

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

# Картотека игр, загадок, задач, сказок по ФЭМП

для детей старшего дошкольного возраста

Разработала воспитатель

Марченко Л.Н.

Ростов, 2019

## Математические загадки

Я беру карандаши.  
Ты считай, но не спеши.  
Вот смотри, не будь разиней:  
Красный, черный,  
Желтый, синий.  
Отвечай - в руке моей  
Сколько всех карандашей?  
(4 карандаша)

Вот посмотрите,  
Скажите, ребята,  
Сколько углов  
У любого квадрата?  
(4 угла)

Упал орех у тропинки,  
Разбился на две половинки.  
Никак не поделят три ворона  
Две половинки поровну.  
Но тут - такая потеха!  
Упало еще два ореха  
И тоже на две половинки  
Разбились у той же тропинки.  
Теперь-то три черных ворона  
Добычу поделят поровну!  
Желаем им в этом успехов!  
Но каждому ворону,  
Ежели поровну,  
Сколько досталось орехов?  
(по одному ореху)

Барсучиха-бабушка  
Испекла оладушков.  
Угостила двух внучат -  
Двух драчливых барсучат.  
А внучата не наелись,  
С ревом блюдцами стучат.  
Ну-ка, сколько барсучат  
Ждут добавки и молчат?  
(ни одного)

Повезло опять Егорке,  
У реки сидит не зря.  
Два карасика в ведерке  
И четыре пескаря.  
Но смотрите - у ведерка,  
Появился хитрый кот...  
Сколько рыб домой Егорка  
На уху нам принесет?  
(ни одного)

По дороге два мальчика шли  
И по два рубля нашли.  
За ними еще четыре идут.  
Сколько они найдут?  
(ни одного)

Десять деревьев было в саду.  
Восемь срубили в прошлом году.  
Ответ я, ребята, никак не найду:  
Сколько деревьев осталось в саду?  
(Чтобы тут найти ответ,  
И считать не надо.  
Коль восьми деревьев нет,  
Значит, нет и сада).  
У Коли и Марины.  
Четыре мандарина.  
Из них у брата - три.  
А сколько у сестры?  
(1 мандарин)

Три голубя белых на крыше сидели.  
Два голубя снялись и улетели.  
Ну-ка, скажите мне поскорей,  
Сколько осталось сидеть голубей?  
(1 голубь)

Задали детям в школе урок:  
Прыгает в поле десять сорок.  
Девять взлетели, сели на ели,  
Сколько осталось в поле сорок?  
(1 сорока)  
Карандаш один у Миши,  
Карандаш один у Гриши.  
Сколько же карандашей  
У обеих малышей?  
(2 карандаша)

Три яблока.  
Одно сорвать  
Ручонка так и тянется.  
Но прежде надо сосчитать -  
А сколько же останется?  
(2 яблока)

В хоре семь кузнечиков  
Песни распевали.  
Вскоре пять кузнечиков  
Голос потеряли.  
Сосчитай без лишних слов,  
Сколько стало голосов?  
(2 голоса)

Четыре сороки пришли на уроки.  
Одна из сорок не знала урок.  
Сколько прилежно  
Училось сорок?  
(3 сороки)

В класс вошла Марина,  
А за ней - Ирина,  
А потом пришел Игнат.  
Сколько стало всех ребят?  
(3)

На тарелочке семь слив,  
Вид их очень красив.  
Съел четыре сливы Павел.  
Сколько мальчик слив оставил?  
(3 сливы)

Три бельчонка маму-белку  
Ждали около дупла.  
Им на завтрак мама-белка  
Девять шишек принесла.  
Разделите на троих -  
Сколько каждому из них?  
(по три ореха)

Пять ребят в футбол играли  
Одного домой позвали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет?  
(4)

В кружку сорвала Марина  
Девять ягодок малины.  
Пять дала своей подружке.  
Сколько ягод стало в кружке?  
(4 ягоды)

Я рисую кошekin дом:  
Три окошка, дверь с крыльцом.  
Наверху еще окно,  
Чтобы не было темно.  
Посчитай окошки  
В домике у кошки.  
(4 окна)

Два мяча у Ани,  
Два мяча у Вани.  
Два мяча да два.  
Малыш!  
Сколько их?  
Сообразишь?  
(4 мяча)

Три пушистых кошечки  
Улеглись в лукошечке.  
Тут одна к ним прибежала.  
Сколько вместе кошек стало?  
(4 кошечки)

К серой цапле на урок  
Прилетело семь сорок.  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей - сорок  
Прилетело на урок?  
(4 сороки)

Ежик по грибы пошел,  
Десять рыжиков нашел.  
Восемь положил в корзинку,  
Остальные же - на спинку.  
Сколько рыжиков везет  
На своих иголках еж?  
(2 гриба)

## Математические задачи в стихах

Яблоки с ветки на землю упали.  
Плакали, плакали, слезы роняли  
Таня в лукошко их собрала.  
В подарок друзьям своим принесла  
Два Сережке, три Антошке,  
Катерине и Марине,  
Оле, Свете и Оксане,  
Самое большое - маме.  
Говори давай скорей,  
Сколько Таниных друзей?

С неба звездочка упала,  
В гости к детям забежала.  
Две кричат во след за ней:  
«Не за будь своих друзей!»  
Сколько ярких звезд пропало,  
С неба звездного упало?

Скоро праздник. Новый Год,  
Встанем в дружный хоровод.  
Звонко песенку споем,  
Всех поздравим с этим днем.  
Приготовим всем подарки,  
Этот праздник очень яркий.  
Кате, Маше и Алёнке  
Мы подарим по Буренке,  
А Андрюше и Витюше –  
По машине и по груше.  
Саша будет рад Петрушке  
И большой цветной хлопушке.  
Ну а Танечке - Танюше –  
Бурый мишка в сером плюше.  
Вы, друзья, гостей считайте  
Имена их называйте.

Решила старушка ватрушки испечь.  
Поставила тесто, да печь затопила.  
Решила старушка ватрушки испечь,  
А сколько их надо — совсем позабыла.  
Две штучки — для внучки,

Две штучки — для деда,  
Две штучки — для Тани,  
Дочурки соседа...  
Считала, считала, да сбилась,  
А печь-то совсем протопилась!  
Помоги старушке сосчитать ватрушки.

В рыбьем царстве к осетру  
Приплывают по утрам  
Три молоденькие щучки,  
Чтоб ему почистить щечки,  
А четыре чебака  
Моют брюхо и бока.  
Посчитай-ка, детвора,  
Сколько слуг у осетра?

Жили-были  
у жилета  
Три петли  
и два манжета.  
Если вместе их считать  
Три да два, конечно, пять!  
Только знаешь,  
в чём секрет?  
У жилета нет манжет!

Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке?

Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим,  
Сколько малышей в саду?

Пять пирожков лежало в миске.  
Два пирожка взяла Лариска,  
Еще один стащила киска.  
А сколько же осталось в миске?  
У нашей кошки пять котят,  
В лукошке рядышком сидят.  
А у соседской кошки - три!  
Такие милые, смотри!  
Помогите сосчитать,  
Сколько будет три и пять?

Семь гусей пустились в путь.  
Два решили отдохнуть.  
Сколько их под облаками?  
Сосчитайте, дети, сами.

На забор взлетел петух,  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов?

Три цыпленка стоят  
На скорлупки глядят.  
Два яичка в гнезде  
У наседки лежат.  
Сосчитай поверней,  
Отвечай поскорей:  
Сколько будет цыплят  
У наседки моей?

Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат  
Но один из них устал,  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди?

Белка на елке грибочки сушила,  
Песенку пела и говорила:  
«Мне зимой не знать хлопот,  
Потому что есть грибок:  
Белый, рыжик, два масленка,  
Три веселеньких опенка.

Подосиновик велик,  
Этим он и знаменит.  
А лисичек ровно шесть.  
Ты попробуй все их счесть!»

Мы с мамой в зоопарке были,  
Зверей с руки весь день кормили.  
Верблюда, зебру, кенгуру  
И длиннохвостую лису.  
Большого серого слона  
Увидеть я едва смогла.  
Скажите мне скорей, друзья,  
Каких зверей видала я?  
А если их вы счесть смогли,  
Вы просто чудо! Молодцы!

