образовательное пространство»	Март
Мониторинг	Анализ инфраструктуры и РППС (2 этапа) «Просветительские материалы для родителей»	Декабрь, Апрель
Педсовет № 3	«Программа просвещения родителей как ресурс для педагога»	Апрель
Контроль	Проведение родительских собраний	Апрель
Работа методического кабинета	- Выставка инструктивно-методического материала и литературы в методическом кабинете по теме «Просветительские материалы для родителей»	Апрель-май
Педсовет № 4	Итоговый	Май

2.2. Педагогические советы

Форма организации, срок проведения	Тема, цель, повестка дня	Ответственные
Установочный педсовет № 1 Сентябрь	«Организация деятельности МДОУ в 2024-25 уч.году» <i>цель: утверждение годового плана работы на 2024-25 уч.год</i> План проведения: 1. Анализ работы за предыдущий год 2. Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу учебного года 3. Экспертиза и утверждение ОП ДО, АОП ДО (с учетом ФОП ДО) 4. Согласование и утверждение локальных актов ДОУ на новый учебный год: -годовой план работы -учебный план -график работы педагогов - расписание ОД -план воспитательных мероприятий 5. Согласование состава комиссий, рабочих групп 6. Разное	Заведующий МДОУ, старший воспитатель
Педсовет № 2 Февраль	Форма проведения – деловая игра «С чего начинается Родина?» <i>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников</i>	старший воспитатель, воспитатели
Педсовет № 3 Апрель	«Программа просвещения родителей как ресурс для педагога» <i>Цель: Изучение теоретического и практического аспектов по использованию программы просвещения родителей в работе педагогов</i>	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Педсовет № 4 Май	Итоговый <i>Цель: анализ работы ДОУ за учебный год, обеспечение организации работы в летний оздоровительный период</i> План проведения: 1. Анализ выполнения Образовательной программы за уч.год	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, старшая мед.сестра, педагоги

2. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости
3. Планирование работы в летний оздоровительный период
4. Разное

2.2. Семинары, семинары-практикумы

Форма организации, срок проведения	Тема, содержание	Ответственные
Практикум октябрь	«Утренний круг как технология поддержки детской инициативы»	Старший воспитатель
Семинар январь	«Технология «Парк открытых студий» как ресурс воспитания основ гражданственности и патриотизма у дошкольников»	старший воспитатель

2.4 Консультации. Педобзор, педчтения.

Форма организации, срок проведения	Тема, содержание	Ответственные
Консультация Ноябрь	«Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста»	старший воспитатель, педагог-психолог
Пед.обзор март	Обзор периодической печати и онлайн-публикаций пед.опыта педагогов-практиков: «Современные подходы по вовлечению родителей в образовательное пространство»	педагоги
Консультации индивидуальные ежемесячно	По запросам педагогов	

2.5. Открытые просмотры. ММО, конкурсы, фестивали педагогического мастерства

Форма проведения мероприятия, Тема	Сроки проведения	Ответственные
Открытый просмотр «Приглашаем вас в круг» (открытые просмотры утренних кругов, взаимопосещение)	Ноябрь	Ст.воспитатель, педагоги
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России-2025», муниципальный этап	Декабрь	Старший воспитатель, уч.-логопед Мирасова ММ
Муниципальная научно-практическая конференция	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
Фестиваль педагогических идей «Авторская игра по патриотическому воспитанию дошкольников»	Апрель	Все педагоги
ММО инструкторов по физич.культуре	Март	Инструктор по физич.культуре Храмова ЛН
ММО учителей-логопедов	Апрель	уч.-логопед Мирасова ММ

3. Работа с детьми

3.1. Календарный план воспитательных праздников и событий

Дата, тема недели	Инвариантная часть (Даты по Федеральному Календарю)	Даты/ события по региональн. компоненту (ЧФУ)	Направления воспитания
СЕНТЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ 01.09 – 08.09 «Наш любимый детский сад»	01.09 День знаний 03.09 День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом 08.09 Междунар. день распространения грамотности		Духовно – нравственное, социальное, трудовое направления воспитания.
СЕНТЯБРЬ		15.09 «Российский день	Ценностное отношение к природе,

