

Сценарий мероприятия к празднику Международный день Земли  
«**Экологический марафон**»

Разработала ст.воспитатель Ладонина Ю.А.

22.04.2019

**Цель:** Формировать экологическое сознание, развивать экологическую культуру у участников образовательных отношений – детей, родителей, педагогов.

**Участники:** команды дошкольных образовательных учреждений, участвующие в сетевом взаимодействии, в составе: 2 воспитанника 6-7 лет, 2 взрослых (педагог, родитель)

**Форма проведения:** круглый стол в игровой форме

**Ход мероприятия:**

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы отмечаем малоизвестный, но очень важный праздник – 22 апреля проходит Международный день Земли. Праздник носит экологический характер и призван объединить людей всего мира в деле по защите окружающей среды.

Мы приветствуем участников нашего экологического марафона: команду Детского сада № 41 п. Петровское, Детского сада № 28 п. Ишня, Детского сада № 23 с. Шурскол, и детский садов города Ростова: Детский сад № 7, Детский сад № 8, Детский сад № 13, Детский сад № 14 и Детский сад № 17. Экологический марафон объединяет всех участников образовательных отношений – детей, родителей, педагогов. Сегодняшняя наша встреча - это призыв задуматься о том, а что мы сами можем сделать для защиты и сохранения окружающего мира. Ведь мы с вами знаем, что начинать нужно с себя, и, возможно, когда-нибудь человек пересмотрит свое потребительское отношение к природе. Конечно, для наших дошколят все это впереди, но не нужно забывать, что основа основ - это наши знания. Знания о природе, о Земле.

Если вы достойно пройдете сегодняшние испытания, сможете стать настоящими эколятами-дошколятами.

Для начала, ребята, давайте вспомним различные природные явления. Я предлагаю вам загадки, а ваша команда подбирает карточку с правильным ответом.

**Разминка «Планета Земля»**

*На карточках показывать правильный ответ*

1. Целый день

Играют в прятки

С ветром

Рыжие заплатки. (Листопад.)

2. Раскаленная стрела

Дуб свалила у села. (Молния.)

3. Над лесами, над рекой

Семицветный мост дугой.

Если б мог я встать на мост -

Я б достал рукой до звезд. (Радуга.)

4. Хлещет, хлещет по кустам

Бьет без промаху.

Всю малину исхлестал,

Всю черемуху.

Ну, зачем так сильно лить.

Набок яблоню клонить? (Ливень.)

5. Мышка юркая одна  
Пробиралась ночью в норку.  
Вдруг, увидев в небе корку,  
Громко пискнула она:  
- Кто-то в небо уволок  
Сыра вкусного кусок! (Месяц.)

6. Подходила - грохотала.  
Стрелы на поле метала.  
Нам казалось - шла с бедой,  
Оказалось - шла с водой.  
Подошла да пролилась –  
Вдоволь пашня напилась! (Туча.)

7. На дворе переполох –  
С неба сыплется горох.  
Съела шесть горошин Нина.  
У нее теперь ангина. (Град.)

8. Лишь солнце погасло  
И стало темно,  
Как по небу кто-то  
Рассыпал зерно.  
Какое?  
Не знаю...  
Одно лишь добавлю,  
Что было блестящим  
И ярким оно. (Звезды.)

9. Это что за потолок?  
То он низок, то высок,  
То он сер, то беловат,  
То чуть-чуть голубоват,  
А порой такой красивый –  
Кружевной и синий-синий! (Небо.)

10. Кто-то ночью утащил лес,  
Был он вечером, а утром исчез.  
Не осталось ни пенька, ни куста,  
Только белая кругом пустота. (Туман.)

11. Всем оно нам нравится,  
Без него мы плачемся.  
А едва появится –  
Взгляд отводим, прячемся:  
Уж очень оно яркое  
И жаркое-прежаркое. (Солнце.)

12. Упала лента алая  
В луга, за край села.  
Весь день ее искала я,  
Да так и не нашла...  
Но лишь вокруг  
Сгустилась тьма,  
Как лента вдруг нашлась сама!.. (Заря.)

Молодцы! Вы прекрасно разбираетесь в явлениях природы.

Ведущий: Есть такое выражение: «Судьба планеты Земля – в наших руках». Почему так говорят? (*выслушать ответы детей*)

Я приглашаю всех встать в один большой круг. Знаете ли вы обитателей планеты Земля? Предлагаю поиграть в игру «Назови обитателей Земли»

**Игра «Назови обитателей Земли»**

Все в кругу. Мяч по кругу под музыку. На ком остановился – называет обитателя Земли

Ведущий: Присаживайтесь за столы, действительно, вы много обитателей нашей планеты знаете.

- По традиции в День Земли в течение минуты раздаётся звон Колокола Мира. Пока он звучит, люди должны задуматься над тем, как сохранить планету и улучшить жизнь всех существ, обитающих на ней.

**Звучит Колокол Мира**

.....

- Давайте обсудим, как же нам помочь природе. Что могут сделать для этого дети? Что могут делать для этого родители? А что могут сделать педагоги? (*выслушать ответы детей, родителей, педагогов*)

**Звучит сигнал ти-ти**

Ведущий:

- Минуточку, нам на электронную почту пришло видеосообщение. Внимание на экран.

**Видеоролик «фиксики»**

- Фиксики сигнализируют нам об экологических проблемах. И все потому, что люди не умеют правильно вести себя в природе. Экологи создают экологические знаки, чтобы обращать внимание людей на правила поведения в природе.