Дождик, лей веселей!  
Теплых капель не жалеи!  
Пять Сережке, три Антошке,  
Две Валюше и Катюше.  
А для мамы и для папы  
Сорок будет маловато.  
Ну а вы друзья считайте,  
Сколько капель отвечайте!

По тропинке вдоль кустов  
Шло одиннадцать хвостов.  
Сосчитать я также смог,  
Что шагало тридцать ног.  
Это вместе шли куда-то  
Петухи и поросята.  
А теперь вопрос таков:  
Сколько было петухов?  
И узнать я был бы рад  
Сколько было поросят?

Вдоль овражка  
Шла фуражка,  
Две косынки,  
Три корзинки,  
А за ними шла упрямо  
Белоснежная панاما.  
Сколько всего шло детей?  
Отвечай поскорей!

Семь весёлых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться,  
Сколько свинок у корытца?  
Четыре гусёнка и двое утят  
В озере плавают, громко кричат.  
А ну, посчитай поскорей -  
Сколько всего в воде малышей?

На базаре добрый ёжик  
Накупил семье сапожек.  
Сапожки по ножке - себе,  
Поменьше немного - жене.  
С пряжками - сыну,  
С застёжками - дочке.  
И всё уложил в мешочке.  
Сколько в семье у ёжика ножек?  
И сколько купили сапожек?

Пять цветочков у Наташи,  
И ещё два дал ей Саша.  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять?

Привела гусыня – мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки,  
Три сынка, а сколько дочек?

Четыре спелых груши  
На веточке качалось  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось?

Мама вышила ковёр.  
Посмотри, какой узор.  
Две большие клеточки  
В каждой по три веточки  
Села Маша на кровать,  
Хочет ветки сосчитать.  
Да никак не может

Кто же ей поможет?

Раз к зайчонку на обед  
Прискакал дружок-сосед.  
На пенёк зайчата сели  
И по пять морковок съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок?

Подарил утятам ёжик  
Восемь кожаных сапожек.  
Кто ответит из ребят,  
Сколько было всех утят?

Как под ёлкой встали в круг  
Зайка, белка и барсук,  
Встали ёжик и енот,  
Лось, кабан, лиса и кот.  
А последним встал медведь,  
Сколько всех зверей? Ответь!

Карандаш один у Миши,  
Карандаш один у Гриши.  
Сколько же карандашей  
У обоих малышей?

На поляне у дубка  
Еж увидел два грибка.  
А подальше, у осин  
Он нашел еще один.  
Кто ответить нам готов,  
Сколько еж нашел грибов?

У этого цветка  
Четыре лепестка.  
А сколько лепестков  
У двух таких цветков?

Барсучиха-бабушка  
Испекла оладушки,  
Пригласила трех внучат,

Трех драчливых барсучат.  
Ну-ка, сколько барсучат  
Ждут добавки и молчат?

У меня есть три подружки,  
У каждой по кружке.  
Сколько кружек  
У моих подружек?

Шьет себе котенок тапки,  
Чтоб зимой не мерзли лапки,  
Но не может сосчитать:  
Раз, два, три, четыре, пять...

Стала курица считать  
Маленьких цыпляток:  
Желтых пять и черных пять,  
А всего...

Восемь оленей ели грибочки,  
Двое их деток дремали на кочке.  
Скорее прошу я ребят посчитать,  
Сколько оленей пошло погулять?

Лебеди у нас в пруду.  
Я поближе подойду:  
Трое черных, белых пять.  
Кто успел их сосчитать?  
Говорите поскорей,  
Сколько было лебедей?

Я, Сережа, Коля, Ванда –  
Волейбольная команда.  
Женя с Игорем пока –  
Запасных два игрока.  
А когда подучатся,  
Сколько нас получится?

В жаркий день иду на пруд,  
Малыши за мной бегут.  
Окружила ребятня:  
«Ой, меня, возьми, меня»

Два Сережи, две Наташи,  
Один Леня, один Саша  
Мчатся весело к пруду,  
Раздеваясь на ходу,  
Сколько всех?  
Шесть ежат в лесу гуляли,  
Землянику собирали,  
А один улегся спать,  
Сколько их гуляет?

Три ягненка дружно жили  
Да козлят еще четыре,  
Посчитай-ка сколько всех?

Завтракаем на привале –  
Нам с собой яичек дали:  
Всмятку два и пять крутых,  
Сосчитай-ка, сколько их?

Раз, два, три, четыре  
Стало тесно нам в квартире.  
Там живут: канарейка, два ежа  
Сорока, три чижа.  
Торопись ты к нам придти.  
Будем вместе счет вести.

У Аленки  
Два цыпленка в гостях.  
Петушок в сапожках,  
Куручка в сережках.  
А корова в юбке,  
В теплом полушубке.  
Селезень в кафтане,  
Утка в сарафане.  
Сколько гостей у Аленки моей?

У куклы пять нарядных платьев.  
Какое нынче надевать ей?  
Есть у меня для куклы шерсть.  
Свяжу? и платьев будет ...

Я сегодня рано встала,  
Кукол всех своих считала:  
Три матрешки на окошке,  
Две Маринки на перинке,  
Пупсик с Катей, Буратино  
И Петрушка в колпачке  
На зеленом сундуке.  
Я считала, не трудилась,  
Но потом со счета сбилась,  
Помогите мне опять  
Кукол всех пересчитать.

Есть игрушки у меня:  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолет,  
Три ракеты, вездеход.  
Сколько вместе, как узнать?

Мы – большущая семья,  
Самый младший – это я!  
Сразу нас не перечесть:  
Маня есть, и Ваня есть,  
Юра, Шура, Клаша, Даша,  
И Наташа тоже есть.  
Мы по улице идем –  
Говорят, что детский дом.  
Посчитайте поскорей,  
Сколько нас в семье детей?

Дима шел, шел, шел  
Восемь ягодок нашел.  
Ах, какие сладкие,  
Ах, какие вкусные...  
Дима присел  
И три ягодки съел.

Восемь храбрых малышей  
Переходят в брод ручей.

Один пристал: «И я хочу!»  
Сколько их пришло к ручью?

Смотрите, смотрите  
Бегут вдоль равнин  
Шесть зайцев впереди,  
А рядом один.  
К ним одного еще попросим,  
Тогда зайцев будет ...?

Посадила мама в печь  
Пироги с капустой печь.  
Для Наташи, Коли, Вовы,  
Пироги уже готовы,  
Да еще один пирог  
Кот под лавку уволок.  
Да еще из печки пять  
Маме нужно вынимать.  
Если можешь помощи, -  
Сосчитай-ка пироги!

Девять воробышек  
На ветке рядком  
Весело чирикают  
Каждый о своем.  
Трактор проезжал –  
Разлетелись все:  
Шесть летят к деревне,  
А сколько на траве?

Пять пальцев ловко рвут траву.  
Другой рукой я тоже рву.  
Я травкой угощу коня.  
Ну, сколько пальцев у меня?

Восемь воробышек зерна клюют,  
Два осторожно на ветке снуют.  
Вдруг кошка придет  
И начнет куролесить.  
Сколько воробышек было?

У Ивана и Романа  
В брюках есть по два кармана.  
А в карманах, говорят,  
По два яблока лежат.  
Коль все яблоки собрать,  
Сколько можно сосчитать?

Кошка вышила ковер,  
Посмотри, какой узор:  
Три большие клеточки,  
В каждой по три веточки.  
Села кошка на кровать.  
Стала веточки считать,  
Но никак не сможет,  
Кто же ей поможет?

У меня в одной коробке три жука.  
А в другой сидят три паука.  
В уголке шуршат бумагой два ежа,  
А в других – распевают два чижа.  
Сколько всех животных у меня?

Вышла курочка гулять.  
Забрала своих цыплят.  
Семь бежали впереди,  
Три осталось позади.  
Беспокоится их мать  
И не может сосчитать,  
Сколько было всех цыплят?

У двоих больших ежей  
Было по пять сыновей  
И у каждого как раз  
По два уха, пара глаз.  
Сосчитаем малышей,  
Сколько глаз, потом ушей?