2 НЕДЕЛЯ 11.09 – 15.09 «Добрый лес»		леса»	воспитание трудолюбия
СЕНТЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ 18.09 – 22.09 «Осень дарит нам подарки»		22.09 «День осеннего равноденствия»	Эстетическое направление воспитания. Ценностное отношение к труду, трудолюбие, ценностное отношение к природе
СЕНТЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ 25.09 – 29.09 «С уважением к окружающим»	27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников		Трудовое, социальное направления воспитания
ОКТАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ 02.10 – 06.10 «С уважением к окружающим»	01.10 Международ. день пожилых людей Международный день музыки 04.10 День защиты животных 05.10 День учителя		Социальное, духовно – нравственное, экологическое, трудовое направление воспитания.
ОКТАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ 09.10 – 13.10 «Папина неделя»	15.10 День отца в России (3-е воскресенье)		Социально – нравственное, этическое направления воспитания
ОКТАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ 16.10-20.10 «Мой любимый город»			Патриотическое, гражданское направление воспитания
ОКТАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ 23.10-27.10 «Хозяйка Осень»			Ценностное отношение к природе, экологическое воспитание

НОЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ 30.10-3.11 «Дружная страна»	04.11 День народного единства		Патриотическое, гражданское направление воспитания.
НОЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ 6.11-10.11 «Транспорт»	08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		Гражданское, трудовое направления воспитания.
НОЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ 13.11-17.11 «Хлопоты Деда Мороза»		18.11 День рождения Деда Мороза	Эстетическое, социальное, трудовое направления воспитания.
НОЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ 20.11-24.11 «Мамина неделя»	26.11 День матери в России (последнее воскресенье)	23.11 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976)	Социальное, правовое, духовно-нравственное воспитание
НОЯБРЬ 5 НЕДЕЛЯ 27.11-01.12 «Символы России»	30.11 День Государственного герба РФ 03.12 День неизвестного солдата		Патриотическое, гражданское направление воспитания.
ДЕКАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ 04.12-08.12 «Неделя добрых дел»	05.12 День добровольца (волонтера) в России 08.12 Международный день художника 09.12 День Героев Отечества		Патриотическое, этическое, духовно – нравственное направления воспитания
ДЕКАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ 11.12-15.12 «Здравствуй, Зимушка-Зима»	12.12 День Конституции РФ	13.12 День медведя День снежинок	Ценностное отношение к природе, экологическое воспитание
ДЕКАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ 18.12-22.12 «Уютный дом и праздник в нём»			Эстетическое, трудовое направления воспитания.

ДЕКАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ 25.12-29.12 «Новогодний переполох»	31.12 Новый год		Патриотическое, эстетическое, социальное направления воспитания.
ЯНВАРЬ 2 НЕДЕЛЯ 09.01-12.01 «Зимние забавы»			Оздоровительное, социальное направления воспитания.
ЯНВАРЬ 3 НЕДЕЛЯ 15.01-19.01 «Животные и птицы зимой»		15.01 День зимующих птиц	Ценностное отношение к природе, экологическое воспитание
ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ 22.01-26.01 «Безопасность на дороге»	27.01 81 год со Дня снятия блокады Ленинграда		Социальное, правовое, духовно-нравственное воспитание
ЯНВАРЬ 5 НЕДЕЛЯ 29.01-02.02 «Неделя игр и головоломок»	02.02 81 год Победы над немецкими захватчиками в Сталинградской битве	29.01 Международный день головоломок	Оздоровительное, социальное, патриотическое направления воспитания.
ФЕВРАЛЬ 1 НЕДЕЛЯ 05.02-09.02 «Неделя науки и открытий»	08.02 День российской науки		Патриотическое, трудовое направления воспитания
ФЕВРАЛЬ 2 НЕДЕЛЯ 12.02-16.02 «Дома и здания»	15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Социальное, правовое, гражданское воспитание
ФЕВРАЛЬ 3 НЕДЕЛЯ 19.02-23.02 «Неделя родного языка»	21.02 Международный день родного языка 23.02 День защитника Отечества		

ФЕВРАЛЬ 4 НЕДЕЛЯ 26.02-01.03 «Народные традиции гостепреимства»			Гражданское, социальное направления воспитания.
МАРТ 1 НЕДЕЛЯ 04.03-8.03 «8 Марта – женский день»	08.03 Международный женский день		Патриотическое, социальное направления воспитания.
МАРТ 2 НЕДЕЛЯ 11.03-15.03 Тема: «Народная культура и традиции: Масленица»		Масленичная неделя	Патриотическое, эстетическое, трудовое направления воспитания.
МАРТ 3 НЕДЕЛЯ 18.03-22.03 «Ранняя весна»	18.03 День воссоединения Крыма с Россией	20.03 День весеннего равноденствия	Экологическое, гражданское направления воспитания.
МАРТ 4 НЕДЕЛЯ 25.03-29.03 «Неделя театра»	27.03 Всемирный день театра		Трудовое, эстетическое направления воспитания.
АПРЕЛЬ 1 НЕДЕЛЯ 01.04-05.04 «Неделя пожарной безопасности»			Гражданское, социальное, трудовое направления воспитания.
АПРЕЛЬ 2 НЕДЕЛЯ 08.04-12.04 «Космическая неделя»	12.04 День космонавтики (Юбилейный год Ю.Гагарина)		Патриотическое, физическое, оздоровительное, трудовое направления воспитания.
АПРЕЛЬ 3 НЕДЕЛЯ 15.04-19.04 «Неделя цирка»		20.04 День цирка	Гражданское, социальное, трудовое направления воспитания.
АПРЕЛЬ 4 НЕДЕЛЯ 22.04-27.04 «Неделя экологии»		22.04 День Земли	Гражданское, социальное, трудовое, экологическое направление воспитания.
МАЙ 1 НЕДЕЛЯ	01.05 Праздник Весны и		Трудовое, патриотическое

