

***Конспект  
совместной деятельности в творческой  
мастерской***

***Тема: «Заюшкина избушка»***

***(техника Квиллинг)***

*Возраст детей:* 5-6 лет

*Образовательные области:*

«Художественно-эстетическое

развитие»,

«Познавательное

развитие»

*Разработала и провела:*

воспитатель старшей группы

Кузьмина И. В.

Мероприятие проведено в рамках муниципального методического объединения воспитателей старших групп 14.04.2016 г.

**Цель:** развивать творческие способности детей в процессе освоения новой техники обработки бумаги –квиллинг

**Программные задачи:**

1. Обучать различным приёмам работы с бумагой в технике квиллинг;
2. Закреплять приёмы аккуратного склеивания всех деталей;
3. Совершенствовать мелкую моторику рук и развивать усидчивость в работе;
4. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
5. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения и умение работать в парах, договариваться о совместной деятельности;
7. Воспитывать интерес к искусству квиллинга.

**Предварительная работа:** Повторение русской народной сказки «Заюшкина избушка», выполнение простых работ в технике бумагокручения.

**Словарная работа:** «техника бумагокручения», «квиллинг», «волшебные слова из сказок», «плутовка», «шпоры».

**Оборудование:** волшебный сундучок, платок и очки, избушка ледяная и лубяная, экран, цветные ленточки из бумаги, ножницы, клей ПВА, зубочистки, карандаши, заготовки детей в технике квиллинг, заготовки петуха, зайца и лисы.

## Ход

Этапы	Содержание
<p>Организационный</p> <p>Мотивационно-ориентировочный</p>	<p><i>Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки».</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Сейчас мы совершим с вами путешествие в сказку. Ребята, посмотрите, что это? <i>(на столе стоит сундучок)</i></p> <p><i>Дети:</i> Сундучок.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Сундучок не простой, а волшебный. Посмотрите, какой он красивый. <i>(Воспитатель пытается открыть сундучок, но не может)</i> Что-то ничего у меня не получается. Я забыла волшебные слова, которые помогают мне открыть его. Помогите мне, пожалуйста, ребята!</p> <p><i>Дети:</i> «Крэкс, пэкс, фэкс», «Сим-сим, откройся», «По щучьему велению, по моему хотению», «Абра-кадабра»... <i>(После волшебных слов сундучок открылся)</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Давайте посмотрим, что в нём. <i>(Дети с воспитателем достают из сундучка платок и очки)</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Как вы думаете, для чего они? <i>(выслушивает версии детей)</i></p> <p><i>Воспитатель берёт очки и платок и надевает их на себя</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Вот теперь я не Инна Васильевна, а Бабушка-Загадушка. А любите ли, ребятки, отгадывать загадки? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Если вы ответите правильно, то отгадка появится на экране. Ну тогда слушайте первую загадку:</p> <p>Ярко-рыжая краса. Ловит рыбку – чудеса! Хитро глазками сверкнёт, Пышным хвостиком махнёт И умчится, вдруг, в леса. Как зовут её...<i>(Лиса)</i></p>

<p>Проблемно-поисковый</p>	<p>Он любитель грызть морковку,  Ест капусту очень ловко,  Скачет он то тут, то там,  По полям и по лесам,  Серый, белый и косой,  Кто, скажите, он такой? <i>(Заяц)</i></p> <p>На заре встаёт,  Громче всех поёт.  На ногах он носит шпоры,  Голова его в уборе.  Как корона гребешок –  Голосистый...<i>(Петушок)</i></p> <p><i>(Все отгадки появляются на экране)</i>  <i>Бабушка – Загадушка: Из какой сказки все эти герои?</i>  <i>(дети отвечают)</i>  Да, это герои русской народной сказки «Заюшкина избушка».  Вы помните, о чём эта сказка?<i>(дети вспоминают сюжет сказки)</i>  Вы так хорошо отгадывали загадки, что я сейчас вам эту сказку расскажу и покажу.<i>(дети сели на стулья)</i>  <i>Бабушка – Загадушка начинает рассказывать сказку. На экране появляется лес.</i>  «На лесной опушке стояли две избушки. У Лисы была избушка ледяная, а у зайца – лубяная».<i>(Из сундучка достает избушки)</i>Ой, ребята, что-то не получается у нас сказка, почему?  <i>(Дети предлагают свои версии)</i>  <i>Бабушка – Загадушка: Правильно, ребята, вот лес и избушки, а главных героев нет. Давайте их сделаем сами, своими руками.</i></p>
----------------------------	--