Тучки хмурились, сердились,  
Тучки дождиком пролились.  
Улыбнулось солнце рыжее –  
Показалось восемь рыжиков,  
Рядом с ними две волнушки –  
Неразлучные подружки.  
У кого ответ готов?  
Сколько выросло грибов?

Мышки в норке не шумели.  
В лапки к кошке не хотели.  
Три тихонько грызли корку,  
Шесть затеяли уборку.  
Сколько мышек? Сосчитай!  
И ответ скорее дай!

Десять деревьев было в саду.  
Восемь срубили в прошлом году,  
Ответ я, ребята, никак не найду.  
Сколько ж деревьев осталось в саду?

Стала курица считать  
Маленьких цыпляток.  
Желтых пять и белых пять,  
А всего ...

Тишка-кот такой плутишка,  
Очень рыбу любит Тишка.  
На рыбалке побывал –  
Шесть пескариков поймал,  
Щуки две и два ерша.  
Жизнь у Тишки хороша.  
Кто быстрее сосчитал,  
Сколько рыбок кот поймал?

Утром яблоку бочок  
Продырявил червячок.  
Насорил в нем, а потом  
Переехал в новый дом.  
Миша яблоко сорвал,  
Червяка арестовал –  
В скольких яблоках он жил,  
Столько птичек заслужил.

В гости к зебре львы пришли  
И подарки принесли.  
Первый лев принес кокос,  
А второй их два принес.  
Чтоб сложить один плюс два,  
Третьего позвали льва.

Сивка по полю гулял,  
Две подковы потерял.  
Две осталось, и две новых  
Выковал кузнец подковы.  
Снова конь гулять готов.  
Сколько у него подков?

Было у Максима с Ксюшей  
Три больших шара воздушных,  
А потом им дядя Клим  
Подарил еще один.  
Вышло по два на двоих.  
Сколько шариков у них?

Обнаружила хозяйка  
На морковной грядке зайку,  
А еще четыре в ряд  
Посреди капустных гряд.  
Сосчитать несложно вроде,  
Сколько заек в огороде.

Бородатый дядя Петя  
Ловит рыбу на рассвете.

Он поймал трех карасей,  
Двух лещей и двух гусей.  
И до вечера считал,  
Сколько ж рыбы он поймал.  
Ксюша с Олей в лес пошли,  
Два сморчка они нашли,  
А потом еще четыре.  
Все грибы отдали Ире.  
А она не догадалась,  
Сколько ей грибов досталось.

Майский жук надел на ножки  
Разноцветные сапожки  
Три зеленых плюс три красных –  
Вместе смотрятся прекрасно!  
Ты же сосчитай пока,  
Сколько ножек у жука.

Из кармашка по дорожке  
Разбросала Валя крошки.  
Их клюют пять голубей  
И проворный воробей.  
К ним в траве крадется кошка...  
Сколько птичек на дорожке?

А теперь давай считать,  
Сколько будет два плюс пять!  
Пять бананов у мартышки,  
Два у плюшевого мишки.  
Сколько же всего бананов  
У Мишутки с обезьяной?

Две голодных мышки в сыре  
Дырки сделали четыре.  
Стали мышки третью звать –  
Сыр дырявить помогать.  
Собирались мышки вместе  
В сыре сделать дырок двести,  
Но прогрызли по одной  
И пошли в нору домой,  
Говоря о сытном пире.  
Сколько стало дырок в сыре?

Двое бурых медвежат  
Под кустом нашли ежат.  
Их там много – целых шесть,  
А колючек и не счесть.  
Больше нету никого.  
Сколько здесь зверят всего?

Любопытная ракета  
Облетела три планеты,  
Отдохнула и опять –  
Облетела целых пять.  
Познакомилась со всеми  
В нашей солнечной системе!  
Ты же дай скорей ответ,  
Сколько в ней всего планет?

У графини на обеде  
Суп едят четыре леди,  
А четыре джентльмена  
Жаждут блюда перемены –  
Машут повару руками  
И кричат, стуча ногами:  
"Эй, неси скорей жаркое,  
Всё, что вкусное такое,  
Ананасов и сладостей!"  
Сколько за столом гостей?

Есть в коробочке у Светы  
Шоколадных две конфеты,  
У Марины целых семь,  
А у Коли нет совсем.  
Для него большой секрет,  
Сколько у подруг конфет!

Кеша знал три умных слова,  
Выучил еще шесть новых.  
Жаль, пока не понимает,  
Сколько слов всего он знает!

Три фломастера у Кати  
На столе, семь – под кроватью.  
Стала Катя их искать,  
Но нашла всего лишь пять.  
Два исчезли. Вот так горе!  
Сколько было их в наборе?

С мостика упали в речку  
Пять веселых человечков,  
И таких же точно пять  
Тут же бросились спасать.  
Сколько же в итоге в речке  
Искупалось человечков?

Было в крепости у Саши  
Шесть песчаных круглых башен.  
Чтобы замок свой расширить,  
Он слепил еще четыре,  
А потом спросил у Паши,  
Сколько в суперзамке башен?

У Егора пять тарелок,  
Три кастрюли, восемь белок  
Два ручных бурундука,  
Но нет кошки и щенка.  
Сосчитай-ка ты скорей,  
Сколько у него зверей.  
А считать его посуду  
Я просить тебя не буду!

В танк, учась, метнул солдат  
Девять холостых гранат.  
А поехал на войну,  
Боевую взял одну.  
Скрыта в ней большая сила:  
Бросил – танк разворотило!  
Сколько же всего гранат  
В танки бросил наш солдат?

С бастиона по опушке  
Выстрелил солдат из пушки:  
Пару белок оглушил,  
Три козьявки всполошил,  
Начала икать кукушка.  
Сколько напугала пушка?

Вася – главный генерал,  
Он две армии собрал.  
В первой – четверо солдат,  
Во второй – один пират.  
Рома к Васе приходил  
И в сражение победил –  
Больше армии его  
На солдата одного!  
Сосчитай-ка в два приема,  
Сколько воинов у Ромы.

Есть у Веры кукла Нюша,  
Два мяча, Степашка с Хрюшей,  
А еще как на парад  
Пять матрешек в ряд стоят.  
Ей завидуют подружки.  
Сосчитай ее игрушки!

Раз стреляли Витя с Женей  
Вместе в тире по мишеням.  
Витя в цель попал почти  
Девять раз из девяти.  
Женя выстрелил раз семь,  
Только не попал совсем.  
Ну, так много или мало  
Пуль друзей в мишень попало?

Вот реши пример несложный,  
Было целых два пирожных.  
Съел одно тихонько Петя.  
Думал, мама не заметит.  
Пете за него досталось!  
Но ведь сколько-то осталось?

В понедельник на опушке  
Куковали три кукушки  
И условились опять  
Там во вторник куковать.  
Но одна не захотела  
И с опушки улетела.  
Остальные ж не сочтут,  
Сколько их осталось тут.

Помнит бабушка Антона  
Наизусть три телефона:  
Мамин, папин и его,  
Но не помнит своего.  
Только мать Антона, Мила,  
Дома телефон забыла.  
Бабушка, коль что случится,  
Сколько сможет дозвониться?

Утка три яйца снесла,  
Два из них лиса нашла.  
Лисы тоже есть хотят...  
Сколько вывелось утят?

Вячеслав в песочной горке  
Выкопал совком три норки.  
В правой норке – генерал,  
В левой норке – самосвал.  
Ну-ка осмотри пригорок:  
Сколько в нем свободных норок?

На Алешин чердачок  
Заселился паучок.  
Осмотрел он с потолочка  
Все четыре уголочка,  
Сплел в одну большую сеть  
И остался в ней висеть.  
Знать друзьям его угодно,

Сколько уголков свободно.

У Терентия в квартире  
Жили ежика четыре.  
Двух забрал себе Кирилл  
И Катюше подарил.  
А она ему – ужей.  
Сколько у кого ежей?

Сделал Вася табурет:  
Три ноги, четвертой нет.  
А теперь сидит, считает,  
Сколько ножек не хватает.

Пять на острове пиратов,  
Но на всех одна лопата.  
Чтоб найти быстрее клад,  
Сколько принести лопат?