02.05-03.05 «Цветущий май»	Труда		направление воспитания.
МАЙ 2 НЕДЕЛЯ 06.05-08.05 «Победный май»	09.05 День Победы 80 лет		Патриотическое направление воспитания.
МАЙ 3 НЕДЕЛЯ 13.05-17.05 «Во саду ли, в огороде»	19.05 День детских общественных организаций		Патриотическое, экологическое, трудовое направление воспитания.
МАЙ 4 НЕДЕЛЯ 20.05-23.05 Туристический марафон			Экологическое, патриотическое, оздоровительное направления воспитания.
МАЙ 5 НЕДЕЛЯ 24.05-31.05 «Неделя книги»	24.05 День славянской письменности и культуры	27.05 День библиотек	Трудовое, духовно- нравственное, эстетическое направления воспитания.
ИЮНЬ 1 НЕДЕЛЯ 03.06-07.06 «Неделя дружбы»	01.06 День защиты детей 06.06 День русского языка	1.06 День города Ростова	Духовно – нравственное, социальное, патриотическое направление воспитания
ИЮНЬ 2 НЕДЕЛЯ 10.06-14.06 «Я патриот своей страны»	12.06 День России		Патриотическое, оздоровительное направление воспитания.
ИЮНЬ 3 НЕДЕЛЯ 17.06-21.06 «Безопасное лето»	22.06 День памяти и скорби		Социальное, оздоровительное направления воспитания
ИЮНЬ 4 НЕДЕЛЯ 24.06-28.06 «С днем рождения, детский сад!»		25.06 День рождения детского сада	Социальное направление воспитания

ИЮЛЬ 1 НЕДЕЛЯ 01.07-05.07 Неделя сюрпризов и превращений		02.07 День сюрпризов	Эстетическое направление воспитания
ИЮЛЬ 2 НЕДЕЛЯ 08.07-12.07 «Мой дом – моя семья»	08.07 День семьи, любви и верности		Социальное направление воспитания
ИЮЛЬ 3 НЕДЕЛЯ 15.07-19.07 «Цветочная неделя»			Эстетическое, экологическое направление воспитания
ИЮЛЬ 4 НЕДЕЛЯ 22.07-26.07 Разноцветное лето			Социальное, эстетическое направление воспитания
АВГУСТ 1 НЕДЕЛЯ 29.07-02.08 «Таинственный мир моря»	31.07 День военно-морского флота России		Патриотическое, оздоровительное направление воспитания.
АВГУСТ 2 НЕДЕЛЯ 05.08-09.08 «Песочная фантазия»			Эстетическое направление воспитания
АВГУСТ 3 НЕДЕЛЯ 12.08-16.08 «Спорт и мы»	12.08 День физкультурника		Физическое и оздоровительное направления воспитания.
АВГУСТ 4 НЕДЕЛЯ 19.08-23.08 «Наша Родина – Россия»	22.08 День Государственного флага РФ		Патриотическое направление воспитания
АВГУСТ 5 НЕДЕЛЯ 26.08-30.08 «Неделя кино и мультфильмов»	27.08 День российского кино		Патриотическое, трудовое направления воспитания.

