

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №8"



**Сценарий**  
**интерактивной игры — квеста**  
**«В поисках Золотого Ключика»**  
**к Дню защиты детей**

Подготовила инструктор  
по физической культуре  
Молчанова А.А.

Ростов,  
июнь 2017 г.

**Пояснительная записка:**

Квест ориентирован на детей старшего дошкольного возраста. В квесте 6 зон, на каждой встречается детей герой сказки «Золотой ключик или приключения Буратино». Квест разработан для проведения в День защиты детей. Может быть проведен как на улице, так и в помещении детского сада. «Подсказками» в квесте выступают фото – изображения разных уголков территории или помещения детского сада (узнаваемых детьми). Именно там и располагаются зоны с героями. Так как погода к моменту проведения квеста была неустойчивой, заранее подготовили два варианта проведения: 1 вариант – проведение на улице по территории МДОУ, 2 вариант (если на улице дождь) – в помещении: по группам и кабинетам детского сада.

Все зоны должны территориально следовать друг за другом, поскольку это игра-квест, и, без прохождения одного «уровня» будет невозможно пройти в другой. В то же время, квест должен быть достаточно прост, чтобы у ребят не возникало затруднений при прохождении заданий. Разумеется, педагоги, играющие героев, будут по мере возможности помогать детям справляться с трудностями, если они появятся. На дорожках можно поставить указатели-стрелки с названиями зон. В конце пути ребят ожидает «Каморка Папы Карло», и символический вход в Театр Буратино — это могут быть импровизированные ворота, сделанные из любого подходящего материала, на которых нарисован очаг. Когда ребята, добыв Золотой Ключик, подходят к этим воротам, их створки открывают, а за ними оказывается сцена, на которой и разыгрывается представление для ребят.

**Цели:** создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Задачи:**

- 1) развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении ДОУ;
- 2) развивать сообразительность;
- 3) формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.



## Ход игры-квеста

Буратино встречает ребят на входе с музыкой из сказки:

**Буратино** :— Добрый день, дорогие ребята! Как же хорошо, что вы сегодня пришли ко мне в гости. Ведь именно сегодня, в День защиты детей мне хотелось бы видеть ваши веселые и радостные лица. Но я боюсь все пошло немного не по плану.

Карабас Барабас, руководитель нашего кукольного театра, совсем «закрутил гайки», и куклам стало очень тяжело. У нас один выход — открыть свой собственный театр, чтобы никакой Барабас не мог диктовать нам, что делать!

**Ведущая:** - Буратино, мы конечно с ребятами вам поможем, правда, ребята? (да) Но как это сделать?

**Буратино:** - Правильный вопрос. Сейчас мы все вместе отправимся в путь, по дороге соберем всех наших друзей — ведь у каждого из них есть что-то одно, помогающее добыть Золотой Ключик от ворот нашего будущего театра. Но по-отдельности эти вещи совсем не действуют, поэтому мы обязательно должны найти или заработать каждую из них, и применить правильно. Я вам даю первую подсказку, каждой группе нужно угадай какому герою вам идти, и где он находится!

Буратино дает подсказку.

### 1 зона

**Пьеро:**

— Ребята! У меня есть подруга — Мальвина, я ее очень люблю! Но вчера мы с ней поссорились, и она отказывается со мной разговаривать. Глупый, но преданный ей пес Артемон, сторожит домик Мальвины, и я не могу туда попасть. Поэтому мне так грустно и одиноко!

**Ведущая:** - Ребята, нам надо попасть к Мальвине, чтобы она нам дала подсказку! Но с таким грустным настроением Пьеро нам не покажет путь! И я знаю, как его развеселить! Нам нужно напомнить Пьеро, что сегодня праздник, 1 день лета! Я предлагаю вам взять мелки (Фломастеры) и нарисовать свое радостное настроение, летние деньки, солнышко, чтобы Пьеро порадовался!

**Ведущая:** Пьеро, посмотри-ка, что тебе дарят наши ребята!

**Пьеро:** Ой, это же лето, солнце, улыбки и смех! Спасибо, ребята, подняли мне настроение! За это, я вас отправляю к следующему герою, держите подсказку!