Сватались к принцессе Маше  
Принц Семен и принц Степаша,  
А к ее подруге Ире –  
Рома и еще четыре.  
Маша, как про то узнала,  
Загрустила, зарыдала.  
Чтоб унять ее досаду,  
Сколько новых принцев надо?

У собаки пять щенков:  
Трое белые с боков  
И, как мама, чернолапы.  
Остальные, видно, в папу –  
Он весь рыжий. Кто готов  
Рыжих сосчитать щенков?

В лужу посреди двора  
Флот спустила детвора –  
Пять бумажных кораблей  
И коробку от тупфлей.  
Утром в лужу заглянули –  
Глядь, четыре утонули,  
А коробку пес Барбос

В конуру свою унес.  
Сосчитай же поскорей,  
Сколько целых кораблей!  
Шесть морских черепах  
К морю синему спешат.  
Одного поймал Денис.  
Сколько к морю добрались?

Из шести два альпиниста  
Взобрались на гору быстро,  
Остальные под горою  
В карты заняты игрою,  
С хрустом крекеры жуют,  
Песни громкие поют.  
Лишь лавина догадалась,  
Сколько их внизу осталось.

Шесть пальто в шкафу висело,  
Три из них моль летом съела,  
Остальные есть не стала,  
Все летала и считала,  
Набирая аппетит,  
Сколько их в шкафу висит.

На кровати у Арины  
Шесть без четырех перины.  
Да, хоть сколько их ни будь,  
А без сказок не уснуть.  
Их расскажет мать Арины,  
Ты же сосчитай перины.

В дом впустил Иван Петров  
Шесть голодных комаров.  
Перед сном пять кровососов  
Засосал он пылесосом.  
Утром сосчитал в печали,  
Сколько спать ему мешали.

Радугу рисует Света,  
Только красной краски нету.  
Кто ответит на вопрос,  
Сколько будет в ней полос?

# Математические игры

## «Подбери игрушку»

**Цель:** упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.

**Содержание.** В. объясняет детям, что они будут учиться отсчитывать столько игрушек, сколько он скажет. По очереди вызывает детей и дает им задание принести определенное число игрушек и поставить на тот или иной стол. Другим детям поручает проверить, верно, ли выполнено задание, а для этого сосчитать игрушки, например, «Сереза, принеси 3 пирамидки и поставь на этот стол. Витя, проверь, сколько пирамидок принес Сереза». В результате на одном столе оказывается 2 игрушки, на втором-3, на третьем-4, на четвертом-5. Затем детям предлагается отсчитать определенное число игрушек и поставить на тот стол, где столько же таких игрушек, так, чтобы было видно, что их поровну. Выполнив задание, ребенок рассказывает, что сделал. Другой ребенок проверяет, верно ли выполнено задание.

## «Подбери фигуру»

**Цель:** закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.

**Материал:** у каждого ребенка карточки, на которых нарисованы прямоугольник, квадрат и треугольник, цвет и форма варьируются.

**Содержание.** Сначала В. предлагает обвести пальчиком фигуры, нарисованные на карточках. Потом он предьявляет таблицу, на которой нарисованы эти же фигуры, но другого цвета и размера, чем у детей, и, указывая на одну из фигур, говорит: «У меня большой желтый треугольник, а у вас?» И т. д. Вызывает 2-3 детей, просит их назвать цвет и размер (большой, маленький своей фигуры данного вида). «У меня маленький синий квадрат».

## «Назови и сосчитай»

**Цель:** учить детей считать звуки, называя итоговое число.

**Содержание.** Занятие лучше начать со счета игрушек, вызвав к столу 2-3 детей, после этого сказать, что дети хорошо умеют считать игрушки, вещи, а сегодня они научатся считать звуки. В. предлагает детям сосчитать, помогая рукой, сколько раз он ударит по столу. Он показывает, как надо в такт ударам производить взмах кистью правой руки, стоящей на локте. Удары производят негромко и не слишком часто, чтобы дети успевали их считать. Сначала извлекают не более 1-3 звуков и только тогда, когда дети перестанут ошибаться, количество ударов увеличивается. Далее, предлагается воспроизвести указанное количество звуков. Педагог по очереди вызывает детей к столу и предлагает им ударить молоточком, палочкой о палочку 2-5 раз. В заключение всем детям предлагают поднять руку (наклониться вперед, присесть) столько раз, сколько раз ударит молоточек

### «Назови свой автобус»

**Цель:** упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером,

**Содержание.** В. ставит на некотором расстоянии друг от друга 4 стула, к которым прикреплены модели треугольника, прямоугольника и т. д. (марки автобусов). Дети садятся в автобусы (становится в 3 колонны за стульями Педагог-кондуктор раздает им билеты. На каждом билете такая же фигура как на автобусе. На сигнал «Остановка!» дети идут гулять, а педагог меняет модели местами. На сигнал «В автобус» дети находят свои автобусы и становятся друг за другом. Игру повторяют 2-3 раза.

### «Хватит ли?»

**Цель:** учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.

**Содержание.** В. предлагает угостить зверей. Предварительно выясняет: «Хватит ли зайчикам морковок, белочкам орехов? Как узнать? Как проверить? Дети считают игрушки, сравнивают их число, затем угощают зверят, прикладывая мелкие игрушки к крупным. Выявив равенство и неравенство числа игрушек в группе, они добавляют недостающий предмет или убирают лишний.

### «Собери фигуру»

**Цель:** учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.

**Содержание.** В. предлагает детям подвинуть к себе тарелочку с палочками и спрашивает: «Какого цвета палочки? По сколку палочек каждого цвета? Предлагает разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры. После выполнения задания дети еще раз пересчитывают палочки. Выясняют, сколько палочек пошло на каждую фигуру. Педагог обращает внимание на то, что палочки расположены по-разному, но их поровну - по 4 «Как доказать, что палочек поровну? Дети раскладывают палочки рядами одну под другой.

### «На птицефабрике»

**Цель:** упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают.

**Содержание.** В.: «Сегодня мы пойдем на экскурсию - на птицефабрику. Здесь живут куры и цыплята. На верхней жердочке сидят куры, их 6, на нижней - 5 цыплят. Сравнивают курочек и цыплят, определяют, что цыплят меньше чем курочек. «Один цыпленок убежал. Что нужно сделать, чтобы курочек и цыплят стало поровну? (Нужно найти 1 цыпленка и вернуть курочке). Игра повторяется. В. незаметно убирает курицу, дети ищут маму-курицу для цыпленка, и т. д.

### «Расскажи про свой узор»

**Цель:** учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа,верху, внизу.

**Содержание.** У каждого ребенка картинка (коврик с узором). Дети должны рассказать, как расположены элементы узора: в правом верхнем углу - круг, в левом верхнем углу – квадрат. В левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине - круг. Можно дать задание рассказать об узоре, который они рисовали на занятии по рисованию. Например, в середине большой круг - от него отходят лучи, в каждом углу цветы. Вверху и внизу-волнистые линии, справа и слева - по одной волнистой линии с листочками и т. д.

### «Вчера, сегодня, завтра»

**Цель:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».

**Содержание.** По углам игровой комнаты мелом рисуют три домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра». В каждом домике по одной плоской модели, отражающей конкретное временное понятие.

Дети, идут по кругу, читают при этом четверостишие из знакомого стихотворения. По окончании останавливаются, а воспитатель громко говорит: «Да, да, да, это было ... вчера!» Дети бегут к домику под названием «вчера». Затем возвращаются в круг, игра продолжается.