Предлагаем вам рассмотреть эти знаки и рассказать про них.

**упражнение «Экологические знаки»**

на столах экологические знаки. Детям предлагается взять по 2 знака.

рассказать про два экологических знака (выбирают дети для команды)

- Почему одни знаки с зеленым контуром, а другие с красным? (запрещающие и разрешающие)

В настоящее время обозначились новые экологические проблемы, о которых мы должны рассказать всем людям. Предлагаем создать экологический знак к этим проблемам:

**«Нарисуй знак»**

- не бросать в землю батарейки

- не запускать воздушные шары в небо

- термометры и лампочки утилизировать в специальные пункты приема

- заменять пластиковые пакеты на бумажные

- обновлять лесные посадки молодыми деревьями

- высаживать деревья, кустарники, цветы возле жилых домов для очищения воздуха

- не бить стекло в лесу, не выбрасывать стеклянные предметы

- не выбрасывать возле водоемов пластиковые и целлофановые пакеты – это может навредить рыбам

*выход Фиксиков*

*тащат мусор в коробках*

Нолик: Что это, Симка?

Симка: это мусор из кладовки Дим Димыча. Вот скажи, что главное в наведении порядка?

Нолик: Самое главное все собрать и выкинуть на мусорку.

Симка: Нолик, если бы весь накопившийся за один год мусор не уничтожался, а сваливался в одну кучу, то тогда из него образовалась бы гора высотой примерно с Эльбрус. Поэтому неудивительно, что сегодня переработка мусора стала самой настоящей необходимостью для жителей земли. Тыдыщь!

Нолик: А что же тогда с этим мусором мне делать? Кто же мне сможет помочь? Ой, здравствуйте, ребята.

Симка: Здравствуйте, мы тут с проблемой не можем справиться – куда мусор Дим Димыча отправить на переработку. У него целый мешок мусора накопился: бутылки, батарейки, бумага, пластик, да всего и не перечислишь. Может, вы Нолику объясните, что такое переработка мусора? (выслушать ответы детей)

Нолик: а знаете ли вы, как правильно сортировать мусор?

Симка: Итак, правильно ли мы поняли? Все пищевые отходы, как и отходы органического происхождения: листва, ветки должны выбрасываться вместе.

Нолик: Стекло нужно складывать в другой контейнер.

Симка: Упаковка из пластика пригодна к вторичной переработке. Пластиковые пакеты, бутылки нужно собирать отдельно и отправлять на перерабатывающий завод.

Нолик: Батарейки, ртутные лампы, градусники и иные опасные для окружающей среды предметы также должны собираться в отдельные контейнеры.

Симка: Но беда в том, что многие граждане нашей страны не сортируют бытовые отходы.

Нолик: Во многих городах России есть мусороперерабатывающие комбинаты, которые производят новую продукцию из макулатуры, стекла, пластика и других видов отходов.

Симка: Раздельная утилизация отходов очень важна для поддержки здорового баланса экологии планеты. Ведь чем меньше этого мусора в природе, тем меньше загрязнения рек, лесов и районов с природой.

Нолик: А умеете ли вы, ребята, правильно сортировать мусор? Сейчас мы это и проверим.

### ***игра «Сортировка мусора»***

Симка: Да, вы, ребята, умеете сортировать мусор. А умеют ли справляться с проблемой мусора взрослые. Следующее задание для педагогов и родителей.

Мы предлагаем вам ***игру «Вторая жизнь ненужных вещей»***

В этом мешочке – ненужные предметы. Достаньте по одному предмету и предложите, как его можно использовать.

Нолик: В современном мире обозначилась еще одна экологическая проблема. В век техники и интернета создаются целые свалки из сломанных бытовых приборов.

Симка: Что же делать, если бытовой прибор сломался, ребята? (*выслушать*)

Нолик: Верно, не спешите выбрасывать бытовые приборы. Их можно попробовать починить. А если не получится – сдать в пункты приема на утилизацию.

Ведущий: Дорогие наши друзья, Симка и Нолик. Вы лучше всех знаете о бытовых приборах. Может, вы поиграете с ребятами в свою любимую игру «Помогатор»?

### ***Интерактивная ритмическая игра «Помогатор»***

Симка: Мы знаем, что вы, ребята, настоящие помогаторы для взрослых. И вы можете многое делать для защиты окружающего мира.

Нолик: Прежде всего – своим примером правильного поведения в природе вы спасете животный и растительный мир планеты.

Симка: А я знаю, что в этом детском саду есть Эколята-дошколята, которые добились больших успехов в изучении и сохранении природы. Мы приглашаем их к нам на экологический марафон.

### ***Выступление агитбригады «Радуга»***

#### ***Подведение итогов***

Ведущий: Вот и вы, ребята, сегодня показали, что можете тоже стать настоящими эколятами-дошколятами и рассказать в своих детских садах о том, как правильно вести себя в природе.

Вам вручаются свидетельства участников марафона.

А вы, уважаемые взрослые, являетесь достойным примером для ребят по формированию экологической культуры и сознательного отношения к природе. Призываем вас продолжить экологический марафон в своих детских садах.

Вам вручаются свидетельство участника Экологического марафона и вот такие символические экологически безопасные мусорные пакеты с логотипом марафона, чтобы вы смогли провести в своих детских садах субботники, акции по уборке территории.

*Выдаем логотипы и пакеты мусорные*

*Предлагаем сделать общее фото*