Ребята переходят в следующую игровую зону





## 2 зона

**Мальвина:** —! Добрый день, мальчики и девочки! Я надеюсь, вы хорошо воспитаны, и мне не придется вас перевоспитывать? Я надеюсь, вы много читаете книг, не то, что этот глупый Буратино? (Да) Ну что, давайте, я вас и проверю, как хорошо вы знаете героев сказки «Золотой ключик»!

Загадывает загадки:

У отца есть мальчик странный  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный...  
Кто же это?(Буратино)

Он пиявок добывал,  
Карабасу продавал,  
Весь пропах болотной тиной,  
Его звали...(Дуремар)

Лисички Алисы напарник слепой -  
Ну и притвора, обманщик какой! -  
Все-то он видел, все замечал,  
Враками глупых он угощал.(Базилио)

Над простым моим вопросом  
Не потратишь много сил.  
Кто мальчишку с длинным носом  
Из полена смастерил?(папа Карло)

Человек немолодой  
Вот с такущей бородой.  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину,  
И вообще для всех людей  
Он отъявленный злодей.  
Знает кто-нибудь из вас  
Кто же это? (Карабас)

Была она артисткой  
Прекрасной, как звезда,  
От злого Карабаса  
Сбежала навсегда. (Мальвина)

— Да, ребята, все же вы умнее этого Буратино. И на Пьеро я уже не обижаюсь, ведь он привел вас ко мне. Поэтому я отдам вам то, что будет вам необходимо, чтобы продвинуться в поисках Золотого Ключика.

Мальвина отдает следующую подсказку.

### 3 зона

**Базилио:** -Здравствуйте, ребята! Зачем ко мне пожаловали? (ответы детей) Хорошо, я вам дам подсказку, но если вы поможете мне!

**Ведущая:** Поможем, ребята?

**Базилио:** Что-то совсем я стал плохо видеть, закопал свои золотые монеты, а теперь не могу найти! Если найдете все монеты, то я вам дам следующую подсказку!

Дети ищут монеты.

**Базилио**— Спасибо, порадовали! Вот держите подсказку, в ней указано, как пройти к следующему герою!



### 4 зона

#### Черепаша Торилла:

— Добрый день, дети! Как хорошо, что вы наконец добрались до моего пруда! У меня есть то, что поможет найти вам Золотой Ключик! Но сначала нужно будет сыграть в одну игру, которая даст возможность его получить!

(Вариант улица) Вам нужно сачком каждому выловить из пруда рыбу, как один игрок поймал рыбу, бежит к следующему игроку, передает сачок.

(Вариант помещение) Помогите мой пруд очистить от камней!(Бассейн с шарами, на дне камни)

Черепаша Тортилла отдает подсказку

### 5 зона

**Дуремар:**— Таааак! И кто это ко мне пожаловал? Дальше прохода нет! Хотя... Скажите мне, милые дети, а нет ли у вас с собой, совершенно случайно, пиявок? Нет? Какая беда! А нет ли у вас с собой ужей? Опять нет? Да что же за день неудачный! Ну хорошо, у меня есть много пиявок, я ими лечусь! Предлагаю вам, тоже полечится моими пиявками.



2 команды-2 ребенка на стульчике! Бежит 1 участник, берет скрепку и прицепляет на сидящего игрока, возвращается к команде, передавая эстафету! Далее, та же эстафета, но нужно наоборот снять пиявок

Дуремар отдает подсказку.

### **6 зона**

В зоне «Каморка Папы Карло» стоят ворота, с нарисованным на них очагом.

**Буратино:** — Вот, ребята, мы и дошли до заветной двери, за которой находится наш театр! Но у нас до сих пор нет от нее Золотого Ключика! Нам предстоит последнее испытание — отыскать на этой полянке золотой ключик, а помогут нам ваши подсказки!



После того, как дети собрали ключ, Буратино «открывает» дверь, благодарит детей и предлагает просмотр кукольного театра, который он подготовил со своими друзьями!