### «Почему овал не катится?»

**Цель:** познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы

**Содержание.** На фланелеграфе размещают модели геометрических фигур: круга, квадрата, прямоугольника, треугольника. Сначала один ребенок, вызванный к фланелеграфу, называет фигуры, а за тем, это делают все дети вместе. Ребенку предлагают показать круг. Вопрос: «Чем отличается круг от остальных фигур?» Ребенок обводит круг пальцем, пробует его покатить. В. обобщает ответы детей: у круга нет углов, а у остальных фигур есть углы. На фланелеграфе размещают 2 круга и 2 фигуры овальной формы разного цвета и размера. «Посмотрите на эти фигуры. Есть ли среди них круги? Одному из детей предлагают показать круги. Внимание детей обращают на то что на фланелеграфе не только круги, но и другие фигуры., похожие на круг. Это фигура овальной формы. В. учит отличать их от кругов; спрашивает: «Чем фигуры овальной формы похожи на круги? (У фигур овальной формы тоже нет углов). Ребенку предлагают показать круг, фигуру овальной формы. Выясняется, что круг катится, а фигура овальной формы нет. (почему?) Затем выясняют, чем отличается фигура овальной формы от круга? (фигура овальной формы вытянута). Сравнивают путем приложения и наложения круга на овал.

### «Посчитай птичек»

**Цель:** показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7.

**Содержание.** Педагог выставляет на наборном полотне в один ряд 2 группы картинок (снегирей и синичек (на некотором расстоянии одну от другой и спрашивает: «Как называют этих птиц? Поровну ли их? Как проверить?») Ребенок размещает картинки в 2 ряда, одну под другой. Выясняет, что птиц поровну, по 5. В. добавляет синичку и спрашивает: «Сколько стало синичек? Как получилось 6 синичек? Сколько было? Сколько добавили? Сколько стало? Каких птиц получилось больше? Сколько их? Каких меньше? Сколько их? Какое число больше: 6 или 5? Какое меньше? Как сделать, чтобы птиц стало поровну по 6. (Подчеркивает, если одну птицу убрать, то тоже станет поровну по 5). Убирает 1 синицу и спрашивает: «Сколько их стало? Как получилось число 5». Снова добавляет по 1 птичке в каждом ряду и предлагает всем детям сосчитать птиц. Аналогичным образом знакомит с числом 7.

### «Встань на место»

**Цель:** упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.

**Содержание.** В. по очереди вызывает детей, указывает, где им надо встать: «Сережа подойди ко мне, Коля, встань так, чтобы Сережа был сзади тебя. Вера встань перед Ирой» И т. д. Вызвав 5-6 детей, воспитатель просит их назвать, кто впереди и сзади их стоит. Далее детям предлагают повернуться налево или направо и опять назвать, кто и где от них стоит.

### «Где фигура»

**Цель:** учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.

**Содержание.** В. объясняет задание: «Сегодня мы будем учиться запоминать, где какая фигура находится. Для этого их нужно назвать по порядку: сначала фигуру, расположенную в центре (посередине), затем вверху, внизу, слева, справа». Вызывает 1 ребенка. Он по порядку показывает и называет фигуры, место их расположения. Другому ребенку показывает. Другому ребенку предлагают разложить фигуры, как он хочет, назвать их место расположения. Затем ребенок становится спиной к фланелеграфу, а воспитатель меняет фигуры, расположенные слева и справа. Ребенок поворачивается и отгадывает, что изменилось. Затем все дети называют фигуры и закрывают глаза. Педагог меняет местами фигуры. Открыв глаза, дети угадывают, что изменилось.

### «Палочки в ряд»

**Цель:** закрепить умение строить последовательный ряд по величине.

**Содержание.** В. знакомит детей с новым материалом и объясняет задание: «Нужно палочки построить в ряд так, чтобы они уменьшались по длине». Предупреждает детей, что задание нужно выполнять на глаз (примеривать и перестраивать палочки нельзя). «Чтобы выполнить задание, верно, нужно каждый раз брать самую длинную палочку из всех, которые не уложены в ряд» - поясняет В.

### «Кто быстрее найдет»

**Цель:** упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.

**Содержание.** Детям предлагают сесть за столы. Одного ребенка просят назвать фигуры, стоящие на подставке. В. говорит: «Сейчас мы поиграем в игру «Кто быстрее найдет». Я буду называть по одному человеку, и говорить какой предмет надо найти. Выигрывает тот, кто первым найдет предмет, поместит его рядом с фигурой такой же формы». Вызывает сразу 4 ребенка. Дети называют выбранный предмет и описывают его форму. В. задает вопросы: «Как ты догадался, что зеркало круглое? Овальное?» и т. д.

В заключение В. задает вопросы: Что стоит рядом с кругом? (квадратом и пр.). Сколько всего предметов? Какой формы эти предметы? Чем все они похожи? Сколько их?

### «Сделай столько же движений»

**Цель:** упражнять в воспроизведении определенного количества движений.

**Содержание.** В. строит детей в 2 шеренги друг против друга и объясняет задание: «Вы будете выполнять столько движений, сколько предметов нарисовано на карточке, которую я покажу. Считать надо молча. Сначала выполнять движения будут дети, стоящие в этой шеренге, а дети из другой шеренги будут их проверять, а потом наоборот. Каждой шеренге дают по 2 задания. Предлагают выполнить несложные упражнения.

#### «Матрешки»

**Цель:** упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.

**Материал.** Цветные косынки (красны, желтая, зеленая: синяя и т. д., от 6 до 10 штук.

**Содержание.** Выбирается водящий. Дети повязывают косынки и становятся в ряд-это матрешки. Они пересчитываются вслух по порядку: «Первая, вторая, третья» и т. д. Водящий запоминает, на каком месте стоит каждая матрешками выходит за дверь. В это время две матрешки меняются местами. Водящий входит и говорит, что изменилось, например, «Красная матрешка была пятой, а стала второй, а вторая матрешка стада пятой». Иногда матрешки могут оставаться на своих местах. Игра повторяется несколько раз.

### «Сложи дощечки»

**Цель:** упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.

**Материал.** 10 дощечек разной ширины от 1 до 10 см. Можно использовать картонки.

**Содержание.** Участвующие делятся на 2 группы. Каждая подгруппа получает набор дощечек. Оба набора помещаются на 2 столах. Дети двух подгрупп сидят на стульях с одной стороны стола. С другой сторон столов расставляются свободные скамейки. Обе подгруппы детей должны выстроить дощечки в ряд (одна по убывающей ширине, другая по возрастающей). По очереди один ребенок подходит к столу и ставит в ряд 1 дощечку. При выполнении задания исключаются пробы и перемещения. Затем дети сравнивают. Определяют, какая подгруппа справилась с заданием правильно.

### «Какое число рядом»

**Цель:** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.

**Материал.** Мяч.

**Содержание.** Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее число. Если ребенок ошибся, все хором называют это число.

### «Угадай»

**Цель:** закрепить навыки счета в пределах (...).

**Содержание.** В центре круга сидит заяка. В. говорит, что заяка хочет поиграть. Он задумал число. Если к этому числу добавить 1, то получится число (). Какое число, задумал заяка?

Далее заяка дает такие задания: «Положить в квадрат число меньше (...) на 1. В кругу - число больше (...) на 1. и т. д.

### «Незаконченные картинки»

**Цель:** знакомить детей с разновидностями геометрических фигур округлых форм.

**Материал.** На каждого ребенка листок бумаги с незавершенными изображениями (1-10 предметов). Для их завершения необходимо подобрать круглые или овальные элементы. (1-10) бумажных кругов и овалов соответствующих размеров и пропорций. Клей, кисть, тряпочка.

**Содержание.** В. предлагает детям узнать, что изображено на картинках. Когда все вместе это выяснить, предлагает подобрать фигуры, недостающие в рисунках и наклеить их. Перед наклеиванием проверяет правильность подбора фигур. Законченные работы выставляются, дети сами находят друг у друга ошибки.

# Математические сказки

## «Лесная история»

В некотором царстве, математическом государстве, жила-была семья зайчиков. Все они были похожи друг на друга, но имена у них были разные. Разные и необычные. Папу звали «Один», он был самый высокий, маму – «Два», она была чуть пониже папы, а их деток звали: «Три», «Четыре» и «Пять». Три был самым старшим, и он во всём старался помогать своим родителям. Четыре – был средним: пониже Три и повыше Пять, он часто присматривал за своим младшим братом. А Пять был совсем маленьким и ничего не умел делать.

Семья Зайчиков жила в маленьком домике, на Лесной опушке, в тени трёх высоких дубов, рядом протекал ручей, над которым склонялись две ивы. Зайчата быстро подрастали и в их маленьком домике уже не хватало места для всей семьи. Решили Зайцы построить себе новый большой дом, чтобы в нём было два этажа: один этаж для больших Зайчиков, и один – для маленьких.

