Коллекцию и отдельные объекты коллекции можно использовать в различных видах деятельности:

Коммуникативная – тематические беседы, составление рассказов, отгадывание загадок, умение устанавливать контакты со сверстниками и со взрослыми в рамках коллекции.

Художественная – изготовление различных продуктов детского творчества (рисунки, аппликация, макеты, конструирование и т.д.)

Игровая - игры-викторины, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры

Трудовая – при оформлении коллекций и размещении объектов, ручной труд.

Продуктивная – реализация различных детских проектов (индивидуальных, групповых, опытно-экспериментальная деятельность, оформление выставок коллекций).

Виды коллекций

Коллективные (групповые) – это коллекции, собранные в группе с помощью воспитателей, детей и родителей. Инициатором групповых коллекций выступает педагог.

Домашние - это коллекции собранные дома или с помощью родителей. Хранятся они дома и дети приносят их в детский сад для временной выставки.

Индивидуальные – это детские «сокровищницы», в них собраны самые разнообразные вещи, причем каждая из этих вещей имеет огромную ценность и значимость для ребенка.

Адрес: Ярославская область, город Ростов, улица Московская, д.49«а», корпус 1

E-mail: turkovas@mail.ru

МДОУ «Детский сад № 8»

Детское коллекционирование как средство развития познавательной активности дошкольников

Материалы подготовила воспитатель Туркова С.В.

Ростов, 2016 г.

Детское коллекционирование

Коллекционирование – одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось с собиранием предметов, не имеющих прямого практического использования, но вызывающих к размышлению.

Детское коллекционирование – это целенаправленное собирательство разнообразных предметов, объединенных по определенным признакам и представляющих познавательную или художественную ценность.

Цель коллекционирования:

Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста путем создания коллекций.

Задачи коллекционирования:

- Формировать умение наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы;
- Формировать умение классифицировать, группировать, обобщать;
- Способствовать проявлению избирательных интересов;
- Развивать познавательный интерес и потребности, любознательность;
- Расширять кругозор воспитанников;
- Прививать навыки культуры и оформления коллекции и сбора материала;
- Формировать бережное отношение к хранению коллекций;
- Обогащать и активизировать словарь детей;
- Активизировать участие родителей в образовательном процессе.

Что можно коллекционировать ребёнку в детском саду?

Ракушки

Камни

Пуговицы

Фантики от конфет

Перья птиц

Засушенные листья деревьев

Семена растений

Лепестки цветов

Открытки

Солдатики

Машинки

Фигурки из киндер-сюрпризов и т.д.