

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

**Конспект родительского собрания в подготовительной группе  
«Формирование культурно-гигиенических навыков в семье».**

Подготовила и провела: воспитатель

Белова Вероника Валерьевна

Марченко Любовь Николаевна

Ростов, 2019 г.

**Цель:** объединение усилий родителей и педагогов в вопросе по формированию у детей культурно-гигиенических навыков.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию понимания у родителей ценности в воспитании самостоятельности и привитии культурно – гигиенических навыков у детей.
2. Активно привлекать родителей развитию навыков самообслуживания и соблюдению личной гигиены детей дома.

**Оборудование:** мяч, ноутбук, презентация, картинки «разложи по порядку» при умывании , «разложи одежду по порядку», столовая посуда, мешок, предметы личной гигиены.

**Ход:**

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители! Нам приятно отметить, что вы откликнулись на нашу просьбу и пришли на нашу встречу. Мы рады вас видеть! Наша встреча пройдет в необычной форме, в форме семинара-практикума.

И сегодня, вы вспомните своё детство и будьте не только зрителями, но и участниками нашей игры. Чтобы настроиться на совместную работу, я предлагаю вам поиграть в игру. Если вы согласны с моим высказыванием, то крикните «да», в противном случае – «нет».

Крикните громко и хором, друзья,

Детей вы своих любите? (да)

С работы пришли, сил совсем нет,

Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)

Я вас понимаю... Как быть нам тогда?

Проблемы детей решать нужно нам? (да)

Дайте ответ мне скорее тогда:

Активными все будем? (да)

**Воспитатель:** сейчас мы посетим с вами сказочный город. Жители этого сказочного города отличаются тем, что, гуляя по городу, здороваются друг с другом разными частями тела. Давайте и мы с вами попробуем быть жителями этого города. Звучит музыка, а мы с вами свободно гуляем по его «улицам». При хлопке в ладоши вы должны поздороваться друг с другом согласно произнесенному слову. *(Звучит музыка В. Шаинского «Улыбка», родители свободно гуляют по залу, на сигнал «хлопок в ладоши» они здороваются: глазами, руками, плечами, спинками, ногами, локтями).*

Вот вы и поздоровались друг с другом, и от этого у всех поднялось настроение, стало радостно на душе. Мы всегда должны помнить, что к другим людям надо относиться сердечно и внимательно, чтобы это доброе отношение вернулось назад к нам. Но прежде чем начать нашу

встречу давайте определимся с темой. Я предлагаю поиграть в игру «Ассоциация».

**Игра «Ассоциация».** Правила игры: «Передавая мяч по кругу, вы должны назвать слова, которые у вас ассоциируются с выражением - культурно-гигиенические навыки? *(Ответы родителей.)*

**Воспитатель:** и так, вы уже догадались, что разговор пойдёт о простых вещах, с которыми мы сталкиваемся ежедневно, но не всегда придаём им должного значения, формированию культурно-гигиенических навыков нашим детям. Обратите внимание на слайд, где перечислены **основные задачи формирования культурно-гигиенических навыков у детей:**

- ✓ Сформировать умение овладеть культурно-гигиеническими навыками.
- ✓ Побуждать детей к самостоятельности.
- ✓ Воспитывать у детей привычку следить за своим внешним видом, чистотой тела, опрятность в одежде, причёске и т.п.
- ✓ Научить соблюдать порядок в своём уголке, шкафу, заправлять постель и т.п.
- ✓ Воспитывать культуру еды (умение пользоваться салфеткой, столовыми приборами, сохранять правильную осанку за столом).
- ✓ Воспитывать умение и привычку пользоваться носовым платком, расчёской и прочее.
- ✓ Сформировать привычки – полоскать рот после еды, отворачиваться от окружающих при кашле и чихании, прикрывать рот и нос платком, что является неотъемлемой частью культуры поведения.

**Воспитатель:** С чего начинать? Элементарно – с гигиенического индивидуализма.

**Воспитатель:** я начну, а вы закончите предложение.

**Игра «Продолжи предложение».**

У ребёнка должно быть своё... (ответы родителей).

У ребёнка должна быть своя... (ответы родителей).

У ребёнка должен быть свой... (ответы родителей).

Непременным условием в формировании всех культурно-гигиенических навыков является постоянство и непрерывность в воспитании, а так же высокая гигиеническая культура окружающих ребёнка взрослых, которые следят за качеством выполнения культурно-гигиенических навыков у детей и их полноценного физического развития. Не менее важным является единство требований со стороны всех взрослых, то есть, если родители требуют от ребёнка постоянно заправлять постель после сна, то, оставаясь у бабушки, ребёнок то же должен соблюдать данное требование.

Детям свойственно подражать поведению взрослых. Они легко усваивают не только положительные примеры, но и отрицательные.

**Воспитатель:** Сейчас поделимся на две команды. Перед вами разложены карточки. Задание первой команде: «разложи по порядку» (разложить картинки в определенной последовательности при умывании). Ваша задача выстроить карточки в правильном порядке, т.е. в порядке умывания. Задание второй команде: «разложи одежду по порядку» (показать последовательность одевания ребенка на прогулку). Ваша задача выстроить карточки в правильном порядке, т.е. в порядке одевания. С какого предмета мы начинаем одеваться и чем заканчиваем.

Каждая команда сейчас проверит, в правильной последовательности разложили картинки или нет.

Внимание на экран! Посмотрим видеоролики ваших детей, которые расскажут правильный порядок!

**Воспитатель:** Выпускная, подготовительная группа детского сада считается уже совсем взрослой. Еще бы, почти школьники! Дети уже принимают участие в накрывании стола практически наравне с младшим воспитателями - они полностью его сервируют. Правильная сервировка стола - необходимое условие воспитания положительного отношения к еде и формирования навыков приема пищи.

Я приглашаю одного из участника команды. Задание: сервировка стола – создать порядок на столе, обеспечить необходимыми предметами.

А проверят сервировку стола ваши дети (несколько ребят), которые всегда хорошо справляются с этой обязанностью во время дежурства!

**Воспитатель:** следующая игра «**Кот в мешке**». В волшебном мешке собраны предметы личной гигиены. Участник команды должен угадать, не смотря в мешок, какой предмет он взял. Побеждает та команда, которая угадает больше предметов.

**Воспитатель:** нашу игру хочется закончить словами: «Здоровье – самая большая ценность у человека. Зависит оно не только от физического состояния, но и от условий жизни в семье, от состояния гигиенической культуры окружающих ребёнка близких людей. Давайте же воспитывать достойное поколение. Удачи вам! Благодарим родителей, за участие.