Строить решили из берёзовых веток, да и путь к берёзовой роще был коротким: пройдёшь по узкому мостику через ручеёк, повернёшь влево – и ты на месте! Вся заячья семья пришла в рощу. Папа набрал самую большую охапку из десяти толстых веток, мама – Зайчиха – чуть поменьше – девять веток, её ветки были тоньше, но тоже прочными. Старший сын набрал веток больше всех своих братьев, средний больше чем младший, а младший маленько, но зато веточки были тонкие и гибкие.

Стали зайцы возвращаться на опушку по той же короткой дороге, да по узкому мостику, да вот беда! С широкими охапками никак не пройти по узкому мостику! Загрустили зайчики. Высоко на дереве сидела Ворона. Она сказала: «Не грустите зайчата, здесь есть другая дорога, она немного длиннее, но пошире и вам будет удобнее по ней пройти». А ещё она позвала на помощь зайчатам пять крепких медвежат. Все они вместе легко добрались до опушки. Потом весело и дружно построили новый большой дом. На новоселье к ним пришли гости: десять белок, шесть лисят и пять дружных медвежат.

## «Сказка о трёх царевнах»

В далёком царстве жил царь с тремя дочками. Они любили по вечерам решать задачки и разгадывать загадки. За каждый правильный ответ царевны получали по подарку. Старшая царевна любила получать подарки из золота, средняя царевна из бриллиантов, а младшая любила цветы и животных.

Однажды вечером царь сказал: «Я привёз из дальних стран много разных подарков. Кто из моих дочек правильно решит задачки – тот и получит подарок.

Задача №1 – Для старшей царевны: сорви с одной яблони 5 жёлтых яблок, а с другой 5 красных яблок. Сколько всего яблок ты сорвала?

Задача №2 – Для средней царевны: в твоей шкатулке лежат 6 колец с бриллиантами. Я тебе привёз ещё 2 кольца. Сколько всего у тебя будет колец?

Задача №3 – Для младшей царевны: у тебя было 9 котят, а 2 убежали. Сколько осталось котят?»

Все царевны решили свои задачи правильно, и царь подарил старшей царевне золотой

сундучок, средней царевне 2 кольца с бриллиантами, а младшей царевне весёлого щенка. Вот тебе сказка, а мне кринка масла.

### «Про 0 и 1»

Жили- были в городе Математики числа и цифры. Они всегда спорили кто важнее и старше, даже придумали для себя необычные знаки «<», «>», «+», «=», «-».

Среди них жили единичка и нолик. Они очень хотели учиться в школе, но их не брали, так как они были маленькие. Думали друзья, думали и придумали, что им надо держаться вместе.

И получилась из них цифра 10. Стали они числом побольше, и их взяли в школу. В городе их стали все уважать. Вот так и стали жить вместе цифры 1 и 0, или число 10.

А другие числа посмотрели на их дружбу и тоже стали жить дружнее. Так появились цифры больше 10.

### «Сказка о двух оценках»

В некотором царстве, в далёком государстве, в стране Школьных уроков жили - были не тужили рядом по - соседству две цифры: двойка и пятёрка. Дружба их никак не брала, вечный спор между ними стоял: кто из них главнее?

Пятёрка говорила, что она главнее и умнее двойки, что только за хорошие знания можно её получить, а для оценки два знания не нужны.

Двойка ей в ответ, что без неё тоже нельзя, тогда не будет стремления для совершенства в учёбе. Что она даёт толчок на дальнейшее стремление к знаниям. Спору их не было конца. А вы, за какую оценку?

Вот будете жить поживать, ума наживать, а лиха избегать. Тогда возможно спор их и решится.

### «Новогодняя сказка»

В одну предновогоднюю пору, случилась эта история в нашей семье. Все стали готовиться к празднику. Папа, мама, бабушка, дедушка, сестра Вероника и я, Семён. Семья наша большая, а вы успели нас сосчитать? Папа принёс большую, пушистую, зелёную ёлку. А на ней мы заметили необычный конверт.

Что бы это значило, подумали мы все. Открыв конверт, мы поняли, что это послание из далёкой Лапландии, где живёт Дед Мороз. Это письмо было с заданиями. Дед Мороз просил украсить ёлку так, чтобы бабушка повесила на ёлку три шишки, дедушка – пять шаров, мама нарядила ёлку двумя хлопушками, а Вероника повесила четыре конфеты, а я повесил одну гирлянду.

А вы успели сосчитать, сколько всего игрушек надо было развесить на ёлке. А на макушку мы водрузили пятиконечную звезду. Кто знает, сколько концов у звезды? А

когда наступил Новый год, и мы проснулись. Мы увидели под ёлкой подарки от Деда Мороза, значит, мы правильно выполнили его просьбу.

Дедушке достались часы, бабушке – шаль, маме – духи, папе – удочка, Веронике – кукла, а мне, Семёну – ролики.

А вы успели посчитать, сколько подарков принёс нам Дед Мороз?

### «Про Золушку»

В одном сказочном королевстве жила-была девочка по имени Золушка. Была она сирота, воспитывала её мачеха, и были у неё две дочери. Дочери были очень ленивы, и всю работу по дому приходилось делать Золушке. Вот в один прекрасный день Король пригласил всех на бал. Но Золушке мачеха не разрешила ехать на бал. Она приказала Золушке к её возвращению решить все задачки, возвращению решить все задачки, которые не решили её дочери:

- В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка. Напротив, каждой кошки – 3 кошки. Сколько кошек в комнате?

- Как в решете воды принести?

- Из какой посуды нельзя ничего съесть?

Так же Золушка должна была вымыть посуду: 5 ложек и 5 чашек и 5 тарелок. Сколько получилось вымытой посуды? Когда вернулась мачеха с дочерьми домой. Золушка быстро справилась с заданием мачехи и села за рукоделие.

### «Принц круг и колдун минус»

В далёкой стране Математика жили-были король Треугольник и королева Трапеция. И всё у них было хорошо, кроме того, что не было у них детей. Тогда королева решила сходить к злому колдуну Минусу, чтобы он помог ей. Колдун Минус дал королеве зёрнышко и сказал: - Посади его в горшочек и поливай каждое утро, но за это ты должна отдать мне голос своего ребёнка. Королева была так рада, что у неё наконец-то появится ребёнок, и дала согласие колдуну. Когда королева Трапеция вернулась во дворец, сразу же посадила зёрнышко в горшок с землёй и полила его. Шло время зёрнышко росло и превратилось в прекрасный цветок, когда цветок распустился, там оказался прекрасный малыш.

Король Треугольник и королева Трапеция были очень рады, они решили назвать маленького принца Круг. Принц рос, но не говорил, и тогда королева вспомнила, что она отдала голос принца злому колдуну Минусу. Она рассказала всё королю Треугольнику, и они решили пойти вместе к колдуну, и попросить его смиловаться и вернуть голос принцу Кругу. Когда король и королева пришли к злому колдуну Минусу, они услышали прекрасный голос. Это был голос колдуна, точнее принца Круга. Тогда они упали перед колдуном Минусом на колени и стали его умолять, чтобы он отдал принцу Кругу голос.

Колдун смиловался над ними и сказал:

- Я верну голос принцу Кругу, но за это вы больше не будите называть меня злым колдуном.

- Мы согласны – сказали король и королева.

Король Треугольник выступил перед своими подданными, сказал:

- Отныне колдун Минус добрый колдун, а не злой. У принца Круга в эту же минуту появился голос. И все в стране Математика стали жить счастливо.

### «По грибы»

Однажды Маша отправилась в лес за грибами и заблудилась. Вдруг увидела, катится по дороге Колобок. Говорит Маша Колобку:

- Колобок, Колобок, где тут грибы растут?

А он ей отвечает:

- Не знаю, я спешу, некогда мне, лису ищу, разыскиваю, хочу её съесть. Спроси лучше у цифры Два, «колючей», она всё про грибы знает.

Пошла Маша к цифре Два и спросила:

- Эй цифра Два, где тут у вас грибы растут?

- Там возле домика.

Отвечает цифра Два.