3.2. Смотры – конкурсы, марафоны, выставки детского творчества

Тема конкурса, выставки	Сроки	Ответственные
Конкурс совместного творчества «Эколята-коллективное изготовление родителями с детьми костюмов из бросового материала	октябрь	Все педагоги
Большой семейный марафон «Я-патриот»	Ноябрь-декабрь	Все педагоги
Конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинации: для семейных работ	Декабрь	воспитатели
Конкурс творческих открыток «Поздравляем душевно»	Февраль-март	Все педагоги
Творческий конкурс «Победе 80 лет»	Апрель	Все педагоги
Выставка рисунков «Поделись улыбкою своей» (изображение героев мультфильмов и сказок)	Август	Все педагоги
Подготовка к участию воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах детского творчества (в т.ч. дистанционных) разного уровня	В течение года	Ст.восп., педагоги

3.3. Праздники и досуговая деятельность

Тематика	Сроки	Ответственные
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Муз. Рук. Воспитатели
Праздники-развлечения осени в мл,ср.ст., подг.группах	Октябрь Ноябрь	
Акция «БОЛЬШАЯ ПОМОЩЬ МАЛЕНЬКОМУ ДРУГУ»	Ноябрь	
Мастер-классы к дню Матери «Мама в деле»	Ноябрь	
Клубный час «День рождения Деда Мороза» 18.11	Ноябрь	
Мастерская Деда Мороза: оформление групп и помещений к Новогодним праздникам.	Декабрь	

Новогодние утренники	Декабрь	Муз. Рук. Воспитатели
Тематический период «Зимние забавы»: спортивные развлечения	Январь	Инструктор по физ.
Акция «КОРМУШКА»	Январь	Рабочая группа педагогов
Клубный час «Научные лаборатории»	Январь	Муз. Рук. Воспитатели Инструктор по физ.
Проектная деятельность на группах по темам: экспериментирования и научные изобретения	Февраль	
День защитника Отечества «Колесо истории», открытие года Защитника	Февраль	
Утренники, посвященные 8 Марта «Праздник мам» (формат проведения уточнить по эпид.ситуации)	Март	
Час памяти «Они тоже сражались за родину»	Март	
Утренники «Встречаем весну-красну»	Апрель	
Праздник «80 лет Победе»	Май	
Акция «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»	Май	
Выпускной праздник в подготовительной группе	Май	
Тематическая неделя «ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРАФОН»: спортивно-туристические пешие экскурсии	Май	Инструктор по физ.
Акция «СВЕЧА ПАМЯТИ»	Июнь	Воспитатели Ст.восп.
Проект «С днем рождения, детский сад»	Июнь	Педагоги
Летний проект «Разноцветное лето»	Июль	Воспитатели Ст.восп.
Спортивный досуг «Спортивные таланты»	Август	Инструктор по физ.
Развлекательное мероприятие (досуг) «Мульти-пульти»	Август	Воспитатели Ст.восп.
Тематические выставки рисунков и детских работ к календарным праздникам, по	В течение года	Воспитатели Ст.восп.

сезонам года

4. Контроль и руководство

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
ФРОНТАЛЬНЫЙ:									
		КМА		СМА	РЕР	РАА			
ТЕМАТИЧЕСКИЙ:									
Соблюдение режима дня				Дошк. гр.					Все гр.
Создание условий для индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, реализация ИОМ		Комбинир гр						Комбинир гр	
Соответствие планирования содержанию деятельности в реализации ОП ДО				Все гр.					
Качество работы с раздаточным и демонстрационным материалом в ОД					Все гр.				
Своевременность и систематичность обновления портфолио дошкольников в группах			Гр. ран. воз.						Все гр.
Контроль по организации и проведению оздоровительных прогулок						Все гр.			
Поддержка детской инициативы в совместной игровой деятельности								Все гр.	
Состояние книжных центров в группах						Все гр.			
состояние работы в группе раннего возраста.			Гр. ран. воз.						
подготовка к школе детей подготовительных групп;							Подгот ов. гр.		
Двухступенчатая тематическая проверка		Все гр.						Все гр.	

«Анализ РППС на соответствие ФОП ДО»								
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:								
Оказание методической помощи и коррекции методических приемов у начинающих педагогов	В течение года, начинающие педагоги и педагоги со стажем менее 5 лет							
САМОКОНТРОЛЬ:								
Все педагоги	В течение учебного года							

5. План взаимодействия с семьей

Годовая задача № 4: Обеспечить просвещение родителей по внедрению ФОП ДО в практику работы ДОУ

Содержание (формы работы)	Сроки	Ответственный
Направление диагностико-аналитическое		
Сбор банка данных по семьям воспитанников (социологический срез)	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
Опрос «Ознакомление с ФОП в детском саду»	Ноябрь	Педагоги
Анкетирование «Удовлетворенность работой МДОУ»	Декабрь, май	Ст. воспитатель Воспитатели
«Почтовый ящик»	постоянно	Воспитатели
Опросы по актуальным темам в сообществе детского сада (госпаблике)	постоянно	Администратор госпаблика
Анализ реакций, обращений и комментариев родителей в госпаблике, в сообществах групп	постоянно	Воспитатели, администратор госпаблика
«Обратная связь»	Постоянно по итогам мероприятий	Педагоги
Направление консультационное		
Консультации специалистов и воспитателей индивидуальные	по запросу	Педагоги
Консультации групповые тематические (по плану каждой группы)	ежемесячно	Педагоги