<p>Практический</p>	<p>А поможет нам в этом наш волшебный сундучок.  <i>(Воспитатель достаёт из сундучка бумажную ленточку.)</i></p> <p>Ребята, смотрите, ленточка. А зачем она нам?</p> <p><i>Дети:</i> Из ленточек можно сделать героев сказки. Ленточки закручиваются, и из них получаются разные детальки: капельки, колечки, овалы, спиральки... Всё это называется квиллингом или бумагокручением.</p> <p><i>Бабушка – Загадушка:</i> Правильно, ребята. Я предлагаю вам смастерить сказочных героев. Работать мы будем в парах. Договоритесь между собой, кто с кем будет работать, и какого сказочного героя вы будете делать. Приступайте к работе.</p> <p><b>Самостоятельная творческая деятельность детей и педагога</b>  <i>(Дети работают под спокойную музыку)</i></p> <p><i>Бабушка – Загадушка:</i> Какие вы молодцы! Какие красивые аккуратные работы у вас получились. Вы просто сказочники! Посмотрите, кто ещё живёт в лесу. Баба – Яга, она пришла к вам в гости, чтобы с вами поиграть.  <i>(Показывает избушку с Бабой – Ягой)</i></p> <p><b>Физминутка «Бабушка – Яга»</b></p> <p>В тёмном лесу есть избушка,          Стоит задом наперёд.          А в избушке той старушка –          Бабушка – Яга живёт.</p> <p>Нос крючком, глаза большие,          Словно угольки горят.          Ох, сердитая такая,          Дыбом волосы стоят!          Нос крючком, глаза большие,          И поломана нога –</p>
---------------------	---

Рефлексивно-оценочный	<p>Непростая - костяная, Вот вам Бабушка – Яга.</p> <p><i>Бабушка – Загадушка:</i> Вернемся к нашей сказке. Мы с вами мастерили, играли, всё это хорошо. Посмотрите, какая красивая Лисичка получилась. Может, мы с вами придумаем другой конец сказки.</p> <p><i>Дети предлагают свои версии:</i></p> <p>Надо Лисе построить новый дом, и отметить всем вместе новоселье;</p> <p>Пусть дружно живут в лубяной избушке Зайца;</p> <p>В избушке Зайца построить второй этаж – там будет жить Лиса.</p> <p><i>Бабушка – Загадушка:</i> А ведь Бабушка – Яга к нам пришла не просто так. Она тоже хочет помочь Лисе. Как вы думаете, как она сможет это сделать?</p> <p><i>Дети:</i></p> <p>Баба – Яга пустит её к себе жить.</p> <p>Сотворит чудо, и у Лисы появится своя избушка.</p> <p><i>Бабушка – Загадушка:</i> Вот видите, сколько интересных вариантов новых сказок вы придумали. Мы с вами обязательно попробуем проиграть их в группе, ведь всех героев для этого мы смастерили.</p> <p>Вы сегодня были настоящими сказочниками. Мой волшебный сундучок и я подготовили для вас подарки. Вот такие красивые цветочки, но они все разных цветов. Если вам путешествие в сказку понравилось, то вы возьмите цветочки ярких цветов, а если нет, то синих цветов. Спасибо вам за то, что вы так старались.</p>
-----------------------	--