Увидела Маша грибы лисички и скорее и их собирать стала. Вдруг из домика Мишка – медведь как выскочит и зарычал на Машу. Испугалась Машенька и скорее побежала подальше от медведя. Прибежала на полянку видит пенёк стоит. Села Маша на пенёк и стала плакать. А мимо летела птица Три. Услышала она, что девочка плачет, подлетела к ней и спрашивает:

- Ты чего здесь плачешь на весь лес?

- Я потерялась! - говорит Маша.

- Не плачь, я тебе помогу, покажу дорогу домой.

- Ура, ура! – закричала радостная Маша.

- Только пообещай, что никогда больше одна в лес не пойдёшь без взрослых.

- Конечно, обещаю – ответила Маша, и они отправились домой.

### «Двойки – лебеди»

В одном волшебном царстве, цифровом государстве, жили-были царь Десятка и царица Девятка.

Были они богатые и знатные, но в то же время добрые и весёлые. И было у них двое детей, сын Семёрка и дочь Пятёрка. Дочка была самая красивая и умная, все завидовали царю и ласково называли её Пятёрочка.

Захотела Баба Яга украсть Пятёрочку, чтобы получить за неё выкуп у царя. Позвала она своего верного слугу Шестёрку и дала ему наказ украсть Пятёрочку. Шестёрка выслушал Баба Ягу, пошёл в сарай, где у них жили Двойки-лебеди, запряг их в сани и полетел воровать Пятёрочку.

А в это время Пятёрочка гуляла в своём любимом цветочном саду, рассматривала невиданной красоты розы и пела песенки. Внезапно всё небо затянуло чёрными тучами, подлетел к ней Шестёрка на своих Двойках-лебедях, схватил её за руки, усадил в сани и полетел обратно к Бабе Яге. Закричала Пятёрочка, что есть мочи:

«Батюшка, матушка – помогите!!! Спасите, увозит меня Шестёрка в густой дремучий чёрный лес к Бабе Яге!»

Услышали её крик слуги царя и побежали ему сообщить о случившемся горе. Чернее тучи стал царь от горя, узнав о случившемся несчастье, слегла царица. Тут заходит в царские покои к царю сын Семёрка и говорит: «Не печалься Царь-батюшка! Я пойду и спасу сестрицу! Соберу я своё войско из единичек, и пойдём войной на Бабу Ягу!» Отвечает царь: «Нет, сынок Баба Яга не глупа, здесь хитрость нужна! Пойди, сходи к магу Восьмёрке и посоветуйся с ним как лучше сделать?» Пошел, Семёрка к магу, рассказал о беде. И посоветовал Восьмёрка взять палочку-уменьшалочку и шапку-невидимку. Объяснил, как пользоваться этими вещами, если ударишь ты по верному слуге Бабы Яги Шестёрке шесть раз, то он уменьшится до таких размеров, что исчезнет, а если ударишь по Двойке-лебедю два раза, то он уменьшится тоже до таких размеров, что исчезнет. Этим самым ты обезоружишь Бабу Ягу, лишив её верного слуги и Двоек-лебедей.

Поблагодарив Мага Восьмёрку Семёрка, взял у него палочку-уменьшалочку, шапку-невидимку и пошёл выручать сестрицу Пятёрочку. Долго он шёл по полям по лесам, наконец, дошёл до дремучего леса Бабы Яги. Надел шапку-невидимку, подкрался к дому Бабы Яги и увидел слугу Шестёрку.

Ударил раз по нему палочкой-уменьшалочкой, уменьшился, Шестёрка в размерах и закричал: «Ой-ой-ой! Что такое? Кто здесь?»

Ударил Семёрка ещё пять раз и исчез Шестёрка, как будто его и не было. Пошел, Семёрка в сарай и начал хлестать по Двойкам-лебедям палочкой-уменьшалочкой пока они все не исчезли.

После этого зашёл он в дом Бабы Яги, не снимая, шапки-невидимки и увидел свою сестрицу Пятёрочку.

Она сидела на лавочке и горько плакала. Подошёл к ней Семёрка и зашептал в самое ухо: «Здравствуй сестрица! Не плачь, я тебя сейчас выручу!» Снял он быстро шапку-невидимку с себя и одел её на себя и сестрицу, вышли они из дома Бабы Яги и побежали что есть мочи домой к батюшке и матушке. Очень обрадовался царь Десятка, когда снова увидел свою ненаглядную красавицу дочь Пятёрочку. Царица Девятка выздоровела, и снова они зажили весело и счастливо, как раньше.

### **«В десятом королевстве»**

В далеком месте, в Десятом королевстве жил-был добрый пухлый король Ноль. А женат он был на красавице Единиче – гордой и вредной девице. И было у короля и королевы две дочери. Старшую звали Двойкой. Она была похожа на мать – такая же стройная, величавая и такая же вредная и заносчивая.

Младшая дочь Пятерка – вся в отца – веселушка, хохотушка, в общем – миленькая душка!

Как-то раз пошли принцессы погулять к реке у леса. Там купались ребяташки. Пять девчонок, семь мальчишек. Сколько было там детишек?

- Эй, принцессы, вы куда? Подходите к нам сюда! Будем вместе веселиться, шутить, прыгать и играть, плавать, бегать, загорать!

Пятерка сразу согласилась. К ребятам кубарем скатилась. Ну, а Двойка рассердилась:

- Я принцесса! Как посмели меня звать! Негоже с вами мне играть! Эта вся моя река! Буду плавать здесь одна! Убирайтесь кто куда!

Стало грустно детворе, и сказали Двойке все:

- Ты не лебедь, ты – вреднюка!

- Злюка!

- Злюка!

- И дюдюка!

Тут уж Двойка разозлилась... Аж в лице переменилась... Головой она качнула – и детей как ветром сдуло. Мы забыли рассказать, что могла ведь колдовать наша вредная принцесса.

С той поры все дети королевства на уроках стали получать самые худшие школьные оценки – двойки. Нет ничего страшного, если двойка встречается одна или с другими цифрами где-нибудь в книге, на афише или, скажем, на бирке в магазине. Но если двойка появляется в твоём дневнике – это настоящая школьная беда! Кому нужна плохая отметка?! А у мальчишек и девчонок Десятого королевства в дневнике и тетрадях были теперь только такие отметки. Да и в соседних королевствах дети все чаще и чаще приносили домой дневники с двойками. Словно вирус, болезнь распространялось вредное колдовство вокруг. И как бы учителя не старались, как бы родители не строжились – дети все равно учились плохо.

Стало жаль Пятерке ребят. Кто же из них теперь вырастет – двоечники, которые ничего не знают и не умеют в жизни? Решила она им помочь – открыть секрет избавления от заклятья. Она услышала его ночью, когда ее старшая сестра бормотала во сне. Но Двойка догадалась о том, что ее сестра хочет рассказать этим вредным детям тайну избавления от плохих оценок. Рассердилась она и на сестру. Наколдовала высокую башню – в 22 метра, далеко-далеко от своего королевства, и упрятала там свою младшую сестру Пятерку. Мол, пусть посидит немного, а то чего удумала, старшей сестре перечить. Все свои волшебные силы потратила Двойка на это колдовство. И так ослабела, что позабыла и о своем вредном волшебстве, и, вот беда, и о секрете исцеления детей, и о своей сестре тоже

позабыла.

Не на шутку встревожились и опечалились король и королева, узнав об исчезновении своей младшей дочери. Во все четыре стороны света разослал король Ноль своих гонцов с королевским указом. Тому, кто найдет и вернет принцессу Пятерку домой, обещал Ноль свою младшенькую дочь в жены отдать, когда принцесса подрастет, и полкоролевства подарить!

Многие пытались найти пропавшую принцессу – все напрасно! И вот как-то раз услышал о принцессе Пятерке храбрый принц далекого королевства Четверка. Он был очень настойчивый, упрямый и трудолюбивый. Решил Четверка во чтобы то ни стало отыскать Пятерку. Долго бродил он по свету, много трудностей и испытаний пришлось пережить отважному принцу. Но он не сдавался! И вот в один прекрасный день увидел он высокую башню. Попытался он проникнуть в нее, но на пути у него возникло новое препятствие. Принцесса Двойка заколдовала башню так, что она никого не впускала, пока путник не отгадает ее загадку.