Групповые родительские собрания (по плану каждой группы)	4 раза в год	Педагоги
Общее родительское собрание	Октябрь	Заведующий
Сайт ДОУ и социальные группы в сети интернет, медиарепортажи	постоянно	Педагоги
Информационные проспекты, папки-передвижки, стенды	ежемесячно	Воспитатели, специалисты
Направление просветительское		
Рекомендации на сайте ДОУ, в госпаблике, в сообществах групп	еженедельно	Заведующий
Просветительская информация (стенды, буклеты, презентации, брошюры)	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Блокнот для родителей «Семейные традиции»	Октябрь	Ст.воспитатель
Неделя открытых дверей	2 раза в год	Педагоги
Выставки детского и семейного творчества согласно плана (см. п. 2.6.)	планово	Воспитатели
Конкурсы детского и семейного творчества согласно плана (см. п. 2.6.)	планово	Воспитатели
Участие родителей в образовательной и воспитательной деятельности ДОУ	планово	Педагоги
Участие родителей в досуговых формах: совместных праздниках, развлечениях, досугах согласно плана (см. п. 3)	планово	Педагоги
Участие родителей в проектной деятельности	планово	Воспитатели Специалисты
Родительская конференция	1 раз в год	Заведующий

6.Организационная работа с кадрами

6.1.Расстановка педагогических кадров

	Старший воспитатель: Ладонина Ю.А.	
Группа раннего возраста <i>Воспитатели:</i> Филиппова Т.М. Колесова М.А.	Специалисты: <i>муз.руководитель</i> Александрова И.В. Таланина Ю.В.	Группа среднего дошк. возраста <i>Воспитатели:</i> Максимова В.А., Разделкина А.А.
Группа мл.дошк.возраста <i>Воспитатели:</i> Александрова Н.В. Седова М.А.	<i>Инструктор по физич.культуре</i> Храмова И.В.	Группа старш.дошк. возраста (подгот) Б <i>Воспитатели:</i> Каплюгина А.В. Разумовская СВ
Группа старшего дошк.возраста А <i>Воспитатели:</i> Туркова С.В., Седова М.А.	<i>Учитель-логопед:</i> Мирасова М.М. Мосеева Е.А. <i>Педагог-психолог:</i> Дьяковская М.Л.	Группа старшего дошк.возраста Б <i>Воспитатели:</i> Белова В.В. Гаврилова Е.С.
	Группа старш.дошк. возраста (подг.) <i>Воспитатели:</i> Рябикина ЕР Разумовская СВ	

6.2.План работы с аттестуемыми педагогами

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Изучение нормативно-правовых документов	сентябрь	(самообразование)
3. Консультация по проведению самоанализа пед.деятельности	октябрь	ст.воспитатель
4. Посещение и анализ ОД с детьми, режимных моментов	в течение года	заведующ. д/с ,ст.воспитатель,

5. Подготовка к проведению открытых мероприятий 6. Участие в работе МО воспитателей (сообщения из опыта работы) 7. Участие в пед.советах ДООУ	по графику в течение года по графику в течение года по плану работы ДООУ	педагоги Ст.воспитатель Воспитатели Воспитатели
---	--	--

Педагоги, подлежащие аттестации:

Аттестация на соответствие занимаемой должности – воспитатель Рябикина Е.Р.

Аттестация на кв. категорию (очно) – в соответствии с заявлениями педагогов

Аттестация на кв. категорию (подтверждение, заочно) – нет

6. Взаимодействие с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МОУ Гимназия им. А.Л.Кекина ЦВР	Реализация плана преемственности	в течение года
МДОУ города и района ЦВР	Обмен педагогическим опытом	в течение года
	Конкурсы, выставки детских и семейных работ	в течение года
Медицина		
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года

Физкультура и спорт

ЦВР Участие в спортивных мероприятиях, в течение года
ДОП «Детский фитнес»

Детско-юношеская спортивная школа комплекс ГТО в течение года

Культура

Школа искусств Показ музыкальных, театрализованных постановок в течение года

Безопасность

Пожарная часть Конкурсы по ППБ, консультации, в течение года
профилактические мероприятия

ГИБДД Конкурсы по ППБ, консультации, в течение года
профилактические мероприятия

Экология

ЦВР Совместная организация выставок, в течение года
конкурсов, экологические акции,
консультации педагогов