«Мышка яблоко несла и еще одно нашла, - забубнила башня, - громко ухнула сова: «У тебя теперь их...». Сколько яблок у мышки?». Принц с легкостью дал правильный ответ. Башня впустила его. Но на втором этаже ему снова пришлось считать.

- Три зайчонка на качелях с аппетитом сушки ели. Два пришли к ним поболтать. Сколько заек? - спросила башня.

- Ровно ..., - ответил принц. И опять правильно. Так этаж за этажом, загадка за загадкой – добрался Четверка и до последнего.

- Девять гусениц ползли, семь из них домой пошли. В мягкой шелковой траве их осталось только...?

- Две!!!

И, о чудо! Дверь в комнату распахнулась, и принц увидел прекрасную юную принцессу. Это была Пятерка! Принц влюбился в нее без памяти. Вернул он дочь родителям. Как же счастливы были король и королева увидеть родную Пятерочку!!! Королева Единица перестала вредничать после исчезновения младшей дочери, и теперь была такая же добрая, как и ее муж Ноль. Двойка ничего не помнила о своем поступке и тоже от души радовалась возвращению младшей сестренки. Сыграли пышную свадьбу – Четверка и Пятерка стали мужем и женой, а от обещанной половины королевства принц отказался. Не ради него юноша искал принцессу! Да к тому же у него и свое - целое королевство имелось!

- А как же дети-двоечники? – спросите вы. Все в порядке! Не волнуйтесь. Они стали отличниками! Секрет в том, что не надо лениться, нужно трудиться, как бы тяжело иногда не было. Домашние задания необходимо выполнять прилежно и вовремя. На уроках не отвлекаться, а внимательно слушать учителя. Уважать родителей и прислушиваться к их советам. Нужно побольше читать полезных и интересных книг о природе, животных, нашей планете. Не забывать и про сказки! И, конечно же, делать зарядку по утрам, вовремя ложиться спать по вечерам, гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, чтобы хорошо работала не только наша голова, но и тело. Чтобы мы всегда чувствовали себя хорошо и многого смогли достичь в жизни!

Выполняя все эти нехитрые правила, ребята Десятого королевства и соседних земель быстро исправили все двойки на пятерки – пятерок они получили столько, что двойки сами улетучились из дневника. И теперь у них были одни четверки и пятерки! И стали все отличными врачами, учителями, певцами, поварами, летчиками и космонавтами! А кем хочешь стать ты? Будешь ли ты хорошо учиться, чтобы тобой можно было всем гордиться?!

### «Двойка – лебедь»

У реки в бору плакала Двойка. Она боялась войти в реку, потому что не умела плавать.

К ней подошла цифра Один и сказала ей: - Не грусти подружка!

А потом к ней подошла цифра Три и сказала ей: - Вытри слезки! Последние к ней подошли Четвёрка с Пятёркой и стали её утешать:

- Ты на лебеда похожа, значит плавать, можешь тоже! Двойка радостно вздохнула, шеей длинною качнула, в воду зашла и как настоящий лебедь поплыла. На берегу за неё радовались Единица с Тройкой и Четвёрка с Пятёркой.

### «Дружба крепкая»

В далёкой, далёкой стране Цифландии жили - были разные цифры. Однажды встретились две из них "единица" и "пятёрка".

Единица была очень гордая, высокая, всегда ровно держала спину и очень любила с кем – ни будь поспорить.

Пятёрочка была весёлая, яркая, но очень большая зазнайка. И затеяли они спор кто из них больше и важнее. «1» - говорит: я выше, а значит я больше! «5» - ей отвечает: а я больше места занимаю на тетрадном листе, значит я больше! Спорили они долго и никак не могли разобраться кто же из них больше, тогда решили «1» и «5» отправиться за советом к другим цифрам.

Пришли они, но тем было некогда. И лишь только «нуль» сказал – все цифры важны! Ты единица делаешь другие цифры десятками, и ты самая первая из всех цифр. А ты Пятёрочка больше и ставишь детям в школе хорошие оценки. Если встанете вы рядом, то станете одной цифрой.

Обрадовались «1» и «5» подошли друг к другу взяли за руки, и получилась цифра «15».

Так и стали они неразлучные друзья!!!  
Всегда и везде вместе!

### **«Математический теремок»**

Как-то рано поутру шла Однёрка по столу, а на том столе лежала книга безымянная. Захотелось ей поспать на её мягоньких листах – белоснежных простынях. Постучала, всё молчат, значит тут и буду спать.

Мимо лебедем плыла цифра Два из далека, увидела нашу книгу и обрадовалась та, заживу в ней навсегда.

Тук, тук, тук кто здесь живёт?

- Это я Единичка, тонкая как спичка.

- А я цифра Два словно лебедь и красива, и стройна.

- Заходи, коль ты пришла, вместе жить будем тогда.

И скакала рядом Тройка та, что прыгает так бойко, постучала и она, вы впусстите жить меня.

Так собрались в нашей книжке цифры все, какие есть, мы сейчас их перечислим:

Тут Четыре - руки в боки,  
Пять - что любит поиграть,

А Шестой – тот лежебока, очень любит крепко спать,  
Тут и Седьмой – его зовём мы кочергой,

А Восьмёрка – два кружка, как сестра снеговика,  
И Девятый – самый старый весь седой и с бородой.

Не хватало лишь Ноля, не заставил себя ждать тот, кряхтя, не торопясь с боку на бок волочась.

Ну а как же так друзья без названия она, наша книга, что собрала всех с Девятки - до Ноля?

Ты учись скорей считать и тогда ты будешь знать, называется она Математика друзья!!!

### **«Зяц по имени Нолик»**

Шёл по лесу заяц по имени Нолик. Шёл он один, потому что семьи у него не было. Но он очень хотел жить в уютном домике со своей семьёй.

На встречу по тропинке бежала зайчиха по имени Единичка. Нолику очень понравилась единичка и он предложил ей построить домик и жить в нём. Вот и стали они жить вместе. Дом был красивый и уютный, а вокруг него большой и крепкий забор, чтобы волк не мог к ним пробраться. И появились у них 9 замечательных зайчат: Двойка, Тройка, Четверик, Пятёрочка, Шестерик, Семёрка, Восьмёрочка, Девяточка и Десяточка.

### **«Весёлый светофор»**

Жил - был весёлый светофорик. Он стоял на перекрёстке. Но однажды он заболел и сломался, и у него погасли все 3 огонька: красный, жёлтый и зелёный. Мимо проходила девочка, она позвонила в службу спасения цифре 3. Цифра принесла светофору волшебное печенье. Оно было разного цвета и разной формы. Красное печенье было треугольное, жёлтое печенье квадратное и зелёное печенье было круглым. Когда светофор съел печенье, то его огоньки снова заработали. Но теперь они были разной формы, от этого он смотрелся ещё веселее.

### **«Волшебная планета математики»**

Жила-была одна девочка, её звали Настя. У неё были квадратные зайчики, жили они все на волшебной планете, где всё было розовое и море, и лес, и горы. Когда Настя искупалась в волшебном море, то она тоже стала розовой. Она спросила у зайчиков: «Почему я розовая?»

Но они не могли ей ответить. И пошли они все к русалочке по имени Ариэль, чтобы она ответила им на все их вопросы. Она была странная, совсем круглая, как шар.

Ариэль сказала, что планета, на которой они живут, волшебная и занимательная. Потому что все жители планеты любят загадывать друг другу загадки-шутки по математике, а так как они очень весёлые и смешные все жители веселятся и радуются и от этого всё вокруг становится розовым и красивым. И Ариэль стала загадывать свои загадки:

Задумай число до 5. Прибавь к нему 2, а я отгадаю, какое число ты задумал. Сколько у тебя получилось?

Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей.

Курица, стоящая на одной ноге, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на двух ногах? (2 кг)

Настя и её квадратные зайчики долго слушали русалочку. Ведь загадок было так много, что они не заметили, как настал вечер. А закат на планете тоже был розовым - это было так красиво. А потом все ушли спать в свои домики розового цвета. И им всю ночь снились только розовые сны.